

المقدمة

بسم الله، والحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد:

فإن دروس القراءة تهدف إلى تقويم نطق الطالب، وتصحيح ضبطه وإعرابه، وإكسابه مهارات قرائية مهمة، كسرعة القراءة، والقدرة على فهم المعنى، وإحسان الوقف عند تمامه ، وحسن تمثيل المعاني المختلفة، من إخبار، أو استفهام، أو تعجب، أو دعاء، أو أمر...، وما إلى ذلك.

وتحدف أيضاً إلى مدد الطالب بمفردات وتركيب وأنماط لغوية يستعين بها على التعبير عن المعاني التي تتحول في خاطره.

وتحدف دروس القراءة هذه كذلك إلى توجيه الطالب إلى ما ينفعه في دينه ودنياه ويرغبه في الإيمان والعمل الصالح، فجاء الدرس الأول للنجر عن الرياء والتحت على الإخلاص، والثاني للتغريب في السنة والترهيب من البدعة، والثالث للتشويق إلى الجنة، والرابع للتخييف من النار، والخامس للترهيب من المعاصي كالكذب والربا والزن وهجر القرآن ، والسادس للتحث على حفظ اللسان والتحذير من الغيبة والنميمة والبهتان ، والسابع للتغريب في إكثار من الذكر والدعاء، والثامن للتعریف بعلم من أعلام أهل السنة والجماعة في العصر الحديث.

ونقترح على المعلم ما يأتي:

- 1- البدء بذكر أبرز أفكار النص، أو بسؤال الطالب عن الموضوع الذي يتناوله النص من خلال ما يفهمونه من عنوانه.
- 2- ثم يقرأ المعلم النص قراءة مثالية.
- 3- ثم يتتيح الفرصة للطلاب للقراءة الصامتة بعرض فهم عبارات النص، ولو عن طريق التخمين إذا كان ثمة كلمات غامضة.
- 4- ثم يشرح المعلم الدرس موزعاً اهتمامه بين مضمون الدرس والمسائل اللغوية وال نحوية.
- 5- ينتقل بهم - بعد ذلك - إلى تمارين الفهم، فإن كان ثمة تمرين للإعراب والضبط أجراه قبل العودة إلى النص.
- 6- ثم يعود بالطلاب إلى النص للقراءة الجهرية، لا على ترتيبهم ، ويقرأ كل فقرة، وينبغي أن يخصص

للقراءة الجهرية وقتاً طويلاً ، وأن تكون العناية بتحسين قراءة الطلاب كبيرة.

وثمة أمور يجحب مراعاتها عند القراءة:

1-أن يتتبّه المعلم لأنخطاء الطلاب في بنية الكلمة، أو ضبطها، أو إعرابها، أو إخراج الحروف من مخارجها (ومن أجل ذلك يصطحب كتاب التدريبات الصوتية)، وأن يتتبّه كذلك لأنخطائهم في طريقة الأداء الذي يناسب تصوير المعنى.

2-لا يصحّح المعلم للطالب خطأ إلا بعد انتهاءه من قراءة الجملة، بأن يكلّفه إعادةًها مع إرشاده إلى الكلمة التي أخطأ فيها، أو يطلب إلى زميله أن يصحّح له، أو يصحّح المعلم ثم يطلب منه محاكاته (ولاسيما إذا كان الخطأ في إخراج الحرف من مخرجه) أو أن يسأله عن إعراب الكلمة التي أخطأ فيها، فلعله يتتبّه لخطئه فيصلحه.

3-إذا كان الطالب ضعيفاً جداً فلا ينبغي للمعلم أن يستوقفه إلا لتصحيح الأخطاء الشنيعة.

4-إذا تبيّن للمعلم مستوى الطالب في القراءة فيحسن أن يرتكز على ضعافهم، ويترك المجيدين منهم للقراءة الأولى بعد قراءته المثالية، أو للتصحيح لزملائهم الضعفاء.

وثمة -أمور يجب مراعاتها عند حلّ التمارين:

1-أن يتيح المعلم للطلاب فرصة حلّ التمارين كتابياً، أو ذهنياً على الأقلّ، قبل أن يستمع إلى الإجابة.

2-ألا يسمح بالإجابة الجماعية، ولا يرتكز على بعض الطلاب دون بعض.

3-أن يهتمّ بحفظهم أوزان جمع التكسير الواردة في التمارين.

4-أن يكون المثال من إنشاء الطالب ما أمكن ذلك.

5-إذا كانت الكلمة فعلاً ماضياً مثلاً، فلا بأس في أن يأتي به الطالب في الجملة مضارعاً أو أمراً أو مبنياً للمجهول، ما لم يخرجه إلى الاسمية، وإذا كانت الكلمة مفرداً مذكراً مثلاً، فلا بأس بأن يأتي به مؤثثاً أو جمعاً، ما لم يخرجه إلى الفعلية، والأحسن أن يأتي به في صيغته الواردة في النص.

ويحسن أن يعتني المعلم بمسائل الإملاء، ولاسيما الحمزة، فيسأل عن نوعها، وسبب كتابتها على تلك الصورة.

هذا، والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه وابتغاء مرضاته، وأن يجعله علماً ينفع به، والحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على نبيّنا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين.

١) عاقبة الرياء

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتُشْهِدَ، فَأُتَيَّ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: قَاتَلْتَ فِيهَا حَتَّى اسْتُشْهِدَتْ، قَالَ: كَذَبْتَ، وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لِأَنَّ يَقَالَ: جَرِيءٌ. فَقَدْ قِيلَ، ثُمَّ أُمِرَّ بِهِ فَسُحِّبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ".
ورجلٌ تَعْلَمَ الْعِلْمَ وَعَلِمَهُ، وَقَرَا الْقُرْآنَ، فَأُتَيَّ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: تَعْلَمْتَ الْعِلْمَ وَعَلِمْتَهُ، وَقَرَأْتُ فِيهَا الْقُرْآنَ، قَالَ: كَذَبْتَ، وَلَكِنَّكَ تَعْلَمْتَ الْعِلْمَ لِيَقَالَ: عَالَمْ، وَقَرَأْتُ الْقُرْآنَ لِيَقَالَ: هُوَ قَارِئٌ، فَقَدْ قِيلَ، ثُمَّ أُمِرَّ بِهِ فَسُحِّبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ.
ورجلٌ وَسَعَ اللَّهَ عَلَيْهِ، وَأَعْطَاهُ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ كُلَّهُ، فَأُتَيَّ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: كَذَبْتَ، عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: مَا تَرَكْتَ مِنْ سَبِيلٍ تَحْبَّ أَنْ يُنْفَقَ فِيهَا إِلَّا أَنْفَقْتَ فِيهَا لَكَ؟ قَالَ: كَذَبْتَ، وَلَكِنَّكَ فَعَلْتَ لِيَقَالَ: هُوَ جَوَادٌ، فَقَدْ قِيلَ، ثُمَّ أُمِرَّ بِهِ فَسُحِّبَ عَلَى وَجْهِهِ، ثُمَّ أُلْقِيَ فِي النَّارِ.^(١)

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
-العاقبة	آخر كل شيء، وجزاؤه.
-استشهاد	قتل شهيداً.
-عَرَفَ الشَّيْءَ يَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً	أدْرَكَهُ بِحَاسَّةٍ مِّنْ حَوَاسِّهِ. عَرَفَهُ نِعْمَهُ: جَعَلَهُ يَعْرِفُهَا.
-النِّعْمَة	ما أَنْعَمَ بِهِ مِنْ وَرَقٍ وَمَالٍ وَغَيْرِهِ. (ج) نَعْمٌ، وَأَنْعَمٌ.
-جُرُؤُ عَلَى الشَّيْءِ يَجْرُؤُ جُرْأَةً وَجَرَاءَةً	فَهُوَ جَرِيءٌ (ج) جُرَأَ وَأَجْرَئَ.
-جَرِيءٌ	شُجَاعٌ.
-سَحَبَ الشَّيْءَ يَسْحَبُ	جَرَّهُ عَلَى الْأَرْضِ.

		سَجْبًا
: طُرُح.	- الْقِيَ في النار	
: أَعْنَاه.	- وسَعَ اللَّهُ عَلَيْهِ يوْسُعٌ تَوْسِيْعًا وَتَوْسِعَةً	
: النَّوْع. (ج) أَصْنَافٌ.	- الصَّنْف	
: الطَّرِيق. (ج) سُبُّلٌ.	- السَّيْل (يَذَّكَرُ وَيُؤْنَثُ)	
: كُلٌّ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ مِنْ الْخَيْر، وَإِذَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ مُطْلَقًا أُرِيدَ بِهِ الْجَهَاد.	- سَبِيلُ اللَّهِ	
: فَهُوَ بِجُوَادٍ (ج) أَجْوَادٌ وَجُوَادُاءٌ.	- جَادٍ يَجْوُدُ جُودًا	
: سَخِيٌّ.	- جَوَادٌ	

تمارين

1- وضع عالمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وقل: "صحيح يا، ولعامة (خطأ) أمام العبارة التي فيها خطأ، وقل: "خطأ":"

- () أ- قاتل المجاهد ليقول الناس: "هو جريء"، لكنهم لم يقولوا ذلك.
- () ب- هؤلاء الثلاثة كانت أعمالهم خالصة للله تعالى.
- () ج- الرياء يبطل العمل.
- () د- من مات وهو مراء بعمله دخل النار.
- () ه- إخلاص العمل لله وحده شرط لقبول العمل.

2- كمل العبارات الآتية:

- أ- أول من يقضى عليه يوم القيمة ثلاثة من أهل الرياء، هم
- ب- عَرَفَ اللَّهُ تَعَالَى هُؤُلَاءِ الْمَرَائِينَ نَعْمَهُ فِي

ج- يُلقى هؤلاء الثلاثة في النار لأنّ أعمالهم كانت..

3- إملاء الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ، مع التعديل:

أ- إنّ أَوَّل الناس يُقضى القيامة عليه رجل استشهد.

ب- لكنك العلم ليقاتل: " عالم. "

ج- أعطاه من أصناف المال.....

4- أعرب ما محته خط فيما يأتي:

أ- ولكنك فعلت ليقال " هو جواد. "

ب- ولكنك تعلّمت العلم ليقال " عالم. "

5- هات عكس الكلمات الآتية:

أ- جريء. X

ب- جواد. X

ج- عالم. X

د- كذبت X

هـ- الرياء X

6- السبيل " يذَّكِّر ويفْتَنُ ، فهات من النصّ ما يدلّ على تأنيشه.

7- هات جمع المفرد ومفرد الجمع:

أ- جريء. ب- نعم. ج- سبيل.

د- أصناف. هـ- قارئ. و- جواد.

8- تأمل المثال، ثم أكمل على غراره:

المبني للمجهول	المبني للمعلوم	المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
يُقال	قالَ	يُقال	قال	يُقال	قالَ
يُقضى	.....	.....	.....	.....	.....
.....	استُشهدَ	.....	.....	.....	.....
.....	أُتِيَ	.....	.....	.....	.....
.....	أُمِرَ	.....	.....	.....	.....
.....	سُحِبَ	.....	.....	.....	.....
.....	أُلْقِيَ	.....	.....	.....	.....
يُفْقَ	.....	.....	.....	.....	.....

9- املأ الفراغ في الجمل الآتية بأفعال وردت في النص من بين "أَفْعَلَ" و "فَعَلَ" و "بَيْنَ نوع "مَنْ " في كل جملة:)

- أ- مَنْ كَ هذِهِ المسَّأَلَةِ؟ (.....)
- ب- مَنْ مَالَهُ رِيَاءً فَقَدْ أَضَاعَ الْمَالَ وَالْأَجْرَ مَعًا. (.....)
- ج- عَجِبْتُ مِنْ . اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا يَظْهَرُ أَثْرُ ذَلِكَ فِيهِ. (.....)
- د- مَنْ هَذَا الطَّعَامُ فِي سَلَةِ الْمَهْمَلَاتِ؟ (.....)
- ه- الْيَدُ الْعَلِيَا هِيَ يَدُ مَنْ (.....)
- و- مَنْ هِيَ اللَّهُ نَعَمْهُ فَلَنْ يَنْكِرَهَا. (.....)

10- قاتلت فيك" ("في" هنا تفيد السببية، أي: مِنْ أَجْلِكِ).)

تأمل العبارة السابقة، ثم ضع هذا الحرف (س) أمام الجمل التي تفيد فيها "في" السببية:

أ- فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا؟)

- ب- ألقى في النار.
ج- قرأت فيك القرآن.
د- ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك.
ه- دخلت امرأة النار في هرة حبستها.
و- إني أحبك في الله.
-

"11- قاتلت فيك حتى استشهدت " ("حتى" هنا بمعنى: إلى أنْ.)

تأمل العبارة السابقة، ثم هات ثلاث جمل من إنشائك على غرار المثال الآتي: "استذكرة دروسي حتى تعبت"

أ-

ب-

ج-

"12- ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك " ("من" هنا زائدة، وتفيد توكيده العموم، والمعنى: ما تركت سبيلاً.)

تأمل العبارة السابقة، ثم هات ثلاث جمل من إنشائك على غرار المثال الآتي : "ما قابلت من مسلم إلا سلّمت عليه"

- أ.
ب.
ج.
-

"13- استعمل كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك؟ لكي يتضح الفرق بينها وبين أختها:

- أ- تعلم- علم 1-
2-

ب- قاتل - قتل

2-.....

:1-.....

ج- ڦِتا - مات

2-.....

14- أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك:

أ- يُقال:.....

ج- في (معنى: بسبب، أو من أجل):

.....

٢) التمسك بالكتاب والسنّة

حقٌّ على كل طالب علم أن يلتزم سنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة خلفائه الراشدين رضي الله عنهم، وأن يبتعد عن الابتداع والإحداث في الدين، فإن كُل بُدْعَةٍ ضلالة، وكل ضلالة في النار، قال الشافعي رحمه الله: "أجمع المسلمين على أن من استبان له سنّة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يحل له أن يدعها لقول أحد".

ويجب الرجوع في فهم الكتاب والسنّة إلى فهم الصحابة والتابعين؟ لشهادة النبي صلى الله عليه وسلم لهم بالخيرية، ولما ترك بعض المسلمين ذلك ظهرت فيهم البدع الكثيرة والفرق المختلفة، والدين إنما جاء من عند الله، لم يُوضع على هوى أحد من الناس، ومن اتّبع هواه ورأيها مرق من الدين وخرج من الإسلام، قال مالك رحمه الله: "من ابتدع في الإسلام بداعٍ يراها حسنة فقد زعم أنَّ مُحَمَّداً صلى الله عليه وسلم خان الرسالة".

وليحذر طالب العلم من رد الآيات والأحاديث وإخراجها عن دلالتها إذا خالفت مذهب إمامه، ومن تقدّم قول أحد على نصوص الشرع؟ فإن العالم قد ينزل ولا بد، إذ ليس بمعصوم إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولا يجوز الاجتهاد في الأدلة واستنباط الأحكام منها إلا لأهل الاجتهاد، وللمجتهد الأخذ بمذهب معينٍ في مسألة معينة إذا عجز عن الاجتهاد فيها، ويجوز التقليد للعامي الذي لا يعرف الحكم، لقول الله تعالى {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} النحل: ٤٣ ويقلّد أفضل من يجده علمًا وورعاً.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
ـحقـ	:واجِبٌ.
ـالتَّزَمُ السُّنَّةَـ	:داوم عليها). يتعدّى بنفسه.
ـالسُّنَّةـ	:الطريقة والسيرة، حميدةً كانت أم ذميمة (ج) سُنَّة.

<p>: ما أَحَدَّتْ عَلَى غَيْرِ مَثَلٍ سَابِقٍ. وَاصْطِلَاحًا: الْأَمْرُ الْمَحْدُثُ فِي الدِّينِ. (ج) بِدَّعَّ.</p>	<p>-الْبِدْعَةُ: لِغَةٌ</p>
<p>: اتَّفَقُوا عَلَيْهِ.</p>	<p>-أَجْمَعُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى ذَلِكَ</p>
<p>: صَارَ مُبَاحًا.</p>	<p>-حَلَّ لِهِ الشَّيْءٌ يَحِلُّ حَلَالًا، فَهُوَ حَلَلٌ وَحَلَالٌ</p>
<p>: تَرَكَهُ (الْمَاضِي قَلِيلُ الْإِسْتِعْمَالِ).</p>	<p>-وَدَعَ الشَّيْءَ يَدْعُهُ وَدْعًا</p>
<p>: مِنْ اجْتَمَعَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَأَهُ مُؤْمِنًا بِهِ، وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ</p>	<p>-الصَّاحِبِيُّ</p>
<p>: مِنْ اجْتَمَعَ بِالصَّاحِبِيِّ مُؤْمِنًا بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ.</p>	<p>-الْتَّابِعِيُّ</p>
<p>: الْجَمَاعَةُ الْمُتَمَيِّزَةُ بِشَيْءٍ مِّنْ عَقَائِدِهَا عَمِّنْ تَشَتَّرُكُ مَعَهُ فِي الدِّينِ. (ج) فِرْقَةٌ .</p>	<p>-الْفِرْقَةُ</p>
<p>: يَمْرُقُ مُرْوُقًا، فَهُوَ مَارِقٌ (ج) مُرَّاقٌ . مَرَقٌ: حَرَجٌ.</p>	<p>-مَرَقٌ مِّنَ الدِّينِ</p>
<p>: يَخُونُهُ خَوْنَانًا وَخِيَانَةً وَمَخَانَةً، فَهُوَ خَائِنٌ (ج) خَائِنٌ وَخَوْنَانٌ وَخَوْنَةٌ . خَانَ الرِّسَالَةَ: لَمْ يُؤَدِّهَا، أَوْ نَقَصَهَا.</p>	<p>-خَانَ الشَّيْءَ</p>
<p>: مَعْنَى لَفْظِهِ.</p>	<p>-دِلَالَةُ النَّصِّ</p>
<p>: طَرِيقَةٌ مُعَيَّنَةٌ فِي الْفَقْهِ أَوِ الْإِعْتِقَادِ (ج) مَذَاهِبٌ.</p>	<p>-الْمَذَهَبُ</p>
<p>: بَيْلَ زَلَّ وَزُبُولًا : أَخْطَأ.</p>	<p>-زَلَّ الْعَالَمُ فِي رَأِيهِ</p>
<p>: لَا مَقْرَرٌ.</p>	<p>-لَا بُدَّ مِنْ كَذَا</p>
<p>: يَعِصِّمُهُ عِصْمَةً، فَهُوَ مَعْصُومٌ مِنَ الْخَطَايَا: مَحْفُوظٌ وَمَنْعُومٌ مِنْهُ.</p>	<p>-عَصَمَ اللَّهُ رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْخَطَايَا</p>
<p>: بَذْلُ الْجُهْدِ لِإِدْرَاكِ حُكْمٍ شَرِعيٍّ.</p>	<p>-الْاجْتِهَادُ</p>
<p>: مُخَصَّصٌ مِنْ بَيْنِ جُمِلَةٍ أَشْيَاءٍ</p>	<p>-شَيْءٌ مُعَيَّنٌ</p>

القضية التي تُسأَلَ عن حكم فيها. (ج) مسائلٌ.	-الْمَسَأَلَة
اتباعٌ من ليس قوله حجّةً.	-الْتَّقْلِيد
الرجل من عامة الناس.	-الْعَامِيَّ
اجتناب الشبهات خوفاً من الواقع في محَم.	-الْوَرَع

تمارين

1- ضع عالمة (صح) وقل: "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (خطأ) وقل: "خطأ" إذا كان في العبارة خطأ:

- () أ- من اتضحت له سُنّة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يحُمّل عليه ترْكُها،
- () ب- يجب تقديم نصوص الشرع على أقوال الأئمة إذا عارضتها.
- () ج- يجوز للمجتهدin استخراج الأحكام من نصوص الشرع.
- () د- يجوز للمجتهد أن يقلّد إماماً ما إذا لم يقدِّر على الاجتهاد في مسألة ما.
- () هـ- للعامي أن يستنبط الأحكام من أدلةها.

2- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ- ماذا يجب على طالب العلم بُجاه السنة والبدعة؟

ب- إلام يرجع المسلم في فهم القرآن والحديث؟

ج- ما حكم من اتبع هواه؟

د- ماذا تصنع إذا كنت لا تعلم حكم الشرع في مسألة ما؟

هـ- من أولى الناس بتقليله؟

3- كمل العبارات الآتية:

أ- الخلفاء الراشدون أربعة، هم، ، ، و ، و

رضي الله عنهم .

ب- الأئمة الأربعة أصحاب المذاهب الفقهية المشهورة هم
و..... ، و..... ، و..... رحمة الله تعالى.

ج- على المسلم بالكتاب و وترك

4- هات من نص الدرس مرادف ما يأتي:

- = أ- الابتداع.
- = ب- السلف الصالح.
- = ج- الدين.
- = د- نصوص الشرع.
- = ه- أهل الذكر.

5- هات عكس الكلمات الآتية:

- X أ- أهل السنة.
- X ب- الإجماع.
- X ج- المحتهد.
- X د- العَجْزُ.
- X ه- عامة الناس.

"6- أهل الشيء": أصحابه (ج) أهال، ومنه: "أهل الذكر" و "أهل الاجتهاد" ويقال: أنت أهل لكتذا، أي: مستحق له (الواحد والجمع سواء في ذلك).

تأمل المثال الآتي، ثم كمل على مثاله:

-أهل العلم من اتصف بالعلم.

..... - من التزم السنة.

- ب..... - من سكن الدار.
 ج..... - من استوطن البلد.
 د..... - من استحق الشأن.
 ه..... - اليهود والنصارى.
 و..... - زوج الرجل.

7- يجمع "عقل" على "عقل" (على وزن "فُعُول"). اجمع الكلمات الآتية على هذا الجمع:

- أ- وجه..... ب- قلب..... ج- نفس.....
 د- نص..... ه- خمر..... و- قعر.....
 ز- ظهر..... و- سم.....

8- يجمع "حكم" على "أحكام" (على وزن "أفعال"). اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

- أ- مال..... ب- دين..... ج- قول.....
 د- هُنْ..... ه- لبن..... و- عضو.....
 ز- عنق..... ح- غُلٌ..... ط- قَدَم.....
 ي- ذِكْر..... ك- أَحَد.....

9- يجمع "بدع" (على وزن "فِعْل") جع "بدعة" (على وزن "فِعْلَة"). اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

- أ- فِرْقَة..... ب- كسرة..... ج- حِجَّة..... د- فرية.....

10- تأمل المثال، ثم كمل على غراره:

الماضي	المضارع	المضارع
دلّ	يُدلّ	دلّ

.....	.....	قراء
.....	.....	زار
.....	.....	زاد
.....	.....	روى
.....	.....	درس

"الخريطة" مصدر صناعي، ويُصاغ بزيادةٍ ياء مشددةٍ وتأءٍ تأنيث، هكذا:

الخیر + ة .

صُغْ المصدر الصناعي من الكلمات الآتية:

أ- الإنسان، ب- الحُرُّ، ج- المسؤول، د- الوطن، ه- القوم، و- العُنْصُر.

12- استخرج من النص أربعة أفعال مختلفة من باب "افتعل":

أ- ب- ج- د-

13- **هـات الماضي من المصادر الآتية (مع ذكر باب الفعل وزن المصدر):**

المصدر	ورنه	الماضي	بابه
أ-اجتهاد	()	()
ب-استنباط	()	()
ج-تقليد	()	()

"-14 ليس بمعصوم إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم " (الباء زائدة، و"إلا" أداة حصرٍ ، تثبت الشيء (العصمة) للمذكور بعدها (رسول الله صلى الله عليه وسلم (وتنفيذ عداه (عن غيره).)

تأمل العبارة السابقة، ثم هات ثلاث جمل على غرار المثال الآتي: "ليس بناجح إلا المحتهد."

- أ.
- ب.
- ج.

"-15 قد ينزل العالم" : "قد" هنا داخلة على مضارع، وتفيد التقليل، وإذا دخلت "قد" على مضارع أفادت أيضاً الاحتمال والتوقع نحو "قد يحضر الغائب."

إيت لكل معنى بمثالين:

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| (2)..... | : (1)..... | أ- التقليل |
| (2)..... | : (1)0..... | ب- التوقع |

"-16 من ابتدع في الإسلام بدعة يراها حسنة فقد زعم أن محمداً صلى الله عليه وسلم خان الرسالة."

إذا دخلت "قد" على الماضي أفادت التحقيق، نحو قول الله تعالى }قد أفلح المؤمنون { المؤمنون

: 1. هات ثلاثة أمثلة لذلك المعنى:

- أ.
- ب.
- ج.

-17 زعم (من باب قتل) وكثير ما يستعمل فيما كان باطلأً أن فيه شك، أدخل زعم في ثلاث جمل من إنشائك:

- أ.
- ب.
- ج.

18- استعمل ما يأتي في جملة من إنشائك:

- أ- حق
- ب- استبان
- ج- يَدْعَ
- د- مَرْقَ
- ه- لَبَدَ
- و- لِ (لام الأمر)

(3) الجنة ونعم أهلها

الجنة دار جعلها الله تعالى مستقرًا من أطاعه، وأعدّ فيها لعباده الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، قال الله تعالى {فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرّة أعين جزاءً بما كانوا يعملون } السجدة: 17.

بناؤها لبنة من ذهب ولبنة من فضة، وملاطها المسك الأذفر، وحصباوها اللؤلؤ والياقوت، وترتباها الزعفران، وإن فيها لشجرة يسير الراكب في ظلّها مئة (*) عام لا يقطعها.

وفي الجنة مائة درجة، ما بين كل درجة ودرجة كما بين السماء والأرض، أعلىها الفردوس، ومنه تفجّر أنهار الجنة، فأنهار من ماء غير آسن، وأنهار من لبن لم يتغيّر طعمه، وأنهار من خمر لذة للشاربين، وأنهار من عسل مصّبّى.

وأهل الجنة على صورة القمر ليلة البدر، طعامهم فاكهة مما يتخيرون، ولحم طير مما يشتهون، وشرابهم الخمر الممزوج بالكافور

والزنجبيل، لا يصفون ولا يتخظون ولا يتغوطون ولا يبولون، وحاجة أحدهم جُشاء ورشح كرشح المسك. آنيتهم الذهب والفضة في صفاء القوارير، ولباسهم الحرير، وحليلهم أساور الذهب واللؤلؤ، وفرشهم بطائتها من إستبرق، ولكلّ امرئ منهم زوجتان من الحور العين، يرى مخ سوقهما من وراء اللحم من الحسن، لو اطلعت إحداهن إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا، ولملأت ما بين السماء والأرض ريحًا، ولطمست نور الشمس، وموضع سوط في الجنة خير من الدنيا وما فيها.

وأفضل نعيم أهل الجنة ما يحلّه الله عليهم من رضوانه، وأعلى السرور في يوم المزيد زيارة العزيز الحميد، وغاية النعيم رؤية وجه الكريم، إذا نالها أهل الجنة نسوا ما هم فيه من النعيم، وهي الغاية التي يتنافس فيها المتنافسون، ولمثلها فليعمل العاملون.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
ـخَطَرَ عَلَى قَلْبِهِ	ـ يخطر خطراً وخطوراً: وقع فيه.

- قرَّت عَيْنُه	: تَقَرُّ قَرَّاً: سُرُّ وَرَضِيٌّ، فَهُوَ قَرِيرُ الْعَيْنِ.
- اللِّبَنة	: مَا يُعْمَلُ مِن الطِّينِ وَيُبَنُّ بِهِ دُونُ أَن يُحْرَقَ . (ج) لَبِّنْ ، وَلَبِّنَاتُ.
- الِمِلاط	: طِينٌ يُجْعَلُ بَيْنَ كُلِّ لَبِّنَاتٍ فِي الْبَنَاءِ.
- الِمِسْك	: ضَرْبٌ مِن الطِّيبِ، وَهُوَ عِنْدُ الْعَرَبِ أَفْضَلُ الطَّيُوبِ.
- ذَفِيرُ الشَّيْءِ	: اشْتَدَّتْ رَائِحَتُهُ، طَيِّبَةٌ كَانَتْ أَوْ خَبِيثَةٌ، فَهُوَ أَذْفَرٌ وَهِيَ دَفْرَاءٌ. (ج) دُّفْرٌ.
- الْحَصَباء	: صِعَارُ الْحَجَارَةِ.
- اللَّؤْلُؤُ	: الدُّرُّ، وَهُوَ يَتَكَوَّنُ فِي الْأَصْدَافِ (ج) لَائِيَ.
- الِيَاقُوتُ	: جَرْ صُلْبٌ مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ، لَوْنُهُ - فِي الْغَالِبِ - شَفَافٌ مُشَرَّبٌ بِالْحُمْرَةِ . (ج) يَوَاقِيْتُ.
- الرَّعْفَرَانُ	: نَبَاتٌ يُصْبِغُ بِهِ وُيَتَطَبَّبُ.
- أَسِنُ المَاءِ	: يَأْسُنُ أَسُونَاً : تَغَيَّرَ فَلَا يُشَرِّبُ، فَهُوَ آسِنٌ.
- صَفَقُ الشَّيْءِ	: نَقَاهُ مَا يَشُوبُهُ، فَالشَّيْءُ مُصَفَّقٌ.
- الْبَدْرُ	: الْقَمَرُ لِيَلَّةَ كَمَالِهِ، وَلِيَلَّةَ الْبَدْرِ: لِيَلَّةَ أَرْبَعِ عَشْرَةَ.
- تَحَيَّرُ الشَّيْءِ	: اخْتَارَهُ وَانْتَقَاهُ.
- مَنَجَ الشَّرَابَ يَمْنُجُ مَنْجًا	: خَلَطَهُ بِغَيْرِهِ، فَهُوَ مَمْزُوجٌ.
- الْكَافُورُ	: اسْمُ عَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ، وَنَبَتٌ طَيِّبٌ الرَّائِحَةُ بَارِدٌ.
- الرَّنْجَبِيلُ	: اسْمُ عَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ، وَنَبَتٌ طَيِّبٌ الرَّائِحَةُ حِرَّيفُ الطَّعْمِ
- إِمْتَنَحَطُ	: أَخْرَجَ مَا فِي أَنفِهِ.
- تَغَوَّطُ	: تَبَرَّزَ.
- الْجُحْشَاءُ	: الصَّوْتُ يَخْرُجُ مِنَ الْفَمِ عَنْدِ امْتِلَاءِ الْمَعْدَةِ.
- رَشَحَ الْجَسَدَ يَرْشَحَ رَشْحًا	: عَرِقَ.
- صَفَاءُ الْقَوَارِيرُ	: شَفَافِيَّةُ الزُّجَاجِ.

ما وَلَيَ الْأَرْضَ مِنْهُ.	-بِطَانَةُ الْفِرَاشِ
الْغَلِيلُ مِنَ الْخَرِيرِ.	-الْإِسْتِبَرَقِ
الْدُّهْنُ الَّذِي فِي الْعَظْمِ. (ج) ِخَاجُ.	-الْمُخِّ
ظَهَرَ مِنْ عُلُوٍّ وَنَظَرَ فِيهِ.	-إِلَّاعُ إِلَى الشَّيْءِ (وَعَلَيْهِ).
تَطَمِّسَ طَمْسًا: حَجَبَتْ صُورَهَا.	-طَمَسَتْ نُورَ الشَّمْسِ
مَا يُضْرِبُ بِهِ مِنْ جِلْدٍ. (ج) أَسْوَاطٌ وَسِيَاطٌ.	-السَّوْطِ
أَنْزَلَهُ بَهْمٌ.	-أَحَلَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ رِضْوَانِهِ

تمارين

1- أَصْحَى هَذَا الْمَعْنَى أَمْ خَطَأً؟

- () أ- نَعِيمُ الْجَنَّةِ كَعِيمِ الدُّنْيَا، وَفَاكِهَةُ الْجَنَّةِ كَفَاكِهَةُ الدُّنْيَا.
- () ب- أَخْفَى اللَّهُ لِعَبَادِهِ مَمَّا يُرْضِيُهُمْ وَيُسْرِهُمْ مَا لَا يَقُولُ فِي بَالِ أَحَدٍ.
- () ج- الْفَرْدَوْسُ مِنْ أَنْهَارِ الْجَنَّةِ.
- () د- خَمْرُ الْجَنَّةِ تُفْسِدُ الْعُقْلَ كَخَمْرِ الدُّنْيَا.
- () ه- نِسَاءُ الْجَنَّةِ أَكْثَرُ مِنْ رِجَالِهَا.
- () و- يَمْتَنِّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَهْلِ الْجَنَّةِ فَيَزُورُهُمْ وَيَرَوْنَ وِجْهَهُ

2- أَجَبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- أ- مَنْ أَعْدَ اللَّهُ تَعَالَى الْجَنَّةَ؟
- ب- مَا أَعْلَى دَرَجَاتِ الْجَنَّةِ؟
- ج- أَنْهَارُ الْجَنَّةِ أَنْوَاعُ أَرْبَعَةٍ، فَمَا هِيَ؟
- د- كَيْفَ يَصْرُفُ أَهْلُ الْجَنَّةِ مَا أَكَلُوهُ وَشَرَبُوهُ؟
- ه- بَيْنَ- بِإِيجَازِ- فَضْلُ الْجَنَّةِ عَلَى الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا مِنْ نَعِيمٍ.

3- أكتب عبارات القائمة (ب) أمام ما يناسبها من عبارات القائمة (أ):

(ب)

(أ)

الياقوت واللؤلؤ.

أ- بناء الجنة

لحم طير وفاكهه.

ب- ملاط الجنة

لِبْنٌ من ذهب وفضة.

ج- حصباء الجنة

الحرير.

د- تربة الجنة

المسك.

هـ- طعام أهل الجنة

الزعفران.

و- شراب أهل الجنة

الماء واللَّبَنُ والخمر والعسل.

ز- لباس أهل الجنة

4- اشتق من مادة (ج ن ن) الصيغة المناسبة، وامأأ بها الفراغ في الجمل الآتية مسترشداً بما بين القوسين:

أ- خلق الله تعالى والإنس لعبادته وحده.

ب- لست حتى أفعل هذا!. (اسم مفعول بمعنى: ذاهم العقل)

ج- ملأ على الليل وأنا وحيد في الصحراء خفت. (فعل بمعنى: إظلم عليه وستره
بسواده)

د- قَلَبَ له ظهر، وعاده بعد مودة. (اسم آلة بمعنى: الترس)

هـ- الإيمان اعتقاد ب.....، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح والأركان. (معنى: القلب)

و- تسق زكاة الفطر عن (على وزن "فَعِيلٌ" بمعنى: الولد مadam في الرحم)

5- حول ما تحته خط في الجملة الأولى إلى المفرد، وفي الثانية إلى الجمع، وغير ما يجب تغييره:

أ- إذا نالوها نسوا ما هم فيه من النعيم.

ب- إذا بقي على حاله فلن يفلح.

6- هات مفرد الكلمات الآتية:

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| ج - أَسَاوِرُ. | ب - خُلُبٌ. | أ - قوارِبُ. |
| و - أَنْهَارٌ. | ه - سُوقٌ. | د - فُرْشٌ. |

7- تجمع "حَوْرَاءُ" (وهي: الشديدة بياض العين) على "خُورٌ" (على وزن "فُعل") وكذلك "عَيْنَاءُ" (وهي: الواسعة العين) على "عَيْنٌ" (أصله: "عِينٌ" على وزن "فُعلٌ"). (") ي = - ٍ ي اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع، واضبطه بالشكل ضبطاً كاملاً:

- | | |
|-------|--|
| ..... | أ - عوراء (التي ذهبت إحدى عينيها). |
| ..... | ب - بيضاء. |
| ..... | ج - عنقاء (طويل العنق). |
| ..... | د - هيماء (الناقة يصيبها داء فلا ثروى من الماء). |
| ..... | ه - زرقاء. |

8- تجمع "بِطَانَةٌ" على "بَطَائِنٌ" (على وزن "فَعَائِلٌ.(")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ج - عجوز..... | ب - سحابة..... | أ - رسالة..... |
| و - ذبيحة..... | ه - حمامه..... | د - صحيفه..... |
| ي - لطيفة..... | ح - معيشة..... | ز - منارة..... |

9- يجمع "لباس لما على" أَلْبِسَةٌ" (على وزن "أَفْعِلَةٌ.(")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| ج - عمود..... | ب - طعام..... | أ - غِطاء..... |
| و - بناء..... | ه - إماء..... | د - غذاء..... |

"10- إن في الجنة لشجرة". "لشجرة" هذه اللام تسمى "المُرْحَلَة" وقد دخل على اسم "إن" المؤخر، وتفيد التوكيد، وأصل العبارة: إن شجرة في الجنة.

تأمل العبارة السابقة والمثال الآتي ثم هات ثلاث جمل على غرارها:

"إن فيك لحصلة حيدة."

- أ.
- ب.
- ج.

"11- يُرى مخ سوقهما من وراء اللحم من الحُسْن": "من الحسن" هنا "من" للتعليق، أي: بسبب الحسن، لا بسبب سوء أو مرض.

"بناؤها لبنة من ذهب": "من" - هنا - لبيان الجنس، أي: مادة البناء ذهب وليس طيناً. وهذا النوع كثير في هذا الدرس.

تأمل "من" فيما مضى، ثم هات من إنسائك مثالين لكل معنى:

- : 1- أ- التعلييل
- 2-
- : 1- ب- بيان الجنس
- 2-

"12- لو اطلعت إحداهن إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا."

"لو": شرطية تفيد امتناع الجواب (الإضاءة) لامتناع الشرط (الاطلاع)، أي: لم تطلع إحداهن فلم تصنِي الدنيا، ويقترب جوابها المثبت باللام - كما هنا، ولا يقترب باللام جوابها المنفي، نحو: لو عرفتْ أَنَّك مريض ما سافرْتُ.

أنشئ مثلاً لهاتين الصورتين:

- : أ- الإثبات.

ب- النفي. :

"13- منه تَفَجَّرُ أَنْهَارُ الْجَنَّةِ": "تَفَجَّرُ" أصله "تَتَفَجَّرُ"، وبابه "تَتَفَعَّلُ" وقد حذفت إحدى التاءين منه.

هات ثلاثة أفعال من باب "تَتَفَعَّلُ"، ثم احذف إحدى التاءين منها:

أ..... - ب..... - ج.....

14- تأمل ما يأتي:

أ- الصيام جنّة. ب- كان لي جنّة. ج- ليس بي جنّة.

(1) اضبط بالشكل الحرف الأول من الكلمة "جنّة" في كل جملة.

(2) ماذا تسمى الكلمة التي يتعاقب على أولها أو وسطها الحركات الثلاث؟

(3) ما معنى "جنّة" في كل جملة؟

النار وعذاب أهلها (4)

النار دار أعدّها الله تعالى للكافرين، حرّها شديد، ومقامعها حديد، وقعرها بعيد، وإنّ الصخرة العظيمة لتعلقى فيها فتهوي سبعين سنة، حتى تصل إلى قعرها، ولا تزال يلقى فيها حتى تمتلئ. يؤتى بها يوم القيمة لها سبعون ألف زمام، مع كلّ زمام سبعون ألف ملك يجرّونها، نار الدنيا جزء من سبعين جزءاً منها، فيها حيّات كأعناق الإبل وعقارب كأمثال البغال، تلسع إحداهم الكافر اللسعة فيُحسّن سماها أربعين سنة.

لباس أهلها ثياب من نار، وطعامهم الزقّوم، وشراجم الحميد والصديد، ولو أنّ قطرة من الرّقّوم قطّرت في الدنيا لأفسدت على أهل الدنيا معايشهم، فكيف من تكون طعامه؟ يأكل منها حتى يمتلئ بطنه، ثم يشرب عليها من الحميم، فإذا قرّته من فيه سقطت فروة وجهه، ثم إذا شربه ذاب ما في بطنه، ثم يضرب بِمِقْمَع من حديد فيسقط كلّ عضو حياله.

تشدّ أيديهم إلى أعناقهم بالأغلال، ويجمع بين نواصيهم وأقدامهم بالسلسل من وراء ظهورهم، فيستقبلون العذاب بوجوههم، لا يقدرون على أن يتّقوه بأيديهم، ويسحبون على وجوههم. يطلبون من حزنة جهنم الغلاظ الشداد أن يدعوا الله تعالى أن يخفّف عنهم، ولو يوماً من العذاب، فيرددون عليهم {أولم تأتكم رسالكم بالبيانات {فيجيبونهم} بل {فيردّون عليهم} فادعوا وما دعاء الكافرين إلا في ضلال {غافر: 50}}.

وينادون {يا مالك ليقض علينا ربّك {فيقول} إنّكم ماكثون {الرّحْمَن: 77}}. ويدعون الله تعالى {ربّنا أخرجننا منها فإن عدنا فإننا ظالمون {فيقول عزّ وجلّ} احسّوا فيها ولا تكلّمون} (المؤمنون 107-108) :، فعند ذلك ييأسون من كلّ خير، ويأخذون في الزفير والشهيق والدعاء بالويل والثبور.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
-المِقْمَع-	:أداة يُضرب بها للمنع والتذليل. (ج) مَقَامٌ.

-القَعْرُ.	: منتهى عُمق الشيءِ الأَجْوَفِ. (ج) قُعُورٌ
-هُوَيُ الشَّيْءُ	: يهوي هُويًا وهو يانًاً: سقط من عُلُوٍ إلى سُفلٍ.
-الزَّمَامُ	: الخيط الذي يشد به. (ج) أَزِمَّةً.
-الإِيلُ	: الجمال والثُّوق.
-البَعْلُ	: ابن الفرس من الحمار، والأنثى بَعْلَةً . (ج) بِغَالٌ.
-لَسْعَتَهُ الْعَقْرَبُ	: تلسعه لَسْعَةً: ضربته بحتمتها (إِبْرَحَا) (فَهُوَ مَلْسُوْعٌ وَلَسِيعٌ . (ج) لَسْعَى وَلَسْعَاءً.
-الرَّقْوُمُ	: شجرة تنبت في قرار الجحيم، ثمرها مُرّ الطعم، كريه الرائحة، قبيح المنظر.
-الحَمِيمُ	: الماء الحار.
-الصَّدِيدُ	: الدَّمُ المختلط بالقَيْح.
-قَطْرَ الماء وغُرْه	: يقطر قَطْرًا وقَطْرَانًا وقُطُورًا: سال قَطْرَةً قطرة.
-القَرْوَةُ	: الجِلْدَةُ ذات الشَّعْرِ. (ج) فِرَاءً.
-ذَابَ الشَّحْمُ ونَحْوُه	: يذوب ذُوبًا وذُوبانًاً: انصهر وسَالَ.
-حِيَالُ	: قُبَالَةً، أو إِزَاءً (ظرف مكان).
-الْعُلُّ	: طُوق من حديد يُجعل في العُنق. (ج) أَعْلَالٌ.
-النَّاصِيَةُ	: مُقَدَّمُ الرَّأْسِ وشَعْرُهُ إِذَا طَالَ . (ج) نَوَاصِي.
-السَّلْسِلَةُ	: حلقات من حديد يتصل بعضها بعض. (ج) سَلَاسِلٌ.
-غَلَظَ الشَّيْءُ	: يغِلَظُ، وغَلَظَ يغِلَظُ غِلَظًا وغِلْظَةً: قَوِيٌّ وعَنْفٌ، فهو غَلِظٌ . (ج) غِلَاظٌ.
-شَدَّ الشَّيْءُ	: يشد شِدَّةً: قَوِيٌّ، فهو شَدِيدٌ . (ج) شِدَادٌ وَشِدَادٌ.
-ضَلَّ الدُّعَاءُ	: يضل ضَلَالًا وضَلَالَةً: ذهب هَبَاءً، فلم يُقْبَلْ ولم يُسْتَحَبْ.
-مَكَثَ بِالْمَكَانِ	: يمْكُثْ مُكْثًا وَمَكَثًا وَمُكْوْثًا: أقام فيه، فهو مَاكِثٌ.
-خَسَأَ الْكَلْبُ وغَيْرُه	: يخسأ خَسَئًا وَخُسُوءًا : بَعْدَ وذَلِّ، فهو خَاسِئٌ

يَيَسُ وَيَيَسْ يَيَسًا وَيَيَسَةً: انقطع أمله منه، فهو يائِسٌ وَيُؤْوِسٌ وَيَيَسْ	-يَيَسُ منه
إِخْرَاجُ النَّفَسِ مِنَ الْحَلْقِ، مَعَ صَوْتٍ مَمْدُودٍ كَأَوْلَ نَحْيَقِ الْحَمَارِ.	-الرَّفِير
أَخْذُ النَّفَسِ الطَّوِيلِ الْمُمْتَدَّ مِنَ الصَّدْرِ، بِصَوْتٍ كَآخِرِ نَحْيَقِ الْحَمَارِ.	-الشَّهِيق
حُلُولُ الشَّرِّ وَنَزُولُهِ.	-الوَيْلِ
الْهَلَاكُ.	-الثُّبُورُ

تمارين

1-أصحِحْ أَمْ خَطَأً مَعْنَى الْعَبَارَاتِ الْآتِيَةِ؟

- () أ- حَرَّ النَّارُ بَعِيدٌ، وَمَطَارِقُهَا حَدِيدٌ، وَقَعْرُهَا شَدِيدٌ.
- () ب- يُؤْتَى بِالنَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِجَرِيَّهَا أَرْبَعَةُ آلَافٍ مَلَكٍ.
- () ج- نَارُ الْآخِرَةِ مُثْلِ نَارِ الدُّنْيَا سَبْعِينَ مَرَّةً.
- () د- تُغَلَّ أَعْنَاقُ الْكَافِرِينَ بِالسَّلَالِ، وَيُسْبِحُونَ عَلَى وُجُوهِهِم بِالْأَغْلَالِ.
- () ه- دُعَاءُ الْكَافِرِينَ فِي ذَهَابٍ، لَا يُقْبَلُ وَلَا يُسْتَجَابُ.

2-أجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- أ- مَنْ أَعَدَ اللَّهَ - تَعَالَى - النَّارَ؟
- ب- كَمْ بَيْنَ شَفَيْرِ جَهَنَّمْ وَقَعْرِهَا؟
- ج- بَيْنَ عِظَمَ نَارِ الْآخِرَةِ وَشَدَّةِ حَرَّهَا.
- د- مَا لِبَاسُ أَهْلِ النَّارِ؟ وَمَا طَعَامُهُمْ؟ وَمَا شَرَابُهُمْ؟
- ه- بَيْنَ حُبْثَ الرَّزْقَوْمِ.
- و- لَمْ يَسْتَقِبِلْ أَهْلُ النَّارِ عَذَابَ بِوْجُوهِهِمْ؟
- ز- مَاذَا يَطْلُبُ أَهْلُ النَّارِ مِنْ خَزْنَةِ جَهَنَّمْ؟ وَمَاذَا يَسْأَلُونَ عِنْدَ عَدَمِ اسْتِجَابَةِ طَلْبِهِمْ؟
- ح- مَاذَا يَتَعَوَّنُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟ وَمَاذَا يَكُونُ الرَّدُّ عَلَيْهِمْ؟ وَكَيْفَ تَكُونُ حَالَهُمْ عَنْدَئِذٍ؟

3- حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجَمْلِ الْآتِيَةِ مَرَّتَيْنِ : مَرَّةٌ إِلَى الْمَثَنِي الْمَذَكُورِ، وَمَرَّةٌ إِلَى الْجَمْلِ الْمَذَكُورِ، وَغَيْرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- أ- يَأْكُلُ الْكَافِرُ مِنَ الرَّقْوَمِ حَتَّى يَمْتَلَئُ بَطْنَهُ، ثُمَّ يَشْرُبُ عَلَيْهَا مِنَ الْحَمِيمِ.
- ب- فَإِذَا شَرِبَ ذَابٌ مَا فِي بَطْنِهِ، ثُمَّ يُضْرَبُ بِمَقْعِمٍ مِنْ حَدِيدٍ.

4- اذْكُرْ نَوْعَ الْلَّامِ فِيمَا يَأْتِيُ:

- أ- النَّارُ دَارَ أَعْدَّهَا اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ.
- ب- إِنَّ الصَّخْرَةَ الْعَظِيمَةَ لَتَلْقَى فِيهَا فَتَهُوِي سَبْعِينَ سَنَةً.
- ج} - وَنَادَوْا يَا مَالِكَ لِيَقْضِي عَلَيْنَا رِبَّكَ.
- د- جَئَتِ إِلَى الْجَامِعَةِ لِأَتَفَقَّهَ فِي الدِّينِ.
- ه- لَوْ أَنَّ قَطْرَةً مِنَ الرَّقْوَمِ قَطَرَتْ فِي الدُّنْيَا لَأَفْسَدَتْ عَلَى أَهْلِ الدُّنْيَا مَعَايِشَهُمْ.

"5- عُدُنَا" مَرْكَبٌ مِنْ (عَادٌ + نَا) = عُدُنَا: حَذَفَتْ عَيْنُ الْفَعْلِ الْأَجْوَفِ (الْمَعْتَلُ الْعَيْنِ).

أَسَنَدَ الْأَفْعَالَ الْجَوْفَاءَ إِلَى الْضَّمَائِرِ (نَا، ثُُو، نَّ) عَلَى غَرَارِ الْأُمَّةِ التَّالِيَةِ:

عَادٌ يَعُودُ عُدْنَ	بَاعٌ يَبْيَعُ بِعْنَ	خَافٌ يَخَافُ خَفْنَ
نَامَ	جَاءَ	قَالَ
كَادَ	بَادَ	جَادَ
زَالَ	ضَاعَ	صَامَ

"6- مِقْمَعٌ": آلَةُ الْقَمْعِ (أَيْ: الْمَنْعُ وَالْتَّذْلِيلُ) وَهُوَ عَلَى وَزْنِ "مِفْعَلٍ".

صُغْ عَلَى وَزْنِ "مِفْعَلٍ": "

أ- اسْمَ آلَةٍ لِشَقِّ الْجَلْدِ وَنَحْوِهِ شَقَّاً يَسِيرًا، مِنْ "شَرْطَهُ":

ب- اسْمَ آلَةِ الْقِيَادَةِ، مِنْ "قَادَهُ":

ج- اسْمَ آلَةٍ لِقَتْلِ الصَّوْفِ وَنَحْوِهِ خَيْوَطًا، مِنْ "غَزْلَهُ":

د- اسْمَ آلَةِ الْخِيَاطَةِ، كَالِإِبْرَةِ وَنَحْوِهَا، مِنْ "خَاطَهُ":

- هـ- اسم آلة تفلك بها المسامير اللولبية ونحوها، من "فلك":
وـ- اسم آلة يُضرب بها، من "ضرب".
-

7- يجمع "مِقْمَع" على "مَقَامَع" (وزنه "مَفَاعِلٌ").

اجم الكلمات الآتية هذا الجم:

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| د - مِحَنٌ | ج - مَوْضِعٌ | ب - مِعَصَمٌ | أـ - مِبْرَدٌ |
| ح - مِجْرَى | ز - مِقْصٌ | و - مَوْقِفٌ | هـ - مَعْنَى |
-

8- غلاظ شداد وزنهما "فِعَالٌ" وهمما جمع "غليظ" و"شديد" (على وزن "فَعِيلٌ" بمعنى فاعل وفاعلة.)

اجم الكلمات الآتية هذا الجم:

- | | | | |
|-------------|---------------|-------------|----------------|
| د - ظَرِيفٌ | ج - كَرِيمٌ | ب - صَحِيفٌ | أـ - غَلِيظَةٌ |
| ح - سَعِينٌ | ز - صَغِيرَةٌ | و - ضَعِيفٌ | هـ - طَوِيلَةٌ |
-

9- يقال على وزن "فِعَالٌ" أيضاً جمع "بَغْلٌ وَبَغْلَةٌ" (على وزن "فَعْلٌ" و"فَعْلَةٌ").

اجم الكلمات الآتية هذا الجم:

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| د - عَبْدٌ | ج - بَحْتَةٌ | ب - فَرُوْةٌ | أـ - ثَوْبٌ |
| ح - غَلَّةٌ | ز - عَظَمٌ | و - تَلٌّ | هـ - صَعْبَةٌ |
-

10- تجمع "ناصية" على "نواصٍ" (وزنها "فَوَاعِلٌ").

اجم الكلمات الآتية هذا الجم:

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| ج - مَاشِيَةٌ | ب - نَاحِيَةٌ | أـ - نَادٍِ |
| و - رَابِيَةٌ | هـ - آَيِّيَةٌ | دـ - سَارِيَةٌ |
-

11- تجمع "عَقَرَبٌ" على "عَقَارِبٍ" (وزنها "فعَالٌ").

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمّع:

ج - عنصر

ب - زَلْزَالٌ

أ- سلسلة

د- بُرْجُمَة (مَفْصِلُ الْإِصْبَع)

هـ- بُرْئِن (مخلب السَّبَعِ أو الطَّائِرُ الْجَارِ)

و- **بُلْبُل** (طائر صغير حسن الصوت)

12- خَزَنَةٌ "جمع خَازِنٍ" على وزن فَعَلَةٌ.

اجماع الأسماء الآتية هذا الجماع:

أ- كافر، ب- فاسق، ج- فاجر، د- طالب، ه- حافظ، ز- حامل.

13- يجمع زمام على "أَزْمَةٌ" على وزن أفعلة، وأصل أزمه : أَزْمَةٌ.

اجماع الأسماء الآتية هذا الجمع وادرك أصل كل جمع:

ب-هلال، أ-إمام، ج-دليل، د-ذليل، ه-عزيز، و-سرير.

14- تأكّل ما يأتي:

{ قالوا أو لم تأْتِكُمْ رَسْلَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ * قَالُوا بَلَى }

أ-أو لم :} تقدّم همزة الاستفهام على حروف العطف، نحو:{أو لم ينظروا {الأعراف: 184

{أَفَلَمْ يَسِيرُوا {يُوسُف: 1109} أَثْمٌ إِذَا مَا وَقَعَ آمْنَتْمْ بِهِ {يُونَس: 51} :

ب- "تَكُّن" أصلها "تَكُنْ": يجوز حذف النون من مضارع "كان" "إذا كان مجزوماً بالسكون، كما

هنا.

ج- "بلي": حرف جواب عن الاستفهام المنفي، ويكون للإيجاب، والمعنى: بلي، كانت تأطينا رسالنا

بالبيانات.

(1) استعمل مضارع "كان" مخدوف النون، على غرار المثال الآتي:
"لم أك طالباً في هذا المعهد قبل ثلاث سنوات."

(2) أنشئ سؤالاً مستعملاً همزة الاستفهام داخلاً عليها حرف عطف،
ثم أجب عنه إجابة كاملة.

- س.
..... ج.
-

"15- ولو يوماً" أصل العبارة "لو كان التخفيف يوماً": يجوز حذف كان واسمها، ويبقى خبرها،
وذلك كثير بعد "لو."

تأمل المثال الآتي، ثم هات ثلاث جمل على غراره، مع بيان أصل العبارة:
"اقرأ ولو جزءاً" (أي: ولو كان الذي تقرؤه جزءاً).

- أ.
..... ب.
..... ج.
-

- 16- استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

- : أ- أَعَدَ.
: ب- حِيَالَ.
: ج- حَفَّفَ.
: د- مَاكِثٌ.

(5) عاقبة الذنوب والمعاصي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ⁽¹⁾ : رأيت الليلةَ رجلين أتياي، فأخذَا بيدي فآخر جانبي إلى الأرض المقدّسة، فإذا رجل جالس ورجل قائم بيده كُلوب من حديد يُدخله في شدّقه حتى يبلغ قفاه، ثم يفعل بشدّقه الآخر مثل ذلك، ويلتّم شدّقه هذا، فيعود ليصنع مثله، قلت: ما هذا؟ قالا: انطلق.

فانطلقنا حتى أتينا على رجل مضطجع على قفاه، ورجل قائم على رأسه بصخرة، فيُشَدَّدَّ بها رأسه، فإذا ضربه تَدَهَّدَ الحجر، فانطلق إليه ليأخذه فلا يرجع إلى هذا ⁽¹⁾ حتى يلتّم رأسه، وعاد رأسه كما هو، فعاد إليه فضربه، قلت: من هذا؟ قالا: انطلق.

فانطلقنا إلى ثَقْبٍ مثل التَّنُورِ أعلاه ضيقٌ وأسفله واسعٌ يَتَوَقَّدُ تحته ناراً ⁽²⁾ ، فإذا اقترب ⁽³⁾ ارتفعوا حتى كادوا أن يخرجوا، فإذا خَمَدَت رجعوا فيها، وفيها رجال ونساء عُرَاء، فقلت: من هذا؟ قالا: انطلق.

فانطلقنا حتى أتينا على نهر من دم، فيه رجل قائم، وعلى شَطْ النهر رجل بين يديه حجارة، فأقبل الرجل الذي في النهر، فإذا أراد أن يخرج رمي الرجل بحجر في فيه فرده حيث كان، فجعل كَلْما جاء ليخرج رمي في فيه بحجر فيرجع كما كان.

قلت: طَوْفُتُماني الليلة فأخبراني عما رأيت، قالا: نعم، أما الذي رأيته يُشَقُّ شدّقه فكذاب يحدّث بالكذبة فتُحْمَلُ عنه حتى تبلغ الآفاق، فيُصْنَعُ به ما رأيت إلى يوم القيمة، والذي رأيته يُشَدَّ رأسه فرجل عَلِمَ اللَّهَ القرآن، فنام عنه بالليل ولم يُعْمَلْ فيه بالنهار، يُعْمَلْ به إلى يوم القيمة، والذي رأيته في الشَّقْبِ فهم الرُّثَاة، والذي رأيته في الْهَرَّ أكلوا الْرِّبَا، وأنا جبريل وهذا ميكائيل ⁽⁴⁾.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
-الأرض المقدّسة	:الأرض المطهّرة أرض بيت المقدس.

الكلوب	: حديدة مُعوجة الرأس. (ج) كَلَابِيْسُ.
الشدق	: جانب الفم. (ج) أَشْدَاقٌ وَشُدُوقٌ.
القفأ	: مُؤَخَّر العنق. (يذكر ويؤنث). (ج) أَفْعَاءٌ وَفُقَيْيٌ.
اللثام الشق	: انضم والتصق.
إضطجع	: وضع جنبه على الأرض أو نحوها، فهو مُضطجع.
قفاكلا شيء	: خلفه.
شدخ الشيء الأجوف	: يشدخ شدخاً : كسره.
تدهددة الحجر	: تدحرج.
الثقب	: بحرب نازل في الأرض. (ج) أَنْفُبٌ وَثَقُوبٌ وَأَنْقَابٌ.
التنور	: الفُرْن يُخبز فيه. (ج) تَنَانِيرُ.
خدمت النار	: تخدم خمداً وخموداً: سُكَنَ لَهُمَا.
عرى من ثيابه	: يعرى عرياً وعريةً: تحرّد منها، فهو عارٍ وعريانٌ
شط النهر	: جانبيه) (ج) شطوط وشطآن.
بين يديه حجارة	: فُدَامَه) أَمَامَه).
طوف الشيء	: وطوف به) تطويقاً وتطوافاً: دار به.
الأفق	: الناحية) (ج) آفاقٌ.
الرنا	: وطء المرأة من غير عقدٍ شرعيٍ أو ملك.
الربا	: الزيادة المشروطة بغير عوضٍ مشروعٍ.

تمارين

١- أصحح معنى العبارات الآتية أم خطأ؟:

() أ- رأى النبي صلى الله عليه وسلم هذه الرؤيا في النهار.

- ب- لـكل إنسان شـدقـان.
- ج- كـانـتـ النـارـ تـأـتـيـ الـذـيـنـ يـعـذـبـونـ فـيـ الثـقـبـ مـنـ فـوـقـهـمـ.
- د- آـكـلـ الـرـبـاـ الـذـيـ يـعـذـبـ هـوـ الرـجـلـ الـذـيـ عـلـىـ شـاطـئـ النـهـرـ.
- هـ- كـلـ مـنـ عـمـلـ شـيـئـاـ مـنـ تـلـكـ الـمـعـاـصـيـ عـذـبـ فـيـ قـبـرـهـ ذـلـكـ الـعـذـابـ.
-

2- اكتب عبارات القائمة (ب) أمام من يناسبها من عبارات القائمة (أ):

(ب)

- هو القارئ غير العامل بالقرآن.
- هو آكل الربا.
- هم الزناة.
- هو الكذاب.

(أ)

- أـالـذـيـ رـآـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـعـشـقـ شـدـقـاهـ.
- بـ- الـذـيـ رـآـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـشـدـخـ رـأـسـهـ.
- جـ- الـذـيـ رـآـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ النـهـرـ.
- دـ- الـذـيـنـ رـآـهـمـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ الثـقـبـ.
-

3- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- أـ- جاء في الحديث الترهيب من بعض المعاichi، فـماـ هـيـ؟
- بـ- ماـذـاـ يـفـعـلـ الرـجـلـ الـقـائـمـ بـالـشـدـقـ الـآـخـرـ لـلـكـذـابـ؟
- جـ- كـيـفـ يـعـذـبـ الزـنـاـةـ؟
- دـ- كـيـفـ يـعـذـبـ آـكـلـ الـرـبـاـ؟
- هـ- مـنـ الرـجـلـانـ اللـذـانـ أـتـيـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ مـنـاـهـ؟
-

4- ضع علامة (صـحـ) أمام المادة التي يمكن أن تـجـدـ فـيـهاـ كـلـ كـلـمـةـ مـمـاـ يـأـتـيـ فـيـ المعـجمـ:

أـ، الـرـبـاـ:

(1) [ربـ يـ ()] (2) [بـ أـرـ ()]

[(3) ربـ وـ ()]

بـ- الـزـنـىـ:

[(1) ز ن أ] ()

[(3) ز ن و] ()

ج - الكلوب:

[(1) ك ل و] ()

[(3) ك ل ل] ()

5- هات من النص مرادف ما يأتي:

ج - فم

ب - حجر

أ - المطهرة

و - أماماه

ه - النواحي

د - الفُرن

6- رمي الرجل بحجر في فيه : " فيه من الأسماء الخمسة، فأعربها حيث وقعت في الجمل الآتية:

أ - "يداك أوكتا وفوك نفح" مَثَلٌ يقال لمن يُوَنَّح بشيء عمله.

ب - إذا تناهبت فضح يدك على فيك.

ج - ليته أغلق فاه ، وما فاه بتلك الكلمة.

7- يجمع " عارٍ " (وأصله: عاريٌ) على " عرابة " (وأصله: عربة على وزن " فعلة. ")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

د - جانٍ

ج - راعٍ

ب - ساقٍ

أ - زانٍ

ز - ساعٍ

و - قاضٍ

ه - رامٍ

8- يجمع " كلوپ " على " كالاليب " (وزنه " فعاليلٌ ") وقد قلبت الواو التي في المفرد ياءً في الجمع. اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

د - أسطورة.

ج - عصافور.

ب - فردوس.

أ - نور.

9- هات جمع المفرد ومفرد الجمع:

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| ج - ذُنوب | ب - معاصرٌ | أ- أرض |
| و - حجارة | ه - صخرة | د - ثقب |
| ط - يد | ت - شطٌّ | ز - آفاق |

10- "آكلو الريا" . "آكلو" هنا أصله "آكلون" حذفت التون للإضافة. اجمع المضاف في كل مما يأتي على غرار هذا المثال:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| - مدرسو الفقه. | مدرس الفقه |
| - | أ- مهندس البناء |
| - | ب- مدير المدرسة |
| - | ج-، مسافر الدرجة الأولى |

(تنبيه : لا ينبغي كتابة الألف بعد الواو في مثل هذه الكلمات)

11- أَعْرَبْ ما تَحْتَهْ خَطْ فِيمَا يَأْتِيْ:

رأَيْتَ اللَّيْلَةَ رَجُلَيْنَ.

12- طَوْفُتُمَانِي "كُونَ من الفعل "طَوْفَ" مسندًا إلى ضمير المخاطبين، ونون الوقاية، وباء المتكلّم (طَوْفُتُمَا + نِ + يِ).

تأمل ما يأتي، ثم كمل على غراره:

طَوْفَ + يِ = طَوْفَ + نِ + يِ - طَوْفَنِي (لاحظ دخول نون الوقاية .).

طَوْفَتُمَ + يِ = طَوْفَتُمَ + وِ + نِ + يِ - طَوْفَتُمَونِي (لاحظ أيضًا زيادة الواو .).

طَوْفَوَا + يِ = طَوْفَوَا + نِ + يِ - طَوْفَوَنِي (لاحظ كذلك حذف الألف الفارقة .).

عَرَفَ + يِ = =

رأَيْتُمَا + يِ = =

زاروا + ي =
سألتم + ي =

" 13- أَمَا الَّذِي رَأَيْتُهُ يُشَقِّ شَدْقَةً فَكَذَابٌ " ("أَمَا": حرف شرط وتفصيل وتوكييد، ويقترن جوابها بالفاء غالباً).

تأمل المثالين الآتيين، ثم هات جملتين على غرار كل مثال:

-البيع / الريا : أَمَا الْبَيْعُ فَحَلَّ، وَأَمَا الْرِّيَا فَحُرِمَ . (البيع : مبتدأ).
-الرَّبْع / الْخَمْرُ : أَمَا الرَّبْعُ فَلَا تَقْرَبْ، وَأَمَا الْخَمْرُ فَلَا تَشْرُبْ .
(الْخَمْرُ : مفعول به.).

- أ.
 - ب.
 - ج.
 - د.
-

" 14- كادوا أن يخرجوا": "كاد" معناها: قَارَبَ الفعل، وتعمل عمل "كان" ، إلا أن خبرها يجب أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع، ويكون مجرداً من "أن" في الأكثرون نحو قوله تعالى: {يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ} [البقرة: 20] أو مقترباً بها كما هنا، وهو قليل.

استعمل "كاد" في ثلاث جمل من إنشائلك.

- أ.
 - ب.
 - ج.
-

" 15- إذا ضربه تدهده الحجر" ("إذا": ظرف تضمن معنى الشرط، تدخل غالباً على الفعل الماضي).)

تأمل العبارة السابقة والمثال الآتي، ثم هات ثلاث جمل على غرارها:

"إذا مررتَ علىِ ذهبٍ ذهبتُ معك".

- أ.
- ب.

"**16**- أرَدَهُ حَيْثُ كَانَ" ("حيثُ": ظرف مكان مبني على الضم، وقد تدخل عليها "من" أو "إلى" نحو: "أخرج من حيث شئت، وادهب إلى حيث شئت").

هات مثالاً لكل حالة:

- أ- حيثُ.
- ب- من حيثُ.
- ج- إلى حيثُ.

"**17**- كَلَمًا جَاءَ لِيُخْرِجَ رَمِيَ فِي فِيهِ بِحْجَرٍ" ("كَلَمًا": ظرف يفيد التكرار، تضمن معنى الشرط، ولا يُكرَرُ في جملة واحدة، ويجب أن يكون فعله وجوابه ماضين.)

اربط كل جملتين بـ "كَلَمًا" على غرار المثال:

- كَلَمًا التَّأْمَ شَدَقَهُ عَادَ إِلَيْهِ فَشَقَّهُ.
- التَّأْمَ شَدَقَهُ/ عَادَ إِلَيْهِ فَشَقَّهُ
- أ- التَّأْمَ رَأْسَهُ/ رَجَعَ إِلَيْهِ فَشَدَحَهُ
- ب- اقْتَرَبَ لَهُبَ النَّارِ/ ارْتَفَعُوا
- ج- دَخَلَتُ الْمَسْجِدَ/ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ
- د- عَلِمَ سَنَّةً عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ / عَمِلَ بَهَا
- ه- أَذْنَبْتُ ذَنْبًا/ ذَكَرْتُ اللَّهَ كَثِيرًا وَاسْتَغْفَرْتُ لِذَنْبِي

18- استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

- أ- انْطَلَقَ.
- ب- حَمَدَ.

- ج- كما.....
- د- الليلة (ظرف زمان.....
- هـ- بين يدي (معنى: أمامي.....

٦) حفظ اللسان

المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، وعلى المرء أن يصلح قلبه أولاً، ثم يجتهد في حفظ لسانه؛ حتى يستقيم له على الخير؛ إذ اللسان هو المورد المرأة موارد الملاك، وهو سبع عقور، إن حفظه صاحبه سلم، وإن أرسله عقره، وما شيء أحوج إلى طول سجن من اللسان.

والمنصف من أنصف أذنيه من لسانه، فكان سماعه أكثر من كلامه، فإنما جعل للإنسان أذنان ولسان واحد ليسمع أكثر مما يقول، والعاقل من عد كلامه من عمله فقل كلامه فيما لا ينفعه.

والملبس من يأتي يوم القيمة بصلة وصيام وزكاة، ويأتي وقد شتم هذا، وقدف هذا، فيعطي هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طرح في النار.

وليحذر المرء من كلمة يزل بها لسانه، فرب كلمة يتكلّم بها من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جهنّم، ولتحذر السباب والكذب والنميّة والغيبة، فإن سباب المسلم فسوق، وإن الكذب فجور يهدي إلى النار، وإن التمام الذي ينقل الحديث بين الناس ليوقع بينهم لا يدخل الجنة، وإن المغتاب الذي يذكر غيره بما فيه من المكره كأكل لحم أخيه ميتا، وكلمة المغتاب لو وقعت في البحر لغيرت طعمه، وإن البهت أشد من الغيبة، وهو أن يذكر المرء غيره بما ليس فيه، وإن شر الناس عند الله تعالى منزلة يوم القيمة من تركه الناس اتقاء فحشه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسك.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
--------	--------

:يُورِد إِيراداً :جعله يقارِبه، فهو مُورِدٌ.	-أَوْرَدَ اللسانُ المرة الْهَلَكَ
:كلٌّ ما لَه نَابٌ وَيَعْدُ عَلَى النَّاسِ وَالدَّوَابِ، كَالْأَسْدِ وَالْدَّئْبِ وَالنَّمَرِ. (ج) سِبَاعٌ وَأَسْبَعٌ وَسُبُّعٌ.	-السَّبْعُ
:جَرْحُه وَافْتَرْسَه، فَهُوَ عَاقِرٌ، وَعَقْوُرٌ (ج) عُقْرُ.	-عَقَرَ السَّبْعَ صَاحِبَه يَعْقِرُ عَقْرًا
:أَطْلَقَه وَأَهْمَلَه.	-أَرْسَلَ الرَّجُلَ السَّبْعَ
:افْتَرَ، فَهُوَ حَائِيٌّ، وَأَحْوَجُ صِيغَةِ تَفْضِيلٍ.	-حَاجٌ يَحْوِجُ حَوْجًا
:اسْتَوْفَى لَهُمَا حَقَّهُمَا مِنْهُ، فَهُوَ مُنْصِفٌ.	-أَنْصَافَ الْمَرْءَةِ أَذْنِيَهُ مِنْ لِسَانِهِ
:فَقَدْ مَالَهُ، فَهُوَ مُنْفِلِسٌ أَيْ: لَا مَالَ لَهُ، أَوْ لَهُ مَالٌ لَكِنْ دِينِهِ يَسْتَغْرِفُهُ كُلَّهُ.	-أَفْلَسَ فَلَانُ
:سَبَبَهُ.	-شَتَمَهُ يَشْتَمِهُ شَتَمًا
:رَمَاهُ بِهِ.	-قَذَفَهُ بِالشَّيْءِ مِنْ كَذِبٍ أَوْ زَنَاءٍ وَغَيْرِهِمَا يَقْذِفُ قَذْفًا
:اَنْتَهَى وَجْهُهَا.	-فَنِيتَ حَسَنَاتُهُ تَفَنَّى فَنَاءً
:يَحْذِرُ حَذَرًا: خَافَهُ وَاحْتَرَزَ مِنْهُ، وَهُوَ حَادِرٌ وَحَذِيرٌ ، وَالشَّيْءُ مَحْذُورٌ . وَمَحْذُورٌ مِنْهُ	-حَذِيرُ الشَّيْءِ (وَحَذِيرُ مِنْهُ)
:يَسْخَطُ سَخَطًا وَسُخْطًا: كَرْهَهُ وَغَضْبُهُ عَلَيْهِ.	-سَخَطَهُ (وَسَخَطَ عَلَيْهِ)
:شَأْنٌ شَرِيفٌ يُهْتَمُّ بِهِ.	-أَمْرُ ذُو بَالٍ
:اَهْتَمَّ بِهِ.	-أَلْقَى لِلشَّيْءِ (وَإِلَيْهِ) (بِالْأَلَّ)
:نَقْلَ الْحَدِيثِ بَيْنَ النَّاسِ لِلْإِفْسَادِ بَيْنَهُمْ.	-النَّمِيمَةُ
:ذِكْرُ الْمَرْءِ غَيْرِهِ بِمَا فِيهِ مَا يَكْرَهُهُ.	-الغِيَةُ
:الْعَصِيَانُ وَمُجَاوِذَةُ حَدُودِ الشَّرْعِ.	-الْفُسُوقُ
:الْإِسْرَاعُ فِي الْمَعَاصِيِّ.	-الْفُجُورُ
:ذِكْرُ الْمَرْءِ غَيْرِهِ بِمَا لَيْسَ فِيهِ.	-الْبَهْتُ

القبيح الشنيع من قول أو فعل.	الفحش
------------------------------	-------

تمارين

1-أصحح أم خطأ معنى العبارات الآتية؟

- () أ- على المرء أن يحفظ لسانه أولاً، ثم يصلاح قلبه.
- () ب- ينبغي للإنسان أن يستمع أكثر مما يتكلّم.
- () ج- العاقل من قلّ كلامه فيما لا ينفعه .
- () د - الغيبة أشدّ من البهت.
- () ه - النميمة هي نقل الحديث بين الناس قصد الإصلاح بينهم.
- () و - قدر المرء و قيمته بحسين صورته و جمال ملابسه .

2-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

- أ - ما مثل اللسان ؟
- ب - هل يُعدُّ كلام الإنسان من عملة الذي يحاسب عليه ؟
- ج - من المفلس ؟
- د - ماحكم سباب المسلم؟
- ه - إلام يقود الكذب ؟
- و - ماعاقبة النمام ؟
- ز - ما مثل المغتاب ؟
- ح - ما البهت ؟
- ط - مَن شرّ الناس ند الله منزلةً يوم القيمة ؟
- ي - ماذا تصنع إذا لم يكن لديك خير تقوله ؟

-3ملاء الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين ، مع التعليل :

- أ - المرأة بأصغرية : ولسانه) . قلبة ، قلبة ، قلبة (

ب - المنصف من كان سماعة من كلامة . (أكثر ، أكثر ، أكثر)

ج - إن أشد من الغيبة . (البهت ، البهت ، البهت)

د - شر الناس عند الله من تركه الناس انتقاء فحشه) . منزلة ، منزلة ، منزلة (

ه - ما شيء أحوج إلى طول من اللسان . (سجين ، سجين ، سجين)

4-هات من نصّ الدرس عكس الكلمات الآتية:

- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| ج - السلامه. | ب - أعوج. | أ - يُفْسِد. |
| و - البرّ. | ه - الرضا. | د - قيده. |

5- اشتقّ من مادة (ك ل م) الصيغ المناسبة، واملاً بها الفراغات في الجمل الآتية:

- أ- "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ " التوحيد.

ب- موسى عليه السلام الله.

ج- من كثر كثرة خطأه.

د- اللسان أَنْكَحَ من السِّنَان.

6-حول ما تحته خط في الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع وغيره ما يلزم تغييره:

- أ- اجتهد في حفظ لسانك ، حتى يستقيم لك على الخير.**
 - ب- المنصف من كان سماعه أكثر من كلامه.**
 - ج- إن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طرح في النار.**

"-7 المرء بأصغريه : قلبه ولسانه " : "الأصغران" مثّى تلقبيّ، أي: إذا أُفْرِد لم يُفِد المعنى الموضوع له في التشيه، فإذا قلنا "الأصغر" لم يفِد معنى "القلب" أو "اللسان"."

هات المثنى الذي تلقي به الأزواج الآتية من الكلمات:

- (1) الجن والإنس
 - (2) الليل والنهار
 - (3) الذهب والفضة
 - (4) السمك والجراد
-

8- يطلق كل مثنى مما يأتي على زوجين من الكلمات الآتية، فاذكرهما: (سورة البقرة وال عمران، النصر والشهادة، الكيد والطحال، الشرق والغرب.)

- (1) الحسينيان:
 - (2) الحافظان:
 - (3) الزهراوان:
 - (4) الدمام:
-

9- "المرء بأصغريه" أصله: بأصغرينه (أصغرين + هـ): تمحض نون المثنى عند الإضافة.

أضف المثنىات الآتية إلى المذكر حيالها، ثم أدخل المركب في جملة، كما في المثال:

- | | | | | |
|-------------|-------------|---|----------------------------|--------------------|
| كتاب المدرس | كتاب المدرس | = | كتاب المدرس | - كتابان + المدرس |
| | | = | | أ- نافذتين + الفصل |
| | | = | ب- صلاتين + المغرب والعشاء | |
| | | = | | ج- أذنين + ك |
| | | = | | د- بستان + هما |
| | | = | | هـ- عينين + ي |
| | | = | | و- أبوان + ي |
| | | = | | ز- بلدان + نا |
-

10- هات المضارع والمصدر من الأفعال الآتية، مع الضبط بالشكل:

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| ج - طَرَح | ب - عَقَرَ | أ- نَقَل |
| و - فَسَقَ | ه - ذَكَرَ | د- حَفِظَ |
| ط - سَابَ | ح - فَيَّيَ | ز- فَجَرَ |
-

11- تجمع "خطيئة" على "خطايا."

اجمع الكلمات الآتية هذا الجموع:

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| ج - عَطِيَّة | ب - مُنِيَّة | أ- قَضِيَّة |
| و - مَزَيَّة | ه - رَعِيَّة | د- سَجِيَّة |
-

12- هات جمع كلّ كلمة مما يأتي، واكتبه أمام الوزن المناسب له:

(مَوْرِد، سَبْع، لِسَان، أَذْن، امْرُؤُ).

- | | |
|-----------|--------------|
| : | أ- أَفْعَالٌ |
| : | ب- أَفْعِلَة |
| : | ج- فِعَالٌ |
| : | د- مَفَاعِلٌ |
-

"13- مُورِد" اسم فاعل من "أَوْرَد" "يُورِد."

هات الفعل الماضي ومضارعه من كلّ اسم فاعلٍ مما يأتي:

- | | |
|-----------|--------------|
| : | أ- مُنْصِفٌ |
| : | ب- مُفْلِسٌ |
| : | بر- مُسْلِمٌ |
| : | د- مُغْتَابٌ |
-

"14-اللسان هو المُورِّد المرة موارد الْهَلَالِ" (المرء: مفعول به لاسم الفاعل "المورد:")

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المضارع، فمعنى "المورد المرء": "الذي يُورِّد المرء".
ضع خطأً تحت اسم الفاعل والمفعول به الذي عمل فيه، ووضحه كما في المثال:

أي: الذي يقيم الصلاة.
- المؤمن المفلح هو المقيم الصلاة
أ- الحافظ لسانه عاقل.

- ب- الذاكِر اللَّهَ كثِيرًا مطمئنَ القلب.
ج- مَنْ الطارق الْبَابُ؟
د- النَّمَامُ هو الناقل الحديث بين الناس ليفسد بينهم.
ه- المغتاب هو الذاكِر غيره بما فيه من سوء.

"15-يأتي وقد شتم هذا" (إذا دخلت واو الحال على جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبت دخلت معها "قد").

حول الجملة الاسمية بعد واو الحال إلى فعلية على غرار المثال:
دخلت المسجد والإمام راكع.
أ- لا تصلّ والطعام حاضر.
ب- لا تتكلّم وأنت تملأ فمك بالطعام.
ج- نام الطفل وهو يضع إصبعه في فمه.

"16-حَذِير" يتعدّى بنفسه وبالحرف "مِنْ" نحو: "حَذِير العاقِل السِّبَاب" و"حَذِير العاقِل من السِّبَاب".

هات جملتين يتعدّى فيهما "حَذِير" بنفسه، وأخرين يتعدّى فيهما بالحرف "مِنْ":

- أ.
ب.
ج.
د.

"**17-التحذير**" هو تنبية المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه، وهذا مثاله: "إياكم والحسد".

تأمل المثال الآتي، ثم كمل على غراره:

- حذر أخاك من الكذب "إياك والكذب".

- أ- حذر أختك الغيبة
- ب- حذر أخواتك من الفحش
- ج- حذر إخوتوك التميمة
- د- حذر الناس السباب
- ه- حذر صديقك من الكلام فيما لا ينفعه

"**18-اللقى للشيء بالأ**" : اهتم به.

تأمل المثال الآتي، ثم هات ثلاث جمل على غراره:

"لا تلق لسبابه بالأ".

- أ.
- ب.
- ج.

"**19-اللسان أحوج شيء إلى السجن**" أي: أشد شيء افتقاراً إليه.

استعمل "أحوج شيء إلى" في ثلاث جمل من إنشائك:

- أ.
- ب.
- ج.

(7) الذكر والدعاء

ذكر الله خير الأعمال وأركانها عند الله تعالى، وهو أيسر العبادات، وأثقلها في الميزان، وأرفعها في الدرجات، وأنجاتها للمرء من العذاب، وكثرة ذكر الله علامة الإيمان، وقلة ذكره تعالى علامة النفاق. ذكر الله يعدل إنفاق الذهب والفضة، والضرب بالسيف في سبيل الله، ويعدل فك الرقاب، و"من قال في يوم مئة مرة" : لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قادر" كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مئة حسنة، ومحيت عنه مئة سيئة، وكانت له حرجاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسى.

وذكر الله يرضي الرحمن، ويطرد الشيطان، ويزيل المهم، ويجلب الفرح، ويزهب السيئات، وهو سبيل الفلاح، وبه تحصل الطمأنينة للقلب، ومحالس الذكر بمحالس الملائكة، تحفّها بأجنبتها، وتنزل فيها السكينة، وتغشاها الرحمة، ويدرك الله تعالى أهلها فيمن عنده. والذكر نوعان: ذكر مقيّد بوقت أو سبب، كالذكر في الصلاة، وأذكار الصباح والمساء، والذكر عند المصيبة، وذكر مطلق، كالتهليل والتسبيح والتكبير في كل وقت، والمؤمن الصادق رطب اللسان بذكر الله، وهو زاده في يومه وليلته، وفي جميع شؤونه.

والدعاء هو العبادة، والله تعالى يحب أن يسأل، ويغضب على من لم يسأله، **وقال ربكم ادعوني استجب لكم إن الذين يستكرون عن عبادتي سيدخلون جهنّم داخرين** {غافر: 6}. وما من مسلم يدعو بدعة إلا آتاه الله إياها، أو ادخر له من الأجر مثلها، أو صرف عنه من السوء مثلها، ما لم يدع بائث أو قطيعة رحم، وما لم يكن مطعمه خبيثاً.

وأولى أوقات إجابة الدعاء ثلث الليل الآخر، وبين الأذان والإقامة، وقبل السلام في الصلوات المكتوبات، وآخر ساعة من يوم الجمعة، وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد.

وعلى الداعي أن يلح في الدعاء مراراً، وهو مومن بالإجابة غير مستعجل لها، ويقدم بين يدي دعائه الثناء على الله تعالى بأسمائه وصفاته، ويصلّي على النبي صلّى الله عليه وسلم ، ويدعو بجموع الدعاء مما

ورد في الكتاب والسنّة، أو بما شاء أن يدعوه من صالح الدعاء.

شرح المفردات:

الكلمة	معناها
-زَكَا الشَّيْءُ	: يُرْكُو زُكْوًا وَزَكَاءً وَزَكَاةً: نَمَّا وَزَادَ، فَهُوَ زَكِيٌّ. (ج) (أَزْكِيَاءُ).
يَسِّرُ الشَّيْءَ يَسِّرُ يُسِّرًا وَيُسَارِهِ	: سَهُلٌ وَخَفْفٌ، فَهُوَ يَسِّيرٌ.
-رَفِعَ الشَّيْءُ	: يُرْفَعُ رِفْعَةً وَرِفَاعَةً: ارْتَفَعَ قَدْرُهُ وَشَرْفُهُ، فَهُوَ رَفِيعٌ.
-أَنْجَحَ الذَّكْرُ الْمَرْءَةَ مِنَ الْعَذَابِ	: خَلَصَهُ.
-الْعَلَامَةُ	: مَا يُنْصَبُ فِي الطَّرِيقِ فَيَهْتَدِيَ بِهِ. (ج) عَلَامَاتٌ.
-عَدْلَ الشَّيْءُ	: الشَّيْءُ يُعْدَلُ عَدْلًا: سَاوَاهُ.
-الْعَدْلُ	: (الْمِثْلُ) (ج) أَعْدَالٌ وَعُدُولٌ.
-فَلَكَ الرَّقَبَةُ	: يُفْلِكُ فَكًا: أَعْتَقَهَا وَأَطْلَقَهَا.
-مَحَا الشَّيْءُ	: يَحْمُو مَحْوًا: أَذْهَبَ أَثْرَهُ.
-الْحِرْزُ	: الْمَكَانُ الْمُنْبَعِ يُلْجَأُ إِلَيْهِ. (ج) أَخْرَازٌ.
-أَزَالَ الْهَمَّ	: نَحَّاهُ وَأَبْعَدَهُ.
-جَلَبَ الشَّيْءَ	: يَجْلِبُ جَلْبًا وَجَلْبًا: سَاقَهُ مِنْ مَوْضِعٍ إِلَى آخَرٍ.
"يَجْلِبُ الذَّكْرُ الْفَرَحَ"	: يُكْسِبُهُ وَيُأْتِيَ بِهِ.
-الْفَلَاحُ	: الْفُوزُ.
-الْطَّمَانِيَّةُ	: التَّشَقَّةُ وَعَدْمُ الْقَلْقَةِ.
-حَفَّ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ	: يُحْفَ حَفَّا وَحْفَافًا: أَحْاطَهُ بِهِ.
-السَّكِينَةُ	: السُّكُونُ وَالْوَقَارُ.
-غَشِيَ الْأَمْرُ فَلَانًا	: غَشًا وَغَشْيًا: غَطَّاهُ وَعَمَّهُ وَحَوَاهُ.

الزاد	: ما يكتسبه الإنسان من خير أو شر. (ج) أَزْوَادٌ وَأَزْوَدَةٌ.
الشأن	: الحال والأمر وال الحاجة. (ج) شُؤُونٌ.
إِسْتَكْبَرَ عن الدعاء	: امتنع عنه من الكِبْرِ.
دَخَرَ يدُخُرُ دُخُورًا	: صَعُرَ وَذَلِّ، فهو دَاخِرٌ.
إِدَحَرَ الشيءَ	: خَيَّأَ لوقت الحاجة إليه.
الرَّحْم	: الأهل والأقارب ولو من غير الورثة أو المحارم.
قَطِيعَةَ الرَّحْمِ	: ترك البر والإحسان إلى الأهل والأقارب.
اللَّحْ في الدعاء	: واظب عليه وداوم.
أَيْقَنَ بالشيءِ (وَأَيْقَنَهُ)	: عَلِمَه بلا شُكٍّ، فهو مُؤْقِنٌ (أصله: مُيْقَنٌ).
الدعاء الجامع	: قليل الألفاظ كثير المعاني.

تمارين

1- أصحح معنى العبارات الآتية أم خطأ؟:

- () أ- المنافق لا يذكر الله إلا قليلاً.
- () ب- الذكر يجلب الهم.
- () ج- الذاكرون يذكرون الله في ملأ من الملائكة.
- () د- الكسب الحرام يمنع قبول الدعاء.
- () ه- الدعاء ينفع في دفع البلاء.
- () و- لا يجوز للمرء أن يدعوا إلا بما جاء في الكتاب والسنة.

2- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- أ- علام تدل كثرة الذكر؟
- ب- ما جزاء من قال في يوم مئة مرة: "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو

على كل شيء قدير؟"

ج- اذكر ثلاث فوائد للذكر.

د- اذكر ثلاثة أوقات يستجاب فيها الدعاء.

ه- إذا دعا المسلم نال أحد ثلاثة أشياء، فما هي؟

3-هـات من النص العبارات التي تواافق المعاني الآتية:

أ- ثواب ذكر الله يساوي ثواب الصدقة والجهاد في سبيله.

ب- المؤمن يكثر ذكر الله ويوازن عليه حتى لا يكاد لسانه يجف.

ج- يستجاب للداعي ما لم يسأل الله معصية أو ترك صلة أهله وأقاربه.

د- على الداعي أن يوازن على سؤال الله حاجته وهو حازم بقضائها، ولا يقول: دعوت فلم يستجب لي.

4-هـات من نص الدرس مرادف ما يأتي:

ج- محا. ب- مثل. أ- يساوي.

و- السكينة. ه- الفوز. د- الحزن.

ط- أحق. ح- كف عنه. ز- أذلة.

5-هـات من النص عكس ما يأتي:

ج- الهم. ب- أوضع. أ- أصعب.

و- طيب. ه- مقيد. د- يجلب.

ح- ظان. ز- صلة.

6-حول ما تحته خط في الجمل الآتية إلى الجمع، وغير ما يلزم تغييره:

أ- إياك والغفلة عن ذكر الله تعالى.

- ب- ادع الله وأنت موقن بالإجابة غير مستعجل.
ج- اذكر الله كثيراً، وألح في دعائه.
د- أطِب مطعمك تُستجب دعوتك.

7- هات المضارع فالأمر من الأفعال الآتية:

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ج - طرد. | ب - أرضى. | أ - محا. |
| و - تنزّل. | ه - جلب. | د - أزال، |
| ط - أيقن. | ح - صرف. | ز - غشي. |

8- يجمع "مِيزَانٌ" - وأصله: مِوْزَان (-ِ ف = -ِ ي) - على "مَوازِين" وزنه "مَفَاعِيل" (عادت الياء وواواً كما كانت في الأصل).

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع، على غرار المثال:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| أصله: مِوْزَان من: وَزَن | مِيزَانٌ |
| وجمعه: مَوازِينُ. | أ - ميعاد |
| | ب - ميقات |
| | ج - ميراث |
| | د - ميثاق |

9- هات الجمع واكتبه أمام وزنه: (لسان، كتاب، رحم، سيف، مجلس، رقبة، عَدْل، إثْم، شَأن، جامع، سبيل، مَرَّة، زاد، أَجْر، مطعم، جَنَاح، حِرْزُ).

- | | |
|-----------|---------------|
| : | أ- فِعَالٌ |
| : | ب- أَفْعِلَةٌ |
| : | ج- فُعْلٌ |
| : | د- فِعَالٌ |

.....	هـ فُعُولٌ
.....	وـ فَوَاعِلٌ
.....	زـ مَفَاعِلٌ

"10- ميزان" أسم آلة توزن بها الأشياء، على وزن "مفعال" ، من "وزن" صُغ على وزن" مفعال: "

- أـ اسم آلة يُعرف بها عَوْر الجرح أو الماء ، من "سَبَرٍ".
- بـ اسم آلة يُقصّ بها الثوب أو غيره، من "قَرَضٍ".
- جـ اسم آلة يُضرب بها، من "جَلَدٍ".
- دـ أسم آلة للإضاءة، من "صَبَحٍ".
- هـ اسم آلة لتنظيفه الفم وتطهيره، من "سَاكٍ"

"11- ما لم يكن مطعمه خبيثاً": "مَطْعَمٌ" مصدر ميميّ، وهو المبدوء بميم زائدة، ويصاغ من الشاثي على وزن "مفعال".

صغ المصدر الميميّ من الأفعال الآتية:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| جـ لبس | بـ شرب | أـ أكل |
| وـ ظهر | هـ نام | دـ نظر |

"12- ذِكْرُ اللَّهِ أَرْكَى الْأَعْمَالِ": "أَرْكَى" اسم تفضيل على وزن "أَفْعَلٌ" (إذا أضيف اسم التفضيل إلى معرفة فالشائع أن يكون مفرداً مذكراً).

تأمل المثال، ثم أكمل على غراره:

- | | |
|--|--------------------------|
| (أيسـرـ) : احتـرـ أـيسـرـ الأمـرـينـ. | (أـثـقـلـ) : |
| (أـرـفـعـ) : (وـمعـناـهـ) أـعـظـمـ وـأـشـرـفـ. | (أـقـرـبـ) : |

"-13 المنصف من كان سماعه أكثر من كلامه " : "أكثُر" اسم تفضيل (إذا جُرد اسم التفضيل من "ال" والإضافة وجب إفراده وتذكيره، وأن يؤتى بعده بـ"من".)

تأمل المثال، ثم أكمل على غراره:

- صلاة الثلاثة أذكي من صلاة الاثنين.

- أ- (خَيْرٌ) (أصله: أَخْيَرُ، وقد حذفت الممزة منه:)
.....
ب- (أَوْلَى) (معناه: أَحَقٌ وأَقْرَبٌ:)
.....
ج- (أَحْوَجٌ) (معناه: أَشَدُّ افتقاراً:)
.....
-

"-14 استعمل ما يأتي في جمل من إنشائك:

- أ- يُغْدِل (يعني: يساوي)
.....
ب- يُزَيِّل
.....
ج- غَشِي
.....
د- اذْخَر
.....
هـ- الْحِرْز
.....
و- قطْيَعَةُ الرَّحْم
.....
ز- مِرَارًا
.....
ح- صَلَةُ الرَّحْم
.....

٨)الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي في العينية سنة ١١١٥ هـ، ونشأ في أسرة علمية، وحفظ القرآن قبل العاشرة من عمره، وكان سريعاً في الفهم، قوياً في الحفظ، وجدياً في طلب العلم، حتى أدرك وهو في سن مبكرة حظاً كبيراً منه، وأمّ الناس في الصلاة وهو في الثانية عشرة.

ارتحل في طلب العلم وعمره عشرون سنة إلى مكة والمدينة والأحساء والبصرة، وألف "كتاب التوحيد" في أثناء رحلته التي أمتدت بضع عشرة سنة، وعرضه على علماء الشام والمدينة وجمهابه أكابر فأقرّوه وأجازوه

وبعد عودته من رحلته أخذ يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى، وترك عبادة غير الله تعالى، من أشجار وقبور وحجّ، وإلى تصحيح العقائد بعقيدة السلف الصالح رحمة الله، ولكنّه لم يجد منهم ناصراً، حتى انتقل إلى الدرعية والتقي أميرها محمد بن سعود رحمه الله تعالى، فقام بنصرته، فأظهر الله على يده عقيدة السلف الصالح

ثم كاتب الشيخ علماء المسلمين وقضائهم ورؤسائهم، فمنهم من قبل واتّبع الحق، ومنهم من اتّخذ سخراً، ومنهم من نسبه إلى الجهل والسحر، ورموه بأشياء هو بريء منها.

وقد اجتهد الشيخ رحمه الله تعالى في الوعظ والتعليم وجهاد المناوئين للحق، فأشرق نور الحق، وأضاء هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم الجزيرة العربية بعد ما مأثت شركاً وظلماً وجهلاً ونهاً، وتآثر بتلك الدعوة المباركة واهتدى خالق كثير من بلدان العالم.

وظلّ الشيخ يدعو إلى ربه، وإلى إخلاص العبادة لله تعالى، حتى وافاه الأجل سنة ١٢٠٦ هـ، ولكن الحق الذي جدّ الدعوة إليه لم يميت، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تزال طائفة من أمّتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك." ^(١)

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
--------	--------

الأُسرة	أهل الرجل وعشيرته. (ج) أُسرّ.
ـجَدٌ في الأمر	يُبَحَّدْ جِدًا : أَجْتَهَدَ.
ـالحظ	النصيب) . ج) حُظْوَظْ.
ـأَرْتَحْل	سَارَ وَمَضَى . و "رِحْلَة" اسْمُ مِنَ الْأَرْتَحَالِ.
ـبِضُّعْ	كَنْيَاةٌ عَنِ الْعَدْدِ مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَى تِسْعَةَ، تَقُولُ: بِضُعْثَةٌ رِجَالٌ، وَبِضُعْثَةٌ نِسَاءٌ ، وَيُرْكَبُ مَعَ الْعَشَرَةِ، فَتَقُولُ: بِضُعْثَةٌ عَشَرَ رِجَالًا، وَبِضُعْثَةٌ عَشَرَةَ اِمْرَأَةً، وَكَذَلِكَ يُسْتَعْمَلُ مَعَ الْعُقُودِ، فَتَقُولُ: بِضُعْثَةٌ وَعَشْرُونَ رِجَالًا، وَبِضُعْثَةٌ وَعَشْرُونَ اِمْرَأَةً، وَلَا يُسْتَعْمَلُ مَعَ الْمِائَةِ وَالْأَلْفِ، إِلَّا فِي جَمِيعِهِمَا (مِئَاتٍ / أَلْفَ).
ـالْجَهِيدُ	النَّقَادُ الْخَبِيرُ بِغَوَامِضِ الْأَمْرِ. (ج) جَهَابِدَةً.
ـأَفَّرَ الْأَمْرَ	رَضِيَهُ وَأَتَبَتَهُ.
ـأَجَازَهُ	فَقِيلَهُ وَأَنْقَذَهُ.
ـالسَّالِفُ	الْمُتَقَدِّمُ الْسَّابِقُ. (ج) سُلَالَفُ وَسَلَفُ.
ـالسَّلْفُ الصَّالِحُ	هُمُ الصَّحَابَةُ وَالْتَّابِعُونَ وَأَتَبَاعُهُم بِإِحْسَانٍ مِنْ أَهْلِ الْقَرْوَنِ الْثَّلَاثَةِ الْمُشْهُودُ لَهُمْ بِالْخَيْرِ.
ـكَاتَبَ صَدِيقَهُ	رَاسَلَهُ.
ـاتَّخَذَ سِخْرِيًّا	أَخْذَ يَسْخَرُ مِنْهُ.
ـسِخْرِيٌّ	وَبِهِ يَسْخَرُ سَخَرًا: هَرِئَ بِهِ. و "سِخْرِيٌّ" اسْمُ مِنَ السَّخَرَةِ.
ـبَرُؤُ من التَّهْمَةِ	بَرُؤُ بُرْءَأً وَبُرْوَأً: خَلَا مِنْهَا، فَهُوَ بُرْيَاءٌ. (ج) بُرَآءُ وَأَبْرِيَاءُ.
ـنَاؤِ	عَادِيٌّ، فَهُوَ مَنَاوِيٌّ. (ج) مَنَاوِئُونَ.
ـنَهَبَ الشَّيْءَ	يَنْهَبُ نَهْبًا: أَخْذَهُ قَهْرًا.
ـوَافَى الْمَوْتُ فَلَانَا	أَدْرَكَهُ.
ـالْأَجَلُ	الْوَقْتُ الَّذِي يَجْدَدُ لَا نَتْهَاءَ الشَّيْءَ أَوْ حُلُولَهُ. "وَافَاهُ الْأَجَلُ": حَانَ مَوْتَهُ.

الطائفة-	: الجماعة والفرقة. (ج) طوائف.
- ظَهَرَ عَلَيْهِ	: يَظْهَرُ ظُهُورًا: عَلَاهُ وَغَلَبَهُ، فَهُوَ ظَاهِرٌ. (ج). ظَاهِرُونَ.
- خَدَلَ فَلَانًا	: يَخْدُلُ خَدْلًا وَخَدْلَانًا: تَرَكَ عَوْنَهُ وَنُصْرَتَهُ.
- أَمْرُ اللَّهِ	: الرِّيحُ الَّتِي تَأْتِي فَتَأْخُذُ رُوحَ كُلِّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ فِي آخِرِ الزَّمَانِ.

تمارين

1- أَصْحَىحَ أَمْ خَطَأً مَعْنَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ؟

- () أ- ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الدرعية.
- () ب- عاش الشيخ في القرن الثاني عشر الهجري.
- () ج- صَلَّى بِالنَّاسِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينِ مِنْ عُمْرِهِ.
- () د- عَرَضَ كِتَابَهُ "الْتَّوْحِيدُ" عَلَى عُلَمَاءِ الشَّامِ وَالْمَدِينَةِ وَغَيْرِهِمْ فَاعْتَرَضُوا عَلَيْهِ.
- () هـ- مِنَ الَّذِينَ كَتَبُوا إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ مَنْ قَالَ: إِنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ سَاحِرٌ.
- () وـ- لَمْ يَمْتَدِ أَثْرُ دُعَوَتِهِ إِلَى خَارِجِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- () زـ- مَاتَتْ دُعَوَةُ الشَّيْخِ بِمُوْتِهِ.
- () حـ- اهتَدَى بِدُعَوَةِ الشَّيْخِ الْمَبَارَكَةِ خَلْقًا كَثِيرًا.

2- أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- أ- مَتَّى وَلَدَ الشَّيْخُ؟ وَمَتَّى تَوْفِيقُهُ؟
- ب- كَمْ كَانَ عَمْرُهُ حِينَ حَفْظِ الْقُرْآنِ؟ وَحِينَ ارْتَحَلَ فِي طَلَابِ الْعِلْمِ؟ وَإِلَى أَيْنَ ارْتَحَلَ؟
- ج- مَا أَشْهَرَ كَتَبَهُ؟ وَمَتَّى أَلْفَهُ؟ وَعَلَى مَنْ عَرَضَهُ؟ وَمَاذَا كَانَتْ نَتْيَاجَةُ الْعَرْضِ؟
- د- إِلَامْ دَعَا الشَّيْخُ؟ وَمَنْ نَصَرَهُ؟
- هـ- هَلْ يَكُونُ لِأَهْلِ السَّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ وَجُودُ وَغَلَبَةِ فِي قَادِمِ الْأَيَّامِ؟ هَاتِ الدَّلِيلُ عَلَى مَا تَقُولُ.

-3ملأ الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين، مع بيان السبب:

- أ- كان الفهم. (سرير، سرير، سرير).
 ب- امتدّت رحلته عشرة سنةً. (بضعة ، بضعة ، بضعة).
 ج- تأثّر بتلك المباركة خلق كثير. (الدعوة، الدعوة، الدعوه)
 د- لا يزالون ظاهرين حتى أمر الله. (يأتي، يأتي، يأتي).

4-هات من نصّ الدرس مرادف ما يأتي:

- | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| ج - الأعداء. | ب - رأسَلَ. | أ - عبادة غير الله. |
| و - أدركه الموت. | ه - جَهْرٌ. | د - أضاءَ. |
| ط - اتَّخِذَهُ هُنْزُواً. | ح - غَالِبُونَ. | ز - إخلاص العبادة لله |

5- هات من النص عكس ما يأتي:

- ## أ- المَلَف بـ نَصَر جـ بـطْيَء

٦- حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

- أ- بعد عودته أخذ يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى.
 - ب- منهم من اخذه سخرى.
 - ص- ظل الشيخ يدعو إلى ربه حتى وفاته أجله.

"7 التمييّ " نسبة إلى "تميم": يُنْسَبُ إِلَى الاسم بزيادة ياء مشدّدة في آخره، وكسر ما قبلها، هكذا (تميّم + ي) - "تمييّ".

وتقول في النسب إلى "مكة": مَكَّةٌ (بحذف تاء التأنيت) وفي "غانا": غَانِيٌ (بحذف الألف الرابعة) وفي "نيجيريا": نِيَجِيرِيٌ (بحذف الألف والياء قبلها). وفي "المدينة" على وزن "فَعِيلَةٌ": مدِينَةٌ (بحذف التاء والياء وفتح العين المكسورة).

انسب إلى الأسماء الآتية:

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| ج - فرنسا | ب - البصرة | أ - سليمان |
| و - بحر | ه - حنيفة | د - ألبانيا |
| ط - صحيقة | ح - العينان | ز - سعود |
-

8- كن عن الأعداد بين القوسيين باستعمال "بضع" ، ثم أكمل بها الجمل الآتية:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 4(من الأولاد) | أ- للشيخ محمد بن عبد الوهاب..... |
| 5(من السنين) | ب- درس أخي في الجامعة منذ..... |
| 16(من الكتب) | ج- ألف الشيخ محمد بن عبد الوهاب..... |
| 18(من الساعات) | د- لم أَمْ منذ..... |
| 27(من الطلاب) | ه- في فصلنا..... |
| 69(من الشعب) | و- الإيمان..... |
-

9- تجمع "أسرة" وزنها " فعلة " على "أسر" (على وزن " فعل.)."

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمجم:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ج - حجرة | ب - شعبة | أ - غرفة |
| و - مدية | ه - حجّة | د - سورة |
-

10- "رؤساء" (على وزن " فعلاء") جمع "رئيس"."

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمجم:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ج - شهيد | ب - جريء | أ - بريء |
| و - بخيل | ه - كبير | د - ظريف |
-

11- يجمع "أكابر" على "أكابر" (وزنه "فاعل.)."

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمّع:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ج- أقرب | ب- أَمْجَد | أ- أَفْضَل |
| و- أَكْرَم | ه- أَحْسَن | د- أَصْغَر |
-

12- هات جمع كلّ مفرد مما يأتي، ثم اكتبه أمام وزنه:

(أميرٌ ، حظٌ ، سِنٌ ، عقيدةٌ ، ناصرٌ ، رحلةٌ ، طائفةٌ ، أَجَلٌ ، عالمٌ ، قاضٍ ، شيخٌ.)

- | | |
|-------|--------------|
| ..... | أ- أَفْعَالٌ |
| ..... | ب- فُعَلَةٌ |
| ..... | ج- فُعُولٌ |
| ..... | د- فُعَلَاءٌ |
| ..... | ه فَوَاعِلٌ |
| ..... | و- فَعَائِلٌ |
| ..... | ز- فِعْلٌ |
-

13- ولد الشّيخ سنة 1115 هـ "سنة خمس عشرة ومئة وألفٍ من الهجرة. هنا "سنة" مفعول فيه، وما بعدها مضادٌ إليه مجرور. ليقل كلّ طالب: "ولدُتْ سنة ذاكراً السنة بالهجري أو الميلادي، وبادئاً بالآحاد.

14- ألف الشّيخ كتاب التّوحيد في أثناء رحلته" (أي. في خلالها.)

تأمل العبارة السابقة والمثال الآتي، ثم استعمل "في أثناء" في ثلث جمل من إنشائك:

" لا تلتفت في أثناء الصلاة."

- | | |
|---------|--------|
| - | أ..... |
| - | ب..... |
| - | ج..... |

"15- وَمِنْهُمْ مَنْ اتَّخَذَهُ سِخْرِيًّا" (أي: هَزَئَ بِهِ.)

تأمل العبارة السابقة والمثال الآتي، ثم استعمل "اتّخذ سخرِيًّا" في ثلات جمل من إنشائك:

"لا تَتَّخِذْنِي سِخْرِيًّا."

- أ.
- ب.
- ج.

"16- أَخْذَ يَدْعُو" ("أخذ" هنا بمعنى: بدأ، ويعمل عمل كان، ويكون خبره جملة فعلية فعلها مضارع مجرّد من "أنْ").

تأمل العبارة والمثال، ثم هات ثلات جمل على غرارهما:

"أَخْذَتُ أَدْرِسَ الْفَقْهَ."

- أ.
- ب.
- ج.

"17- استعمل كلّ كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك:

- : أ- حَظٌ (معنى: نصيب)
- : ب- عَرَض
- : ج- كَاتَب
- : د- ظَهَرَ (معنى علا وغلب)
- : ه- تَأْثِيرٌ
- : و- اهتدى

-تمّت بعون الله تعالى-