

# بسم الله الرحمن الرحيم

## تقديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي:

1- المعنى الذهني.

2- اللفظ الذي يؤديه.

3- الرموز المكتوبة.

ومهمة مهارة القراءة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها.

## أهمية مهارة القراءة:

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية- إحدى الطرق في تعليم اللغات- بعد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تتحققها القراءة نرى أهمية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية، فالقراءة تحقق الأهداف التالية:

1- تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل: القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبده الفقرة وختامها وكذلك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل المعنى والفهم الدقيق للمقروء.

2- الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة والقراءة هي المصدر والمنبع الذي يأخذ منه الطالب ذخيرته اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت من زمن المنهج الدراسي.

3- القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالالتزام بالإعراب وضبط الكلمات.

4- الفهم وهو هدف متعدد النواحي:

أ- الفهم لكتسب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.

ب- الفهم للاستفادة بالمقرء في الحياة العملية كقراءة الخطابات والإعلان وقوائم الأسعار والإرشادات. الخ.

ج- فهم للممتعة والتسلية والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر.

د- فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدتها والتعليق عليها.

## الهدف من الكتاب:

تدريب الدارس- غير الناطق بالعربية- على قراءة اللغة العربية إجاده وتمييزاً وفهمها وذلك تمهيداً لإندراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع- وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقاً.

## الأسس التي يقوم عليها الكتاب:

1- اتخاذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغر) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل. فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حواري تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائي له علاقة بالحوار الذي في الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات.

2- التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقرء والتقليل قدر الإمكان من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتعبير التحريري ومعرفة المصطلحات والسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطي المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقي لما يقرأ.

3- الحوار في هذا الكتاب يخدم أهدافاً محددة يمكن توضيحها في الآتي:  
أ- الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرّب على النمط التتغيمي للجملة والمهدف من هذه الحوارات الصغيرة التي تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتركيب والتعابير القصيرة التي تحتوي على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية. والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التي لا يمكن توضيحها في النص التثري.

ب- الهدف من هذه الحوارات- أيضاً- أنها بمثابة تمهيد للنص القرائي وإلقاء الضوء على الفكرة التي سيتناولها النص القرائي.

4- تنوع موضوعات الكتاب بهدف التسويق وإبعاد الملل وتحتوي على موضوعات ثقافية وتربيوية

ودينية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة.

5- النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافاً لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجمل الطويلة المترابطة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمالي.

6- روعي أساس التدرج في المادة والأسلوب.

### ٣- تدريبات الكتاب:

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي:

1- صحيح أو خطأ.

2- أسئلة الاستيعاب.

3- تدريبات المفردات وتشمل: المفرد والجمع والتراصف والتضاد.

4- ملأ الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)

5- الاستبدال البسيط.

6- ترتيب كلمات لتكوين جمل.

7- إدخال كلمات في جمل مفيدة.

8- قراءة جمل وترديدها.

### ٤- الخطوات الإجرائية لتدريس الكتاب:

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم:

#### أولاً: خطوات تدريس الحوار:

1- قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة).

2- قراءة المعلم الحوار وترديد الطلاب بعده.

3- قراءة المعلم الحوار وشرح معناه.

4- إغلاق الكتب وطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (1).

5- القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).

6- القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.

7- تمثيل الحوار من قبل بعض الطلاب.

8- الانتقال إلى التدريبات الباقيّة وحلّها بمشاركة الطالب شفويّا.

9- اختيار بعض التدريبات لتحلّ تحريريّا.

#### ثانياً: خطوات تدريس النص القرائي:

1- الاستماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إيماءات أو إيضاحات

وينصت الطلاب للقراءة.

2- قراءة المعلم وترديد الطلاب بعده.

3- الاستماع والفهم (الكتب مفتوحة) يقرأ المدرس النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشرح المفردات الجديدة. ويشاركه الطلاب في الشرح العام للمعنى.

4- إغلاق الكتب وحل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويّا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الاستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عنه حتى يتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.

5- إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.

6- قراءة فردية من قبل الطلاب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل

ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقرأ عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).

7- الانتقال لحل بقية التدريبات شفويّا.

8- اختيار بعض التدريبات لتحلّ تحريريّا.

خطوات التدريس المذكورة سابقاً ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبه متقدمون في القراءة.

والمعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.

وبالله التوفيق،،

المؤلف

## الوحدة الأولى

### "الدرس الأول"

#### الهجرة

الحوار:

حالد:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المدرس:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حالد:

يا أستاذ.. لماذا هاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؟

المدرس:

عندما اشتد عذاب الكفار على النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أمرهم الله سبحانه بالهجرة إلى المدينة المنورة.

حالد:

ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم أولاً في المدينة المنورة؟

المدرس:

بني مسجد قباء والمسجد النبوي الشريف ثم أخى بين المهاجرين - الذين جاؤوا من مكة -

والأنصار وهم أهل المدينة وسموا بذلك لأنهم نصروا النبي صلى الله عليه وسلم وأصبح لكل

مهاجر آخر من الأنصار

شكراً جزيلاً يا أستاذ.

المدرس:

عفواً وبارك الله فيك.

#### التدريبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1- لِمَاذا هاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟
  - 2- مَنِ الْمَهَاجِرُونَ؟
  - 3- مَنِ الْأَنْصَارُ؟
  - 4- مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلًا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟
- 

(2) هات سؤالاً لكِل إجابة مما يأتي:

- ؟1- .....  
- هاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ الْمَكَّةَ.
  - ؟2- .....  
- هاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْدَمَا أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْهِجْرَةِ
  - ؟3- .....  
- سُمُوا بِذِلِّكَ لِأَنَّهُمْ نَصَرُوا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
  - ؟4- .....  
- هاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِأَنَّ عَذَابَ الْكُفَّارِ اشْتَدَّ عَلَيْهِمْ.
- 

(3) هات المفرد لكِل كلمةٍ مما يأتي:

المفرد

الجمع

- |       |              |
|-------|--------------|
| ..... | 1- المهاجرون |
| ..... | 2- الأنصار   |
| ..... | 3- أصحاب     |
| ..... | 4- الكفار    |
- 

(4) ضع في كل فراغ حرفٍ جُرٌ مُنَاسِبًا من الحروف الآتية: (مِنْ - إِلَى - ب - عَلَى - ل -)

1- أَصْبَحَ كُلُّ مُهَاجِرٍ أَخْ ..... الْأَنْصَارُ.

2- أَمْرُهُمُ اللَّهُ ..... الْمِحْرَةُ ..... الْمِدِينَةُ.

3- إِشْتَدَّ الْعَذَابُ ..... الْمُسْلِمِينَ.

## الدرس الثاني

### المسجد النبوي الشريف

بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مُنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَغِيرًا وَبَسِيطًا فِي بَنَائِهِ وَقَدْ اشْتَرَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَرْضَ الَّتِي عَلَيْهَا الْمَسْجِدُ مِنْ أَصْحَاحِهِ بِعَشْرَةِ دَنَانِيرٍ.

كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا نُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ، وَيَتَلَاقُونَ فِيهِ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ وَيَحْضُرُونَ حَلَقَاتِ الْعِلْمِ.

فَضْلُّ هَذَا الْمَسْجِدِ عَظِيمٌ فَهُوَ مِنَ الْمَسَاجِدِ الْثَلَاثَةِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرِّحَالُ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا لِثَلَاثَةِ مَسَاجِدٍ: الْمَسْجِدُ الْأَحْرَامُ، وَالْمَسْجِدُ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا ".<sup>(1)</sup>

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " صَلَاةٌ فِي مَسَاجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِي مَا سَوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدُ الْأَحْرَامِ " (متفقٌ عَلَيْهِ)، وَفِيهِ الرَّوْضَةُ الشَّرِيقَةُ الَّتِي قَالَ عَنْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمِنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ ".<sup>(2)</sup>

### التدريجيات:

(1) صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

- 1- بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ دُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.
- 2- الْمَسْجِدُ فِي الْإِسْلَامِ مَكَانٌ لِلْعِلْمِ.
- 3- الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنَ الْمَسَاجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرِّحَالُ.

4-الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَمِائَةً أَلْفِ صَلَاةٍ.

5-الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ رَوْضَةُ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ.

(2) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملاً:

1-مَئَى بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ؟

2-كَيْفَ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

3-مَا فَضْلُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

4-هَلْ تُصَلِّيُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

(3) هاتِ الْجَمْعَ لِكُلِّ مَفْرَدٍ مِمَّا يُأْتِي:

الْجَمْعُ

الْمَفْرَدُ

1- دِينَارٌ

2- حَلَقَةٌ

3- رَحْلٌ

4- رَوْضَةٌ

5- أَمْرٌ

(4) كون أربع جمل من الجدول الآتي مستعملاً ككلَّ كلمة مرةً واحدةً.

4	3	2	1
دخولٍ	النَّبِيُّ	الْمُسْلِمُونَ	تَحَدَّثَ
المَدِينَةُ الْمُنُورَةُ	عَنْ	الرَّجُلَانِ	فَضْلٌ
الْإِسْلَامُ	مُنْدُ	الْمَسْجِدُ	هَاجَرَ
عَظِيمٍ	إِلَى	الْحَقِيقَةِ	فَتَحَثُّ

## الدرس الثالث

### التدريبات الكتابية

(1) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- الشَّرِيف ..... عَلَى الْمَرِيضِ فَأَخْدُنَاهُ إِلَى الطَّبِيبِ.
- إِشْتَدَ ..... الْعِلْمُ فِي الْمَسْجِدِ.
- يَسْتَمِعُونَ ..... الْأَنْصَارُ هُمُ الَّذِينَ ..... الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- حَلَقَاتٍ ..... إِلَى خُطْبَةِ الْإِمَامِ.
- نَصَرُوا ..... صَلَّيْتُ فِي الرَّوْضَةِ .....
- الشَّرِيقَةُ ..... فَضْلُ الْمَسْجِدِ الْبَوِيِّ .....

(2) رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

- 1- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَيْنَ - آخِي - الْمَهَا جَرِينَ - الْأَنْصَارَ.
- 2- الْمَسْجِدُ - كَانَ - النَّبُوِيُّ - فِي - بِسِيطَةً - بَنَائِهِ.
- 3- الْمُسْلِمُونَ - عَنْ - دِينِهِمْ - يَتَحَدَّثُ - أَمْوَارِهِ.
- 4- بِأَلْفِ - فِي - الْمَسْجِدِ - صَلَاةٌ - النَّبُوِيُّ - الصَّلَاةُ.

(3) كون جملًا مُسْتَعِينًا بالكلمات الآتية:

- 1- هَاجَرَ / مَكَةُ الْمُكَرَّمَة / الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ.
- 2- آخِي / الْمَهَاجِرِينَ / الْأَنْصَارَ.
- 3- مَنْذُ / بْنِي / دَخْولِ.
- 4- تَشَدُّ / الرَّحَال / مَسَاجِدَ.
- 5- كَانَ / الْمَسْجِد / عَهْدِ.

---

**(4) كُونْ أَسْلَةً مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةَ:**

1- لماذا.....؟.....

2- ما.....؟.....

3- ماذا.....؟.....

4- من.....؟.....

5- كيف.....؟.....

**الْأَعْدَدُ:**

هُؤُلَاءِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً

هُؤُلَاءِ خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً

هُؤُلَاءِ سِتَّةُ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً

## الوحدة الثانية

### الدرس الأول

#### في مكتب البريد

الحوار:

حسن: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الموظف: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حسن: أريد طوابع.

الموظف: كم طابعاً تريده.

حسن: أريد خمسة طوابع من فئة ريال، وثلاثة طوابع من فئة ريال ونصف.

الموظف: تفضل. هذه الطوابع.

حسن: شكرأ.. تفضل هذه عشرة ريالات.

الموظف: هذا الباقى.. أتريد شيئاً آخر؟

حسن: نعم. أريد أن أرسى رسالة مسجلة وبرقية.

الموظف: شبابك الرسائل المسجلة هناك، والبرقيات في المكتب المجاور لمكتبنا.

حسن: شكرأ جزاكم الله خيراً.

الموظف: وإياك لا شكر على الواجب.

#### التدريبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1- أين حسن الآن؟
- 2- كم طابعاً يريد حسن؟
- 3- كم ريالاً أعطى حسن الموظف؟
- 4- أين مكتب البريد؟
- 5- هل ذهبت إلى مكتب البريد اليوم؟
- 

### (2) كون سؤالاً كما في المثال:

- المثال: (مكتب البريد)
- أين مكتب البريد؟
- الآن كون أسئلة كما في المثال السابق:
- 1- مسجد/ الجامعه.
- ؟.....
- 2- عرفة/ المدير.
- ؟.....
- 3- بيت/ المدرس.
- ؟.....
- 4- سيارة/ الطيب.
- ؟.....
- 5- سوق/ السمك
- ؟.....
- 6- طريق/ المطار.
- ؟.....

### (3) أجر الحوار الآتي مع جارك كما في المثال:

ط: 1 ماذا تريده؟

ط: 2 مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ طَوَابَعَ.

ط: 1: كم طابعاً تُريد؟

طَوَابِعَ. 2: طَلَاثَةٌ أَرِيدُ

الآن: أجر الـ**حِوار** مع جارك كما في المثال السابق:

؟ ..... ١-

1:

## ط 2 مِنْ فَضْلِكَ. أَرِيدُ دَفَاتِرَ.

2

؟ ..... ط

1:

؟ ..... ط

2:

8..... 1b2-

•

ط مِنْ فَضْلِكَ. أَرِيدُ أَقْلَامًاً.

2:

؟ ..... ط

1:

وَالْمُنْتَهَىُ إِلَيْهِ مُرْكَبٌ مُّنْتَهَىُ مُرْكَبٌ

2.

Digitized by srujanika@gmail.com

1.

ط مِنْ فَضْلِكَ أَرِيدُ قُمْصانًاً.

2:

..... 1 ♂

•

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ

1

4- ط ..... ؟

: 1

ط من فضلك. أريد ظروفاً.

: 2

ط 1 ..... ؟

:

ط 2 ..... ؟

:

استبدل كما في المثال:

المثال: هذه عشرة ريالات

( دولارات )

هذه عشرة دولارات

الآن: استبدل كما في المثال السابق:

1- جنيهات ..... قروش 4-

2- دراهم ..... روبيات 5-

3- فرنكات ..... ريالات 6-

## الدرس الثاني

### رسالة إلى أبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدينة المنورة يوم الثلاثاء 1412 / 9 / 11 هـ

حفظك الله ورعاك

والدي الحبيب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف حالك يا أبي؟ وكيف حال أمي وإخوتي وأخواتي؟ أرجو أن تكونوا كلّكم بخير وعافية، وأنا الحمد لله - بخير وصحّة جيدة.

أكتب هذه الرسالة من المدينة المنورة، مدينة رسول الله - عليه الصلاة والسلام - ومن الجامعة الإسلامية، أنا الآن طالب بهذه الجامعة العظيمة الشهيرة، جامعة أبناء المسلمين جميعاً، يدرس فيها بضعة آلاف طالب من جميع أنحاء العالم. ما أعظم هذه الجامعة! وما أسعد الطلاب الذين يدرسون فيها! أنا الآن أتعلم اللغة العربية، لغة القرآن الكريم والحديث البشري، وبعد ستة سنوات بكلية الشريعة إن شاء الله.

والدي العزيز: أوصيتك البرقية التي أرسلتها من مجد؟ لقد سافرت من هناك إلى مكة المكرمة واعتمرت ثم سافرت إلى المدينة المنورة في اليوم التالي. أختتم رسالتي هذه الآن، وانتظر ردك في وقت قريب. تحبّي لأمي العزيزة وإخوتي وأخواتي ولجميع الأهل والأصدقاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ،

ابنكم

البار

## ١ التدر ييات:

(١) صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

١- هذِهِ الرِّسَالَةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُوَرَّةِ.

٢- مَا ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى مَكَّةَ.

٣- سَيَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ بِكُلِّيَّةِ الدُّعْوَةِ.

٤- أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ بَرْقِيَّةً لِوَالِدِيهِ.

٥- كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الرِّسَالَةَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:-

١- مِنْ أَيْنَ كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ هذِهِ الرِّسَالَةَ؟

٢- مِنْ أَيْنَ أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ لِوَالِدِيهِ؟

٣- كِمْ طَالِبًا يَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

٤- مَاذَا يَتَعَلَّمُ إِبْرَاهِيمُ الْآنَ؟

٥- بِأَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

(٣) حَوْلَ الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:-

المثال:

الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَظِيمَةٌ جِدًا = = = = = ما أَعْظَمَ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةَ!

الآن: حَوْلَ الْجَمْلَةِ الْآتِيَّةِ إِلَى جَمِيلِ تَعْجُبِيَّةٍ:

- .....! ..... 1- هذه السيارة جميلة جداً
- .....! ..... 2- هذا الماء بارد جداً
- .....! ..... 3- حامد سعيد جداً
- .....! ..... 4- النجوم جميلة جداً
- .....! ..... 5- خالد طويل جداً
- 

#### (4) استبدل كما في المثال:

المثال: أنتظر رديك

(وصولك) (

أنتظر وصولك

الآن أدخل الفعل (انتظر) على الكلمات الآتية مع تغيير الضبط:

1- مكالمتك

2- زيارتك

3- عودتك

## الدرس الثالث

### التدريبات الكتابية

(1) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- فقة ..... 1- جاءَ الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ ..... العالم.
- مسجلة ..... 2- بَيْتُنَا ..... لِبَيِّنُكُمْ.
- مجاورة ..... 3- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ و ..... بَرْقِيَّةً إِلَى أَخِي.
- أنباء ..... 4- تَسَلَّمْتُ الْيَوْمَ رِسَالَةً .....
- أرسل ..... 5- عِنْدِي طَابِعٌ مِن ..... الْبَرِيدِ.
- راسل ..... 6- بَرْقِيَّةً إِلَى أَيِّ عَدَادٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(2) رتب الكلمات لتشكّون من كل سطر جملة مفيدة:

- 1- فقة - طَوَابِع - أَرِيدُ - ريال - مِن
- 2- بعد - سَأَكْتُب - المغرب - الرِّسَالَة - صَلَاة
- 3- يا - أَ - رسَالَةً - وَصَلَّاك - مُسَجَّلَةً - محمد؟
- 4- أَسْهَلَ - مَا - الكتاب - هذا!
- 5- قِيَادَةً - الآن - أنا - السيَّارَة - أَتَعْلَمُ.

(3) أكمل الحوار الآتي:-

?1- .....

1- شَبَّاكُ الْبَرِيقَاتِ هُنَاكَ.

?2- .....

2- أَرِيدُ ثَلَاثَةَ طَوَابِعَ مِنْ فِتْنَةِ سَبْعِينَ هَلَلَةً.

؟3- .....

3- نَعَمْ، وَصَلَّتِنِي رِسَالَتُكَ.

؟4- .....

4- لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاجِبِ.

؟5- .....

5- وَإِيَّاكَ.

---

#### (4) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

4- سَادِرُس / الدُّعْوَةُ

.....

5- أَرْسَلُ / مُسَجَّلَة

.....

6- مَكَةُ الْمَكْرَمَةِ / اعْتَمَرْتُ

.....

1- طَوَابِعُ / فِتْنَةٌ

.....

2- غُرْفَةُ / الْمَدِيرُ

.....

3- كَمُ / طَالِبًا

.....

---

#### الْعَدْدُ:

27

الْعَدْدُ 27

هُوَلَاءُ سَبْعُ وَعِشْرُونَ طَالِيَةً

28

28

هُوَلَاءُ سَبْعَةُ وَعِشْرُونَ طَالِيَأً

29

29

هُوَلَاءُ ثَمَانِيَةُ وَعِشْرُونَ طَالِيَأً

هُوَلَاءُ ثَمَانِيَةُ وَعِشْرُونَ طَالِيَةً

30

30

هُوَلَاءُ تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ طَالِيَأً

هُوَلَاءُ تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ طَالِيَةً

هَوَّلَاءُ ثَلَاثُونَ طَالِبًاً

هَوَّلَاءُ ثَلَاثُونَ طَالِبًاً

## الوحدة الثالثة

### الدرس الأول

#### عِنْدَ الطَّيِّبِ

الحوار:

الطيب: مِمَّ شَكُورٌ يَا سَعِيدُ؟

سعيد: إِنِّي أَشْكُورُ مِنْ صُدَاعِ شَدِيدٍ وَحُمَّى.

الطيب: أَرْفُدُ عَلَى السَّرِيرِ لِأَفْحَصَكَ، افْتَحْ فَمَكَ وَضَعْ مِقْيَاسَ الْحَرَارةِ تَحْتَ لِسَانِكَ.

(بعد الفحص)

الطيب: بَكَ زُكَامٌ حَفِيفٌ. أَحْفَنَا ثُرِيدٌ أَمْ أَقْرَاصًا؟

سعيد: أُرِيدُ أَقْرَاصًا يَا دُكْتُورُ.

الطيب: إِذْهَبْ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِأَحْذِ الدَّوَاءِ.

سعيد: حَتَّىٰ أَسْتَرِيحُ فِي الْمَهْجَعِ يَا دُكْتُورُ؟

الطيب: اسْتَرِخْ حَتَّىٰ يَنْزُولَ الصَّدَاعُ وَتَزُولَ الْحَمَىِ.

سعيد: حَرَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

الطيب: شَفَاكَ اللَّهُ.

#### التدريجيات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- مِمَّ يَشْعُرُ سَعِيدُ؟

2- ماذا وَضَعَ سَعِيدٌ تَحْتَ لِسَانِهِ؟

- 3- مِنْ أين يَأْخُذُ سَعِيدُ الدَّوَاءَ؟  
4- حَتَّام يَسْتَرِيحُ سَعِيدُ فِي الْمَهْجَعِ؟

## (2) كَوْن سُؤَالًا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (حُقْنٌ / أَقْرَاصٌ)  
أَحْعَنَّا ثُرِيدٌ أَمْ أَقْرَاصًا؟

الآن: كَوْن أَسْئَلَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ:

1- بُرْنُعَالٌ / ثُفَّاحٌ ( )

.....  
6- كُرْسِيٌّ / مَكْتَبٌ ( )

.....  
7- قَلْمٌ / وَرَقٌ ( )

.....  
8- خُبْزٌ / بَيْضٌ ( )

.....  
2- سُكَّرٌ / مِلْحٌ ( )

.....  
3- كِتَابٌ / دَفْتَرٌ ( )

.....  
4- جُبْنٌ / رَيْتُونٌ ( )

## (3) تَأْمُلُ مَا يَلِي:-

حَتَّى + ما ===== حَتَّام؟

مَنْ + ما ===== مِمَّ؟

عَنْ + ما ===== عَمَّ؟

الآن: كَوْن أَسْئَلَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: بِمَ؟

بِمَ تَشْعُرُ يَا سَعِيدُ؟

1- حَتَّام

?.....

2- مِمَّ

؟.....

3- حَتَّىَمَ

؟.....

4- عَمَّ

؟.....

5- حَتَّىَمَ

؟.....

6- مِمَّ

؟.....

7- عَمَّ

؟.....

(4) تأمل الفعل المضارع والأمر فيما يلي:-

ال فعل المضارع	ال فعل المضارع	1
أُرْقُدْ	يَرْقُدْ	
أُكْتُبْ	يَكْتُبْ	
أُفْتَلْ	يَقْتُلْ	
أُطْبَحْ	يَطْبُحْ	
أُسْجُدْ	يَسْجُدْ	
أُدْخُلْ	يَدْخُلْ	
ال فعل المضارع	ال فعل المضارع	2
إِجْلِسْ	يَجْلِسْ	
إِكْسِرْ	يَكْسِرْ	
إِغْسِلْ	يَغْسِلْ	
إِضْرِبْ	يَضْرِبْ	

يَعْرِفُ  
أَعْرِفُ  
ال فعل المضارع

يَذْهَبُ	إِذْهَبْ
يَجْمَعُ	إِجْمَعْ
يَفْتَحُ	إِفْتَحْ
يَمْنَعُ	إِمْنَعْ
يَشْرَبُ	إِشْرَبْ

3

هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية:

الأمر	الماضي المضارع
.....	يَدْخُلُ دَخَلَ
.....	يَنْظُرُ نَظَرَ
.....	يَكْنُسُ كَنَسَ
.....	يَشْكُرُ شَكَرَ
.....	يَسْكُتُ سَكَتَ
.....	يَخْرُجُ خَرَجَ
.....	يَقْطَعُ قَطَعَ
.....	يَقْرَأُ قَرَأَ
.....	يَضْحَكُ ضَحَكَ
.....	يَذْهَبُ ذَهَبَ
.....	يَرْفَعُ رَفَعَ
.....	يَجْمَعُ جَمَعَ
.....	يَهْضُ نَهَضَ
.....	يَشْرَبُ شَرَبَ
.....	يَسْمَعُ سَمَعَ
.....	يَخْلِقُ خَلَقَ

..... يَنْتَلُ نَّزَلَ  
..... يَلْعَبُ لَعِبَ

## الدرس الثاني

### أبو بكر الرazi

كان أبو بكر الرazi عالماً مشهوراً من علماء المسلمين، ولا يزال المسلمين يستفيدون من علومه المختلفة وكتبه الكثيرة.

عرف الرazi علماً كثيرةً، أهمها علم الطب، فقد أصبح أعظم طبيب في زمانه وصار رئيس الأطباء في بغداد.

كتب الرazi كتبًا عديدةً، أهمها كتاب (الحاوي في صناعة الطب) الذي صار أشهر كتاب وأعظم مرجع لطلاب الطب.

### التدريبات:

(1) صحيح ) إذا كانت الجملة صحيحة . وقل ( خطأ ) إذا كان فيها خطأ:

1- الرazi عالم من علماء النصارى.

2- عرف الرazi علماً كثيرةً.

3- كتب الرazi كتاباً واحداً فقط.

4- صار الرazi رئيس الأطباء في بغداد.

(2) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً.

1- ما أهم علم عرفه الرazi؟

2- ما اسم الكتاب الذي كتبه في الطب؟

3- أين عاش الرazi؟

---

### (3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:-

الرَّازِيُّ أَعْظَمُ طَيِّبٍ. ===== الرَّازِيُّ طَيِّبٌ  
عَظِيمٌ

الآن: حَوْلَ الْجُمْلَةِ إِلَى أَسْلُوبِ التَّفْضِيلِ:

..... ===== 1- أَحْمَدُ طَالِبٌ  
..... ===== طَوِيلٌ  
..... ===== 2- هَذِهِ حَدِيقَةٌ  
..... ===== جَمِيلَةٌ  
..... ===== 3- هَذَا فَصْلٌ كَبِيرٌ  
..... ===== 4- هَذِهِ سِيَارَةٌ  
..... ===== سَرِيعَةٌ

---

### (4) صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ فِي الْمَعْنَى-:

(ب)	(أ)
رَمْنٌ	عَدِيدَةٌ
كَثِيرَةٌ	مَعْرُوفٌ
مَشْهُورٌ	عَهْدٌ

## الدرس الثالث

### الْتَّدْرِيبُاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) إِمْلَأُ الفراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- |                  |   |
|------------------|---|
| يَشْعُرُ         | ..... 1- نَنْتَظِرُ الطَّيِّبَ؟                   |
| الْحَرَارةُ      | ..... 2- أَخْدُثُ الدَّوَاءَ مِن.....             |
| الْأَقْرَاصُ     | ..... 3- أَفْضُلُ ..... عَلَى الْحُفْنِ           |
| حَتَّامُ         | ..... 4- حَسَنٌ ..... بِأَمْ فِي بَطْنِهِ         |
| مِمْ             | ..... 5- وَضَعْتُ مِقْيَاسَ ..... تَحْتَ لِسَانِي |
| الصَّيْدَلِيَّةُ | ..... 6- تَضْحَكُ يَا أَخِي؟                      |

(2) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكَوَّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جَمْلَةً مُفِيدَةً:

- |   |
|---|
| 1- يَسْتَفِيدُونَ - عِلْمُهُ - الْمُسْلِمُونَ - يَزَالُ - لَا - مِنْ. |
| 2- شَرَابًاً - أَمْ - أَقْرَاصًاً - تُرِيدُ - أَ؟                     |
| 3- الْكِتَابُ - تَدْرُسُهُ - الَّذِي - اسْتُمْ - مَا -؟               |
| 4- مَرْجُعٌ - عِنْدِي - مُهْمٌ - الطَّبِّ - فِي                       |

(3) تَأْمِلُ:

- أَنْتَ تَحْتَرِمُ الْعُلَمَاءَ.  
أَنْتِ تَحْتَرِمِينَ الْعُلَمَاءَ  
أَنْتُمْ تَحْتَرِمُونَ الْعُلَمَاءَ.  
أَنْتُنَّ تَحْتَرَمُونَ الْعُلَمَاءَ.

الآن: املأ الفراغ بال فعلين الآتيين مع تغيير ما يلزم:

2- تَتَّاولُ

1- تَعْرُفُ

أَنْتِ ..... الدَّوَاء	أَنْتِ ..... الطَّبِّ
أَنْتُمْ ..... الدَّوَاء	أَنْتُمْ ..... الطَّبِّ
أَنْتُنَّ ..... الدَّوَاء	أَنْتُنَّ ..... الطَّبِّ

(4) أَدْخِلْ ( لا يَرَأُ ) على الجُمْلِ الآتِيَةِ ( لا يَرَأُ مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ - ) :

المثال -:

1- الطَّفْلُ بَارِدٌ لا يَرَأُ الطَّفْلَنَ بَارِدًا.

الآن أَدْخِلْ ( لا يَرَأُ ) على الجُمْلِ الآتِيَةِ كما في المثال السَّابِقِ -:

- 1- الصُّدَاعُ شَدِيدٌ .....
- 2- المَطَرُ نَازِلٌ .....
- 3- الطَّالِبُ مَرِيضٌ .....
- 4- مُحَمَّدٌ غَائِبٌ .....

العدد:

هُؤُلَاءِ مائَةُ طَالِبٍ --- هُؤُلَاءِ مائَةُ طَالِبٍ.

## الوحدة الرابعة

### الدرس الأول

#### الصوم

الحوار:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المدرس:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

الطلاب:

اقرب شهر رمضان المبارك.... ودرستنا اليوم عن الصوم.

المدرس:

ماذا قال الله تعالى في القرآن عن الصوم؟

بلا:

قال الله تعالى { يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الدين من قبلكم

لعلكم تتحققون } (1)

حامد:

وماذا جاء في السنة النبوية عن الصوم؟

المدرس:

قال النبي صلى الله عليه وسلم " :بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن

محمدًا عبد الله ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان. (2) "

أحمد:

يصوم المريض يا أستاذ؟

المدرس:

لا يحب الصوم على المريض، ولا على المسافر. قال الله تعالى { :فمن كان منكم مريضاً أو

على سفر فعدة من أيام آخر. } (3)

حامد:

ما معنى قوله تعالى { فعدة من أيام آخر }؟

المدرس:

إذا أفطر المريض أربعة أيام - مثلاً - في رمضان يصوم أربعة أيام في غير رمضان. وكذلك

المسافر.

بلا:

ألا يجوز للمسافر أن يصوم يا أستاذ؟

المدرس:

بلى، يجوز له الصوم والفطر.

## التدريبات:

### (1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملاً:

1- ما الشهر الذي يصومه المسلمون؟

2- ما أركان الإسلام؟

3- هل يجب الصوم على المريض والمسافر؟

4- أيجوز للمسافر أن يصوم؟

### (2) تأمل المثال ثم أكمل الناقص:

المثال: صام أخي أمس، وأنا صممت اليوم.

1- زارني حامد يوم السبت، وأنا ..... ه يوم الخميس.

2- طاف زملائي بالكعبة صباحاً، وأنا ..... مساءً.

3- كان أخي في المهرجان الثاني، وأنا ..... في المهرجان الثالث.

4- قام بلال من النوم في الرابعة، وأنا ..... في الخامسة.

5- قال حامد "هذا صحيح"، وأنا ..... هذا خطأ.

### (3) حول الجملة كما في المثال

المثال: كتب المدرس الدرس. ===== كتب الدرس.

الآن حول الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم:

..... ===== فتح أحمد الباب

..... ===== قرأ الطالب القرآن

..... ===== سمع الناس الأذان

- ..... ===== 4- أَكَلَ الْوَلْدُ الطَّعَامَ  
..... ===== 5- شَرَبَ الطَّالِبُ الْعَصِيرَ

---

#### (4) حول الجملة كما في المثال:-

المثال: تَشْرَبُ الْفَهْوَةَ أَرْجُو أَنْ تَشْرَبَ الْفَهْوَةَ.

الآن أدخلن) أَنْ على الأفعال الآتية وغير ما يلزم:

- ..... ===== 1- تَأْكُلُ الْفَوَاكِهَةَ  
..... ===== 2- تَكْتُبُ هَذَا الْحَدِيثَ  
..... ===== 3- تَقْرَأُ هَذَا الدَّرْسَ  
..... ===== 4- تَدْخُلُ الْعُرْفَهَ  
..... ===== 5- تَفْتَحُ الْبَابَ  
..... ===== 6- تَجْلِسُ هُنَانَ  
..... ===== 7- تَنَامُ مَبَكِّرًا  
..... ===== 8- تَلْعَبُ الْكُرْهَهَ مَعِي  
..... ===== 9- تَحْفَظُ هَذِهِ السُّورَهَ  
..... ===== 10- تَسْمَعُ كَلَامَ الْمَدْرِسَهِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكُ

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ فِي السَّنَةِ، هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى. يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، وَيَفْرَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ بِأَنَّهُمْ اسْتَطَاعُوا إِتَّهَامَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ. وَفِي الْأَيَّامِ الْأُخِيرَةِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ يَسْتَعِدُ الْمُسْلِمُونَ لِعِيدِ الْفِطْرِ بِتَهْيِةِ مَنَازِلِهِمْ لَا سُتُّقْبَالَ مَنْ يَرُوُهُمْ.

وَفِي صَبَّاحِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ يُؤْدِي الْمُسْلِمُونَ زَكَةَ الْفِطْرِ عَمَلًا بِالسَّنَةِ، ثُمَّ يَخْرُجُونَ إِلَى الْمَصَلَّى لِيُصَلِّوَا صَلَاةَ الْعِيدِ وَيَسْتَعِمُونَ إِلَى الْحُطْبَةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَبَادَّلُونَ الْزِيَارَاتِ وَالتَّهَانِي فَيُزُورُونَ أَقْرِبَاءَهُمْ وَأَصْدِقَاءَهُمْ وَيُهَشِّئُونَهُمْ بِحُلُولِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ.

### الْتَّدْرِيَاتُ:

(1) أَجْبَ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:-

1- كَمْ عِيدًا جَعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟

2- مَئَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟

3- كَمْ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ؟

4- كَيْفَ يَسْتَعِدُ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

5- مَاذَا نَفْعَلُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

(2) حَوْلَ الْجُمَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

جعل الله للمسلمين عيدين.

المثال: للMuslimين عيدين.

الآن حول الجمل الآتية كما في المثال السابق:

- 1- عندى كتاباً.
- ..... إشتري محمد.
- 2- في حقيبة قلمان.
- ..... أخرج خالد.
- 3- في قصتنا نافذنا.
- ..... فتح بلا.
- 4- لنا مدرسان.
- ..... سأل حامد.
- 5- في الفصل طالبان.
- ..... رأى صالح.

(3) أربط الجملتين مع تغيير ما يلزم كما في المثال:-

المثال:

- 1- يدخل الطلاب الفصل  
يدخل الطلاب الفصل ثم يجلسون في أماكنهم.
- الآن: أربط الجملتين بـ (ثم) كما في المثال السابق:
- ..... 2- يجلس الطالب في أماكنهم.
- 1- يفتح الطالب كثبهم
- ..... 2- يقرأ الطالب الدرس.
- 1- يذهب الطالب إلى الملعب  
يذهب الطالب إلى الملعب من الفصل
- ..... 2- يلعب الطالب كرة القدم.
- 1- يهني المسلمين أصدقاءهم
- ..... 2- يزور المسلمين أقرباءهم.
- 1- يؤدي المسلمين زكاة الفطر  
يخرج المسلمين لصلاة العيد.

(4) استبدل مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة:-

مثال (1) هنأت صديقي بزواجه.

(نَحْنُ)

هَنَّا نَا صَدِيقَنَا بِزَوَاجِهِ.

(أَنَا)

مَثَل (2)

هَنَّا تَ قَرِيبَنَا بِزَوَاجِهِ.

(نَحْنُ)

مَثَل (3)

هَنَّا تَ قَرِيبَنَا بِنَحَاجِهِ.

الآن اسْتَبْدِل كَمَا فِي الْأُمْلَةِ السَّابِقَةِ:-

(نَحْنُ)

(أَنَا)

(صَدِيق)

(آخِي)

(عَوْدَة)

(بَعِيدُ الْفَطْرِ الْمَبَارَكُ)

(أَنَا)

(نَحْنُ)

## الدرس الثالث

### الْتَّدْرِيَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- |             |  |
|-------------|--|
| الصَّوْم    | ..... 1- ابْنِي الصَّغِيرُ الصَّوْم.                 |
| يصوم        | ..... 2- يَجُوَرُ الصَّوْمُ فِي السَّفَرِ؟           |
| لا          | ..... 3- يَصُومُ الْمَرْضُ                           |
| ألا         | 4- اِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ حَدِيدَةً ..... لِلْعِيدِ. |
| استِعْداداً | ..... 5- رُكُنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.        |
| اسْتَطَاعَ  | 6- يَجُوَرُ أَنْ ..... الْمَسَافِرُ.                 |

(2) رتب الكلمات لتكون من كل سطر جملة مفيدة:-

- |   |
|---|
| ..... 1- الْمُسْلِمُونَ - الزَّيَارَاتِ - بَعْضًا - يُهْنَئُ - و - يَتَبَادَلُونَ - بَعْضَهُمْ. |
| ..... 2- أَوْلَ - عِيدُ - الْمَهَارَكُ - يَأْتِي - شَوَّالٌ - فِي - يَوْمٍ - مِنْ - الْفِطْرِ.  |
| ..... 3- لِعِيدٍ - الْفِطْرِ - قَبْلَ - الْمُسْلِمُونَ - زُكَاهَ - يُؤَدِّي - صَلَاةً.          |

(3) اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط كما في المثال:-

المثال: ذَهَبْتُ إِلَى نِيجِيرِيَا فِي شَهْرِ رَجَبٍ.

وُعْدُتُ في شَهْرِ شَعْبَانَ.

الآن اضْبِطْ أواخِرَ الْكَلِمَاتِ التَّيْ تَحْتَهَا خَطُّ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

1- هَذَا كِتَابٌ حَامِدٌ وَدَاكٌ كِتَابٌ مَرْوَانٌ.

2- سَلَّمْتُ عَلَى بِلَالٍ وَعُثْمَانَ.

3- أَيْنَ دَفَاتِرُ خَالِدٍ وَعَدْنَانَ.

4- كَانَتِ الْعُطْلَةُ فِي شَعْبَانَ، وَرَمَضَانَ، وَشَوَّالٍ.

5- أَرِيدُ أَنْ أَسْافِرَ إِلَى الْجَزَائِيرِ وَتُونِسِ وَلُبْنَانَ.

(4) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( 1- أَدَاءٌ / فَرِيضَةٌ )

( 2- زَكَاةٌ / الصَّلَاةُ )

( 3- يَتَبَادَلُ / الْعِيدُ )

( 4- لَا / يَجُوزُ )

( 5- كُمْ / لِلْمُسْلِمِينَ )

## الوحدة الخامسة

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الحج

## الْحِوَارُ:

محمد

هَذَا الرَّجُلُ ذَاهِبٌ إِلَى الْحِجَّةِ وَهَذِهِ مَلَابِسُ الْإِحْرَامِ. هَذَا شَهْرُ ذِي الْحِجَّةِ.

الأب

هذا الرجل ذايب للحج وهذا ملابس الاحرام. هذا شهر ذي الحجة.

الأب

## هل أجر الحج عظيم؟

محمد

نعم يا بنى قال النبي صلى الله عليه وسلم : الحجج المبرور ليس له حجرا إلا الحجنة <sup>(1)</sup>

الأب

مَا أَرْكَانُ الْحَجَّ يَا أَيْ؟

محمد

**للحجّ أربعه أركانٍ هي: الإحرام، والوقوف بعرفة، وطوافُ الإفاضة، والسعُّ بين الصّفا والمروءة.**

الأب

أَتَمَّنَّى أَنْ أَحِجَّ الْعَامَ الْقَادِمَ يَا أَبَتِي.

محمد

إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا مُحَمَّدُ.

الأَبُ

## ا لتد ر یپا ت:

(1) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

## ١- مَاذَا يَلْبِسُ الْحَاجُّ؟

## 2- ما أَرَكَانُ الْحَجَّ؟

### 3- مَا أَجْرُ الْحَجَّ الْمُبَرُورُ؟

4- ماذا يتمنى محمد؟

5- هل تُحجُّ هذه السنة؟

## (2) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ لِلْحَجَّ.

الآن حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ.

1- حَسْنٌ جَلَسَ عَلَى الْكَرْسِيِّ.

2- الطَّالِبُ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ.

3- أَئْسٌ نَامَ فِي الْعُرْفَةِ.

4- خَالِدٌ نَزَلَ فِي الْفُنْدِقِ.

5- حَامِدٌ رَجَعَ مِنْ مَكَّةَ.

## (3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: الْحَجَّاجُ يَلْبِسُونَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.

الإحرام

الآن أدخل (أن) على الأفعال في الجمل الآتية وغير ما يلزم:

1- الطَّلَابُ يَكْتُبُونَ الْوَاجِبَاتِ.

2- الْحَجَّاجُ يَطْلُفُونَ بِالْكَعْبَةِ.

3- الطَّلَابُ يَخْضُرُونَ الدَّرْسَ.

4- الطَّلَابُ يَتَرَكُونَ كُتُبَهُمْ خَارِجِ قَاعَةِ الْامْتِحَانِ.

5- الْمُسَافِرُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرِينَ.

..... عَلَى الْمُسَافِرِينَ.....

..... عَلَى الطَّلَابِ.....

..... عَلَى الْحَجَّاجِ .....

..... عَلَى الطَّلَابِ.....

..... عَلَى الطَّلَابِ.....

---

٤) كُونْ جُملاً مُستعيناً بالكلماتِ كما في المِثال:

المِثالُ : (أَنَا / أَحْجُ / هَذِهِ السَّنَةَ)

أَتَمْنِي أَنْ أَحْجَ هَذِهِ السَّنَةَ.

الآن كُونْ جُملاً مُستعيناً بالكلماتِ كما في المِثال السَّابِقِ :

١-أَنَا / أَنْجُحُ / فِي الْامْتِحَانِ.)

٢-أَنَا / ادْهَبُ / إِلَى الرِّيَاضَ.)

٣-أَنَا / أَفْعَلُ / الْخَيْرَ.)

٤-أَنَا / أَزُورُ / صَدِيقِي.)

٥-أَنَا / أَلْعَبُ / كُرْكَةَ الْقَدْمِ.)

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### عِيدُ الأَضْحَى الْمُبَارَكُ

يَجِيُّءُ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ ، وَهِيَ صُومُ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ ، وَيَأْتِي عِيدُ الأَضْحَى الْمُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ وَهِيَ الْحِجُّ وَفِيهِ فَدَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الذِّبْحِ وَهَذَا قِصَّةٌ عَظِيمَةٌ وَهِيَ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَمْرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ اخْتِبَارًا لِّعُوَّةِ إِيمَانِهِ ، وَاسْتَحَابَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَحَدَ ابْنَهُ بَعِيدًا لِّيَذْبَحَهُ . وَاسْتَحَابَ الْأَبْنُ الْمُؤْمِنُ الْبَارُ أَيْضًا لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَبِيهِ فَقَالَ لَوَالِدِهِ { يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِنُ سَتَجْدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ } (1) وَعِنْدَمَا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذِبْحَ إِسْمَاعِيلَ أَرْسَلَ اللَّهُ لَهُ مَلَكًا وَهُوَ يُمْسِكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ لِّيَذْبَحَ بَدَلًا مِنْ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . وَأَمْرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَجْعَلُوا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْعَظِيمَةِ لِإِبْرَاهِيمَ وَابْنِهِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ سُنَّةً ، فَقَالَ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحِرْ } (2)

### الْتَّدْرِيَاتُ:

(1) قُلْ (صَحِيقٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلُ صَحِيقَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً:

- 1- يَأْتِي عِيدُ الأَضْحَى بَعْدَ عِبَادَةِ الصَّوْمِ.
- 2- أَمْرَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحِ كَبْشٍ.
- 3- اسْتَحَابَ الْأَبُ وَالْأَبْنُ لِأَمْرِ اللَّهِ.
- 4- فَدَى اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحِ عَظِيمٍ.

(2) أَجْبُ عن الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- 1- ماذا يسمى عيد الأضحى؟
- 2- لماذا أمر الله سبحانه وإبراهيم عليه السلام بذبح ابنه الوحيد؟
- 3- هل استجابة الآباء لأمر الله؟
- 4- يم فدى الله - سبحانه - إسماعيل عليه السلام؟
- 

ل  
ع  
ب  
م

- (3) ضع في الفراغ حرف جرً مُناسِبًا من القائمة:
- 1- فدى الله سبحانه وتعالى إسماعيل عليه السلام ..... ذبح عظيم.
- 2- كُن ..... الصابرين.
- 3- استجابة المؤمن ..... أمر الله.
- 4- ينوب ..... الوكيل المدبر.
- 

- (4) تأمل كتابة الهمزة ونطقوها:
- 1- إسماعيل - إبراهيم - أرسل - أب - أمر - أن - إلى - أيضاً - إن - إلا.
- 2- واستجابة الآباء لأمر الله.
- أمر الله إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه الوحيد اختباراً لإيمانه.
- قال تعالى { فصل لربك وانحر }
- { يا أبا إبراهيم ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين. }

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الْتَّدْرِيَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) امْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- شَاءَ ..... 1- أَتَنِي أَن ..... بِالْكَعْبَةِ.
- أَطْوَفَ ..... 2- عَلَى الطُّلَابِ أَن ..... الْفَصْلَ.
- يَدْخُلُوا ..... 3- إِنْ ..... اللَّهُ سَتْنَجَحُ.
- إِسْتَجَبْتُ ..... 4- لِأَمْرِ اللَّهِ.
- إِلْفَاضَةٍ ..... 5- طَافَ الْحَاجُ طَوَافَ.

(2) رَتِّبِ الْكَلْمَاتِ لِتَكُونَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- 1- أَنْتَ - هَلْ - إِلَى - ذَاهِبٌ - السُّوقُ؟
- 2- عِبَادَةٌ - الأَضْحَى - بَعْدَ - يَأْتِي - عِيدُ - الْحَجَّ.
- 3- تَلْبِسُ - الْمَلَابِسَ - يَا - هَذِهِ - لَمْ - بُنَيَّ؟
- 4- اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - مَلَكًا - وَهُوَ - ذِبْحًا - عَظِيمًا - أَرْسَلَ - يُمْسِكُ.

(3) كُوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعِنًا بِالْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1- الْحَجُّ / المِبْرُورُ.
- 2- الْحَجُّ / أَرْكَانٌ.
- 3- عِيدُ / الأَضْحَى.
- 4- إِسْتَحَابَ / أَيْضًا.
- 5- فَدَى / ذِبْحٌ.

---

#### 4- رَبُّ السُّطُورِ الْآتِيَةِ لِتَكُونُ قِصَّةَ الْفِدَاءِ:

1- عَنْدَمَا أَرَادَ ذَبْحَهُ أَرْسَلَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى مَلَكًا.

2- قَالَ الْاَبْنُ: { يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تَؤْمِنْ سَتَجْدِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّنَاعَةِ بَرِينَ. }

3- إِسْتَحَابَ إِبْرَاهِيمُ لِأَمْرِ اللَّهِ وَأَخْبَرَ ابْنَهُ.

4- ذَبَحَ إِبْرَاهِيمُ ذَلِكَ الْكَبِيْشَ بِدَلَّا مِنْ ابْنِهِ.

5- أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ.

6- كَانَ الْمَلَكُ يُمْسِكُ بِكَبِيْشٍ عَظِيمٍ.

7- ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ بِابْنِهِ بَعِيدًا لِيَذْبَحَهُ.

السُّطُورُ مُرْتَبَةً:

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

7- .....

## الوحدة السادسة

### الدرس الأول

#### السفر

الحوار:

- |      |  |
|------|--|
| أحمد | : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.                       |
| بالأ | : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.                      |
| أحمد | : سمعت أنك مسافر أ صحيح هذا؟                             |
| بالأ | : نعم. أنا مسافر يوم السبت إن شاء الله.                  |
| أحمد | : إلى أين تُسافر؟  |
| بالأ | : إلى باكستان.   |
| أحمد | : أ حجزت؟  |
| بالأ | : نعم، حجزت واشترى التذكرة.                              |
| أحمد | : أخذت تأشيرة الخروج والعودة؟                            |
| بالأ | : نعم، وكذلك تأشيرة الدخول لباكستان.                     |
| أحمد | : متى موعد الرحلة؟                                       |
| بالأ | : تُقلع الطائرة الساعة الواحدة ظهراً. إن شاء الله تعالى. |
| أحمد | : رافقتك السلام في الخلق والرحال.                        |
| بالأ | : جراك الله خيراً.                                       |

التدريبات:

(1) أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- 1- إِلَى أَيْنِ يُسَافِرُ بِلَالُ ؟
- 2- أَحْجَزَ بِلَالَ لِلسَّفَرِ ؟
- 3- مَتَى تُقْلِعُ الطَّائِرُ ؟
- 4- أَنْدَ بِلَالُ تَأْشِيرَةَ الدَّخُولِ لِبَاكْسْتَانَ ؟

(2) تَأْمِلُ :

- 1- أَنَّ . أَنْتَ \_\_\_\_\_ أَنْكَ
- 2- أَنَّ . أَنْتِ \_\_\_\_\_ أَنْكِ
- 3- أَنَّ . هِي \_\_\_\_\_ أَهْمَا
- 4- أَنَّ . هُوَ \_\_\_\_\_ أَنَّهَ
- 5- أَنَّ . هُمْ \_\_\_\_\_ أَنَّهُمْ
- 6- أَنَّ . هُنَّ \_\_\_\_\_ أَنَّهُنْ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ : .

(أَنْتَ مُسَافِرٌ)

سَعَثُ أَنْكَ مُسَافِرٌ

الآن أَدْخُلْ (أَنَّ) عَلَى الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ:

(1- هِي مُسَافِرَةٌ)

.....  
(2- هُوَ مُسَافِرٌ)

.....  
(3- هُمْ مُسَافِرُونَ)

.....  
(4- هُنَّ مُسَافِرَاتٍ)

---

### (3) صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب):

(ب)

الدَّاهِبَةُ إِلَى بَاكِسْتَانَ  
مِنْ مَكْتَبِ الْجَوَازَاتِ  
السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًاً  
مِنْ مَكْتَبِ الْخُطُوطِ السَّعُودِيَّةِ  
مِنْ سَفَارَةِ بَاكِسْتَانَ

(أ)

إِشْتَرِيْتُ التَّذْكِرَةَ  
أَخْدُثُ تَأْشِيرَةَ الدَّخُولِ  
أَخْدُثُ تَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ وَالْعُوْدَةِ  
أَقْلَعْتُ الطَّائِرَةَ  
حَجَرْتُ فِي الرِّحْلَةِ

---

### (4) أُجْرِيَ الْحِوَارَ مَعْ جَارِكَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ:

- |     |   |
|-----|---|
| ط 1 | : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.   |
| ط 2 | : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. |
| ط 1 | : أَ حَجَرْتَ لِلصَّفَرِ؟                                   |
| ط 2 | : نَعَمْ، حَجَرْتُ.   |
| ط 1 | : مَمَّى الرِّحْلَةُ؟                                       |
| ط 2 | : تَقْلِيْعُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ .....                  |
| ط 1 | : رَفَقْتُ السَّلَامَةَ فِي الْخَلَّ وَالشَّرْحَالِ؟        |
| ط 2 | : جَرَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.                                  |

## الدرس الثاني

### دُعَاءُ السَّفَرِ

عَلِمَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُعَاءً جَيِّلًا لِلسَّفَرِ. نَدْعُو بِهِذَا الدُّعَاءِ قَبْلَ السَّفَرِ.  
أَوْلًا نُكَبِّرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ نَفْرَأُ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الزُّخْرُفِ { سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا  
كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ }.  
ثُمَّ نَدْعُو بِهِذَا الدُّعَاءِ:

"اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرَّ وَالْتَّقْوَى وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى. اللَّهُمَّ هَوْنُ عَلَيْنَا سَفَرُنَا هَذَا  
وَاطْمُ عَنَّا بُعْدَهُ. اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْحَلِيقَةِ فِي الْأَهْلِ. اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْنَاءِ السَّفَرِ،  
وَكَابَةِ الْمُنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ".

رواه مسلم في الحج (425)

### التدريجيات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1- متى ندعو بـدعا السفر؟

2- كم تكبيرة نكبّر؟

3- من أي سورة نقرأ الآيات؟

4- ماذا نسأل الله في السفر؟

5- مم نعوذ في السفر؟

(2) صِلَانِ بَيْنِ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ فِي الْمَعْنَى:

(ب)

الْمَرَاقِفُ

نَطَلْبُ مِنْكَ

تَعَبُ

سَهْلٌ

سُوءٌ

(أ)

نَسَائِلُكَ

هَوْنُ

الصَّاحِبُ

وَعْثَاءُ

كَآبَةٌ

(3) أَيَّهُمَا تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟

1- السَّفَرُ بِالنَّهَارِ أَمْ بِاللَّيلِ؟

2- السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ؟

3- السَّفَرُ وَحْدَكَ أَمْ مَعَ الْعَائِلَةِ؟

4- قَضَاءُ الْعَطْلَةِ فِي بَلَدِكَ أَمْ فِي بَلَدِ آخَرَ؟

(4) إِسْتَمْعْ ثُمَّ رَدُّدْ:

1- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسَائِلُكَ الِّبَرَّ وَالْتَّقْوَى.

2- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوْبُ إِلَيْكَ.

3- اللَّهُمَّ إِنَّا نَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ.

4- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُ بِكَ.

## الدرس الثالث

### الْتَّدْرِيبَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| الرَّحَالِ | 1- قَبْلَ السَّفَرِ يَحِبُّ أَنْ. |
| مَوْعِدٌ   | 2- مَتَى سَفَرْكَ؟                |
| فُبِيلٌ    | 3- عَلِمْتُ سَافِرًا أَمْسِ.      |
| تَحْرِزٌ   | 4- وَصَلَتُ الْمَعْرِبِ.          |
| أَنْهُمَا  | 5- أَنْتَ كَثِيرٌ.                |

(2) رُتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جُمْلَةً مُفِيدةً:

- |  |
|--|
| 1- الْمَطَارِ - وَصَلْتُ - إِلَّا - فُبِيلَ - إِلَى - الْطَائِرَةِ.    |
| 2- أَخَذْتُ - مِنْ - الدُّخُولِ - تَأْشِيرَة - السَّفَارَةِ.           |
| 3- بِاللَّهِ - كَابِةٌ - نَعُودُ - مِنْ - الْمَنْظَرِ - نَحْنُ.        |
| 4- أَنْ - يَحِبُّ - قَبْلَ - السَّفَرِ - تَحْرِزَ - عَلَيْنَا.         |
| 5- ثُمُّ - مِنْ - كَمْ - الرِّيَاضِ - إِلَى - التَّذْكِرَةِ - جَدَّهُ؟ |

(3) كَوْنُ جُمْلَةٍ مُسْتَعِنًا بِالْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- 1- ثُقْلَعُ / الثَّانِيَةِ ) .....
- 2- مَكْتَبُ الْخُطُوطِ / حَجَرْتُ ) .....
- 3- دُعَاءُ السَّفَرِ / الْعَوْدَةِ ) .....
- 4- تَأْشِيرَة / الْعَوْدَةِ ) .....

- ( ) ..... 5- نَسَأْلُ / اللَّهُ سُبْحَانَهُ.....
- ( ) ..... 6- نَعُوذُ بِاللَّهِ - سُبْحَانَهُ.....
- 

**(4) رتب السطور الآتية لتكون منها قصة:**

- 1- عَرَفْتُ مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ مِنَ الْمَوْظَفِ.
- 2- رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ وَأَقْلَعْتُ بِنَا.
- 3- اشْتَرَيْتُ التَّذْكِرَةَ وَحَجَرْتُ لِ السَّفَرِ.
- 4- قُلْتُ دُعَاءَ السَّفَرِ.
- 5- أَخْذَتْ تَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ وَالْعَوْدَةِ.

**الِّقِصَّةُ مُرَتَّبَةً:**

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

## الوحدة السابعة

### الدرس الأول

### الطقس

الحوار:

- حسن: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- محمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- حسن: ما أجمل الطقس هذا اليوم!
- محمد: هذا فصل الربيع يا صديقي: انظر إلى الخضراء والأزهار في كل مكان.
- حسن: لقد خرج الناس وهم فرحون لينظروا إلى هذه الرُّهور المُتَفَّحة وليرحلُّوا تحت تلك الأشجار الخضراء.
- محمد: ليت الربيع يدوم.
- حسن: إن في اختلاف الفصول رحمة، ففي الشتاء برد وفي الخريف مطر وفي الصيف حر وفي كل فصل فاكهة وفواكه مختلفة.
- محمد: سبحان الله الذي خلق كل هذا الجمال!

### التدريجيات:

(1) أجب عن الأسئلة كاملاً:

1- عَمَّ يَتَحَدَّثُ حَسْنٌ وَمُحَمَّدٌ؟

2- مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

- 3- كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْضُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- 4- كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ فِي الشَّتَاءِ وَالصَّيفِ؟
- 5- مَا فَائِدَهُ اخْتِلَافُ الْفُصُولِ؟
- 6- مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفُصُولِ؟ وَلِمَاذَا؟

(2) كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ: " لَيْتَ مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ"

المثال: الرَّبِيع / دَائِمٌ

لَيْتَ الرَّبِيعَ دَائِمًّ

الآن أدخل ( لَيْتَ ) على الجمل الآتية:

- ..... 1- الْعُمَرُ / طَوِيلٌ
- ..... 2- الشَّبَابُ / يَعُودُ
- ..... 3- مَاءُ الْبَحْرُ / عَذْبٌ
- ..... 4- الْقَمَرُ / قَرِيبٌ
- ..... 5- الشَّمْسُ / بَارِدٌ

(استبدل كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ  
ضَاحِكُونَ ( )

خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ ضَاحِكُونَ

الآن استبدل كما في المثال السابق:

1- مُسْرُورُونَ 3- فَرِحُونَ

2- مُبْتَسِمُونَ 4- حَائِفُونَ

(أدخل "إن" على الجملة وغير ما يلزم تغييره كما في المثال:

المثال : في اختلاف الفصول رحمة

إن في اختلاف الفصول رحمة

الآن أدخل "إن" على الجمل الآتية كما في المثال السابق:

1- في الطريق

..... 2- في المدرسة

..... جد.

..... 3- في المدينة

..... مع.

..... 4- في يدي

..... مة.

..... 5- في الشارع

..... و.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الماء

الماء هذا السَّائِلُ الشَّفَافُ، العَدِيمُ اللَّوْنِ وَالْطَّعْمِ وَالرَّائِحةِ جَعَلَهُ اللَّهُ مُهِمًا لِلْحَيَاةِ يَقُولُ تَعَالَى ..... { وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ. }<sup>(١)</sup>

وَالْمَاءُ مِنْهُ مَا هُوَ عَذْبٌ وَمِنْهُ مَا هُوَ مِلْحٌ ، أَمَّا مَاءُ الْأَنْهَارِ وَالْعُيُونِ وَمُعْنَاطِ الْبُحَيرَاتِ فَعَذْبٌ وَأَمَّا مَاءُ الْبَحَارِ وَبَعْضِ الْآبَارِ فَمِلْحٌ . وَإِذَا كَانَتِ الْحَرَارَةُ مُنْخَفِضَةً إِلَى دَرَجَةِ الصَّفِيرِ أَوْ أَقْلَى مِنْ ذَلِكَ تَحُولُ إِلَى ثَلْجٍ وَإِذَا كَانَتْ مُرْتَفَعَةً جِدًّا تَحُولُ الْمَاءَ إِلَى بُخَارٍ .

### ١- التَّدْرِيَاتُ :

(١) قُلْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيقَةً . وَقُلْ (خَطَّأٌ) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً :

١- الماء سائل شفاف.

٢- ليس للماء رائحة.

٣- الماء مهم للحياة.

٤- ماء الأنهار ملحي.

٥- إذا برد الماء تبخر.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً .

١- ما الآية التي تبيّن أنَّ الماء مهم للحياة؟

٢- هل ماء البحيرات عذب؟

٣- متى يصير الماء ثلجاً؟

---

### (3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثالُ: ماءُ الأَنْهَارِ عَذْبٌ وَماءُ الْبِحَارِ مُلْحٌ  
أَمَّا ماءُ الأَنْهَارِ فَعَذْبٌ وَأَمَّا ماءُ الْبِحَارِ فَمُلْحٌ  
الآنَ أَدْخِلْ (أَمَّا) عَلَى الْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ:  
1- سَاعَةُ مُحَمَّدٍ جَدِيدَةٌ وَسَاعَةُ خَالِدٍ قَدِيمَةٌ.

.....  
2- بَيْتٌ عَلَيْهِ بَعِيدٌ وَبَيْتٌ حَامِدٌ قَرِيبٌ.

.....  
3- حَقِيقَةٌ فَيُصْلِي كَبِيرَةٌ وَحَقِيقَةٌ أَمِينٌ صَغِيرَةٌ.

.....  
4- فَصْلُ مُحَمَّدٍ وَاسْعٌ وَفَصْلُ عَادِلٍ ضَيقٌ.

.....  
5- مِسْنَطْرَةُ حُسَيْنٍ طَوِيلَةٌ وَمِسْنَطْرَةُ صَالِحٍ قَصِيرَةٌ.

---

### (4) هَاتِ مَفْرَدَ كُلِّ كَلْمَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

الْمَفْرَدُ	الْجَمْعُ
.....	لُؤْلُوج
.....	آبَارٌ
.....	بِحَارٌ
.....	بُحَيْرَاتٌ
.....	عُيُونٌ
.....	رَوَائِحٌ
.....	سَوَائِلٌ

اللَّوَانُ

.....

## الدرس الثالث

### الْتَّدْرِيبَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) إِمْلَأُ الفراغ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- 1- لَيْسَتِ الْمَلَابِسُ الْخَفِيفَةُ لَاَنَّ ..... كَانَ شَدِيداً.  
2- الْطَّقْسُ يَكُونُ جَيْلَ ..... وَمُعْدَلَ ..... فِي فَصْلِ .....  
3- فِي الرَّبِيعِ تَكُونُ الْأَزْهَارُ .....  
4- تَكُونُ دَرْجَةُ الْحَرَاءَ عَالِيَّةً فِي فَصْلِ .....  
5- هَذِهِ النَّوَافِدُ .....

(2) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- 1- فُصُولٌ - مُخْتَلِفَةٌ - إِنَّ - السَّنَةِ.  
2- الْطَّقْسُ - جَدًا - أَنَّ - عَلِمْتُ - جَيْلِيْلُ.  
3- رَجَعَ - وَهُوَ - مِنَ الْمَدْرَسَةِ - مَسْرُورٌ - الطَّالِبُ.  
4- كَانَ - إِذَا - الْبَرْدُ - الْمَاءُ - ثَلْجًا - شَدِيدًا - صَارَ.

(3) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى:

(ب)

صَيْقٌ

مِلْحٌ

مُنْخَفِضٌ

(أ)

مُرْتَفَعٌ

بَعِيدٌ

عَذْبٌ

واسع

قَرِيبٌ

**(4) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ اَكْتَبُهَا:**

المِثَالُ: الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الدَّرْسِ) . جَلْسَنَ (

جَلْسَنَ الطُّلَابُ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى الدَّرْسِ

الآن حَوْلَ الْجُمْلَةِ إِلَى حَمْلِ فَعْلِيَّةِ مُسْتَخْدِمًا الْفَعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1- النَّاسُ يَجْلِسُونَ تَحْتَ الأَشْجَارِ) . خَرَجَ (

.....  
2- الرِّجَالُ يَشْرَبُونَ الشَّايِ) . (جَلْسَنَ

.....  
3- الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ كُرْبَةَ الْقَدَمِ) . (خَرَجَ (

.....  
4- الْضَّيْوُفُ يَتَجَوَّلُونَ حَوْلَ الْمَدِينَةِ) . (خَرَجَ (

.....  
5- الْأَبْنَاءُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْقِصَّةِ) . (جَلْسَنَ (

.....

## الوحدة الثامنة

### الدرس الأول

#### رحلة إلى وادي بدر

الحوار:

المدرسُ

: يا أبنائي، نحن الآن في وادي بدرٍ.

حالٌ

: كم المسافة بين المدينة المنورة وبدر؟

المدرسُ

: المسافة ثلاثة وخمسون ومائة كيلومتر.

صالح

: أهنا كانت المعركة؟

المدرسُ

: نعم، هنا كانت أول معركة بين المسلمين والكفار.

عمرُ

: وهنا كان أول نصر للمسلمين على الكفار.

صالح

: إن معركة بدر معركة عظيمة.

عمرُ

: حقاً ما أعظمها من معركة!

### 1. لتدريبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1- أين الطلاق الآن؟

2- كم المسافة بين المدينة المنورة ووادي بدر؟

3- ما اسم أول معركة نصر الله فيها المسلمين؟

(2) استبدل كما في المثال:

المدينة المنورة + وادي بدر

المثال:

كم المسافة بين المدينة المنورة ووادي بدر؟

(البيت + الجامعه)

كم المسافة بين البيت والجامعه؟

الآن : كون أسئلة مما بين القوسين مستعملا اسم الاستفهام (كم.)

1- (المسجد + المهجع)

؟.....

2- (المكتبة + الفصل)

؟.....

3- (الجامعة + السوق)

؟.....

4- (مكة المكرمة + المدينة المنورة)

؟.....

5- (الرياض + جدة)

؟.....

---

(3) أدخل "إن" على الجمل الآتية كما في المثال:

المثال: معركة بدر عظيمة == إن معركة بدر عظيمة .

الآن: أدخل "إن" على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

1- بيت المدرس كبير .

....

2- ساعة محمد جديدة .

....

3- مسطرة صالح جميلة .

....

4- مكتب البريد بعيد .

....

5- مكتبة الجامعة كبيرة .

- .... . 6- سِيَارَةٌ عَلَيٌّ قَدِيمَةٌ
- .... . 7- الْمَسَافَةُ قَرِيبَةٌ
- .... . 8- الْفَصْلُ وَاسِعٌ
- .... . 9- الْجَامِعَةُ عَظِيمَةٌ
- .... . 10- الطَّالِبُ مَرِيضٌ

(4) أضِفْ الْكَلْمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا كُلَّ مَرَّةٍ إِلَى الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ:

- ط: كَانَ هُنَا م: كَانَ هُنَا
- ط: كَانَ هُنَا النَّصْرُ م) (النَّصْرُ)
- ط: كَانَ هُنَا النَّصْرُ الْأَوَّلُ م) (الْأَوَّلُ
- ط: كَانَ هُنَا النَّصْرُ الْأَوَّلُ لِلْمُسْلِمِينَ م) (لِلْمُسْلِمِينَ
- ط: كَانَ هُنَا النَّصْرُ الْأَوَّلُ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى الْكُفَّارِ م) (عَلَى الْكُفَّارِ

الآن: أضِفْ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ:

- 1) م: كَانَتْ هُنَا ط: (1) م: كَانَتْ هُنَا ط: (المعركة)
- م) (المعركة ط: (1) م: كَانَتْ هُنَا ط: (الأولى)
- م) (الأولى ط: (1) م: بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ط: (بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ)
- م) (بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ط: (1) م: وَالْكُفَّارِ ط: (والْكُفَّارِ)
- 2) م: (كَانَتْ هُنَا ط: (2) م: (كَانَتْ هُنَا ط: (المهاراة)
- م) (المهاراة ط: (2) م) (الأولى)

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى

عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنَّ قَافْلَةً لِقُرْيَشٍ رَاجِعَةً مِنَ الشَّامِ، فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنْ يَتَعَرَّضُوا لَهَا لَعَلَّهُمْ يَسْتَعِدُونَ بَعْضًا مَا أَخْذَهُ الْكُفَّارُ مِنْهُمْ فِي مَكَّةَ. وَلَمَّا سَمِعْ قَائِدُ الْقَافْلَةِ بِذَلِكَ سَارَ فِي طَرِيقٍ آخَرَ وَجَتِ الْقَافْلَةُ.

عَلِمَتْ قُرْيَشٌ بِالْخَبَرِ فَخَرَجُوا مِنْ مَكَّةَ مُسْرِعِينَ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

وَفِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِلِسَنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ التَّقِيُّ الْجِيَشَانِ فِي وَادِي بَدْرٍ وَنَصَرَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ نَصْرًا عَظِيمًا مَعَ قِلَّةِ عَدِيهِمْ وَأَرْسَلَ الْمَلَائِكَةَ تُقَاتِلُ مَعَهُمْ.

### التدريبات:

(1) قل (صَحِيقٌ) إذا كَانَتِ الْجَمْلَةُ صَحِيقَةً. وَقُلْ (خَطَّأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً:

- 1- كَانَتِ الْقَافْلَةُ رَاجِعَةً مِنَ الشَّامِ.
- 2- أَخَذَ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ مَا فِي الْقَافْلَةِ.
- 3- خَرَجَ كُفَّارُ قُرْيَشٍ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.
- 4- كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الْأُولَى لِلْهِجْرَةِ.
- 5- كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الْكُفَّارِ.

(2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

1- لِمَاذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَتَعَرَّضُوا لِلْقَافِلَةِ؟

2- هَلْ نَجَتْ الْقَافِلَةُ؟

3- مَنِيَّ كَانَتْ مَعْرِكَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى؟

4- مَنْ اتَّصَرَ فِي تِلْكَ الْمَعْرِكَةِ؟

(3) أدخل (أنَّ) على الجمل الآتية كما في المثال: (أَنَّ مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ:)

المثال: القافلة راجعةٌ عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ الْقَافِلَةَ رَاجِعَةٌ

الآن: أدخل (أنَّ) على الجمل الآتية كما في المثال السابق:

..... عَلِمَ الطُّلَّابُ أَنَّ ..... 1- الْاِمْتِحَانُ قَرِيبٌ.

..... عَلِمَ الْمَسَافِرُ أَنَّ ..... 2- الْطَّائِرُ مُتَأَخَّرٌ.

..... عَلِمَ هِشَامٌ أَنَّ ..... 3- الْخَالِدُ مَرِيضٌ.

..... عَلِمَ الْمَدَرِّسُ أَنَّ ..... 4- الْطَّالِبُ غَايِبٌ.

..... عَلِمَ الْمَدِيرُ أَنَّ ..... 5- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ.

..... عَلِمَ صَالِحٌ أَنَّ ..... 6- حَامِدٌ نَائِمٌ.

(4) حَوْلَ الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال خَرَجَ الْكَافِرُونَ مُسْرِعِينَ. خَرَجَ الْكَافِرُ مُسْرِعًا.

الآن: حَوْلَ الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ السَّابِقِ:

..... 1- جَاءَ الطَّالِبُ فَرِحًا.

..... 2- جَاءَ الْمَوْظُفُ مُبَكِّرًا.

..... 3- رَجَعَ الْمَدَرِّسُ مَسْرُورًا.

..... 4- جَاءَ الْمَهَنْدِسُ مُتَأَخِّرًا.

(5) تَأْمِلُ الْمَثَلَ، ثُمَّ أَكْمِلُ النَّاقِصَ :

هذا <u>وادٍ</u>	هذا <u>وادي</u> العقيق	هذا <u>وادٍ</u>
أ- هذِه سِيَارَةُ القاضِي.	أبي ...	أبي ... مكَّةَ؟
ب- هو راع.	أين الـ ... ... ؟	هو ... غَنَمً.

---

#### (6) جرّد الكلمات الآتية من الألف واللام.

الدّاعي، النّادِي، المُحَامِي، القاضِي، الثَّانِي.

#### (7) أَدْخِلْ الأَلْفَ وَاللَّامَ عَلَى الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ:

خَالٌ، سَاقٍ، جَانِ، وَادٍ.

## الدرس الثالث

### الْتَّدْرِيبَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(1) إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

إِسْتَعَاَدٌ

1-

.....  
الْمَدِيرُ يَأْنَ اَذْهَبَ  
إِلَى الْفَصْلِ.

الْمِسَافَةُ

2-

.....  
صَدِيقِي مِنَ  
الْحَادِثِ.

أَمْرَيْنِ

3-

.....  
بَيْنَ بَيْتِي وَبَيْتِكَ  
كِيلُومِثْرٌ وَاحِدٌ.

إِنْتَصَرَ

4-

.....  
مُحَمَّدٌ كِتَابَهُ مِنْ  
صَالِحٌ.

بَجَا

5- هَذَا

.....  
عَظِيمٌ.

لَصُرُّ

6- مَنْ

في هذه المعركة؟

(2) رب الكلمات الآتية لتكون من كل فقرة جملة مفيدة:

1- الرجال - السوق - في - التقى.

2- من - ما - أفضلها - جامعة!

3- أن - الآن - مريضه - علّمْتُ - أمي.

4- من فصولهم - خرج - الطلاب - الصلاة - حضور.

5- المدرسون - سافر - مكة - مُبّكرين - إلى - المكرمة.

(3) أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

المثال س : لماذا خرج الكفار؟ (قتال المسلمين)

ج : خرج الكفار لِقتال المسلمين.

الآن: أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال السابق:

1- لماذا ذهب محمد إلى المكتبة؟ (قراءة الصّحّيحة).

ج.

2- لماذا أحضر خالد قلمه؟ (كتابة الدرس).

ج.

3- لماذا ذهب صالح إلى السوق؟ (شراء القميص)

ج.

4- لماذا اشتري هاشم الصابون؟ (غسل الملابس).

ج.

5-لِمَذَا ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ (تَسْأُلُ الْفُطُورِ.)

..... ج.

#### رِتْبُ الْجُمَلِ الْآتِيَةُ:

1-التَّقْنِيُّ الْجِيْشَانِيُّ فِي بَدْرٍ.

2-سَمِعَ قَائِدُ الْقَافِلَةِ بِذَلِكَ وَنَجَّا بِهَا.

3-عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِرُجُوعِ الْقَافِلَةِ مِنَ الشَّامِ.

4-نَصَرَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ.

5-أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ اعْتِرَاضَ الْقَافِلَةِ.

6-خَرَجَتْ قُرْيَشٌ لِِقْتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

#### الْجُمَلُ مُرَتَّبَةٌ:

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

#### اسْأَلْ جَارِكَ:

1-بِمَ يَشْعُرُ؟

2-لِمَذَا ذَهَبَ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ؟

3-هَلْ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

4-هَلْ حَجَزَ لِلْسَّفَرِ؟

#### اَكْمَلِ الْحِوَارَ:

-1

- 1- الكِتابَانِ اللَّذَانِ قَرَأْتُهُمَا أَمْسَ هُمَا كِتابُ التَّحْوِي وَكِتابُ الْحَدِيثِ.
- 2- ..... نَعَمْ الْكِتابَانِ مُمْتَازَانِ.
- 3- ..... اشْتَرَيْتُهُمَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- 4- ..... أَثْنَتُهُمَا خَمْسُونَ رِيَالًا.
- 5- ..... عَفُوا مَعَ السَّلَامَةِ.

---

(7) كَوْنُ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1- الرِّيَاضَةُ / الصِّحَّةُ.
- 2- الْمَسْجُدُ النَّبَوِيُّ / أَلْفُ.
- 3- آخِي / النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- 4- رِسَالَةُ / مُسَجَّلَةُ.
- 5- أَعْظَمُ / الْجَامِعَةُ.
- 6- الطُّلَابُ / أَنْخَاءُ.
- 7- رَغْمُ / قِلَّةُ.
- 8- حُقْنَاً / أَقْرَاصًاً؟.
- 9- اسْتَحْقَقَ / رِضَاً.

## 10- الصفر / ثلجم.

تم الكتاب بحمد الله