

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، خلق الإنسان علمه البيان، نزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلوة والسلام على سيد ولد آدم محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحابته أجمعين.

أما بعد: فاللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين بها نزل القرآن الكريم وبها تحدث سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، ومن ثم وجب علينا الاهتمام بها من حيث التعليم والتعلم.

وطرق تعليم اللغات علم قائم بذاته وتعلم لغة ما عبارة عن اكتساب مهارات سميت بالمهارات اللغوية الأربع وهي:

أ- مهارة القراءة.

ج- مهارة التعبير الشفوي.

وبما أن مهارة التعبير الشفوي والكتابي يعدان من أهم هذه المهارات كان لابد من الاهتمام بها في شعبة تعليم اللغة العربية التي تعنى بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وهنا تجحب الإشارة إلى أن هناك ثلاثة مراحل للتعبير هي:

أ- التعبير المقيد.

ج- التعبير الموجه.

وبينجي أن يبدأ الطالب بالتعبير المقيد (كماء الفراغ، وإعادة ترتيب الجمل وما إلى ذلك) ثم ينتقل

تدريجياً إلى التعبير الموجه وذلك بالإجابة عن الأسئلة التي يشتمل عليها كل درس.

بعد الإجابة عن أسئلة كل درس يكون الطالب قد حصل على مجموعة من المفردات والتركيب قد تؤهله للانتقال إلى المرحلة الثالثة وهي التعبير الحر.

ولقد اشتمل الكتاب على بعض مراحل التدريب على التعبير الشفهي المكثف والكتابي عن طريق:

1- السؤال والجواب.

2- بناء الجملة.

3- كتابة الفقرة، ملء الفراغ، وأخيراً كتابة الموضوع مع الاستعانة بالأسئلة.

وبينجي للمدرس أن يتبع الخطوات الآتية في تدريس هذه المادة:

1- يذكر الموضوع، ويشرح المراد به.

2- يذكر بعض عناصر الموضوع ويستكملاها بمشاركة الطلاب.

- 3- يذكر الآيات والأحاديث والأبيات الشعرية التي لها صلة بالموضوع.
- 4- يزود الطالب بالمفردات والتراتيب التي يحتاج إليها الطالب للتعبير عن هذا الموضوع.
- وعند تزويد الطالب بالفعل يذكر الماضي والمضارع والمصدر مع بيان الباب، وإذا كان الفعل يتعدى  
يذكره.
- و عند تزويد الطالب بالاسم يذكر جمعه، وإذا كان للاسم أكثر من جمع ذكر أهمها وبين الفرق بينهما  
إن وجد.
- فإن هذه أمور سمعانية، ولا سبيل للطالب إلى معرفتها إلا عن طريق المدرس.
- ولا يمكن للطالب أن يتقن التعبير إلا إذا توافرت لديه المفردات المتصلة بالموضوع.
- 5- يساعد المدرس الطالب على مناقشة الموضوع من جميع جوانبه، وذلك بعد الاطلاع على ما في الكتاب من التمارين.
- 6- يقف الطالب أمام زملائه ويتحدث عن الموضوع.
- وفي أثناء تحدث الطالب يسجل المدرس أخطاءه وينبهه عليها بعد انتهاءه من الحديث. وإذا كان بعض أجزاء الموضوع يحتوى على حوار اشتراك فيه عدد من الطلاب حسب الحاجة.
- 7- يكتب الطالب الموضوع في دفاترهم.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

السالك مصطفى الشيخ  
ناصر بن إبراهيم العمري

## (1) اكتب رسالة إلى والدك تخبره بالتحاقك بالجامعة الإسلامية

التمرينات والمناقشة:

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) متى جئت إلى المدينة المنورة؟ ولماذا؟

.....(ج)

.....

ب) من أول من قابلت في الجامعة الإسلامية؟

.....(ج)

ج) هل تعلمت اللغة العربية قبل مجئك؟

.....(ج)

---

### 2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

أ- وصلت إلى ..... للدراسة في ..... الإسلامية.

(المدينة - الجامعة )

ب- قَدَّمْتُ ..... إلى المسؤولين في الجامعة ف..... بي.

(الأوراق - رحبا )

ج- يتعلم ..... اللغة العربية في ..... تعليم اللغة العربية.

(شعبة - الطلاب )

د- في الشعبة ..... تحدّد ..... كل طالب.

(لجنة - مستوى )

و- أسكن في ..... الجامعة، وأحضر ..... صباحاً.

(للدراسة- مهاجع )

و- لنا ..... نستريح فيهما كل .....

(أسبوع- يومان )

ز- نذهب إلى المسجد النبوى ..... ب ..... الجامعة.

(الشريف- حافلة )

ح- أحياناً ..... الأصدقاء، و ..... نخرج للنزهة.

(أحياناً- نزور )

ط- نتناول ..... الثلاث في ..... الجامعة.

(الوجبات- مطعم )

ي- نستذكر ..... بعد صلاة .....

(الدروس- العشاء )

**3- صِلْ كُلَّ جملةٍ فِي المجموَّعةِ (أ) بِمَا يناسبُهَا فِي المجموَّعةِ (ب) ثُمَّ أعدْ كِتابَتَهَا:**

(ب)

(أ)

1- ونصلِي الجُمُعةَ فِي مسجدِ الرسول

صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

2- ودعوتُ لَكُمْ عَنْدَ الكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ

الدراسة في الجامعة باللغة العربية .

3- لأنَّ المهاجِعَ قَرِيبَةً مِنَ الشَّعْبَةِ.

كل طالب لا يجيد اللغة العربية أو لا

يتكلَّمُ بها

4- التي نزلَ بها القرآنُ الْكَرِيمُ

4- أَخْضُرُ للدراسةِ ماشِيا

5- السلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

5- أَدَّيْتُ الْعُمْرَةَ قَبْلَ أَسْبُوعٍ.

6- يوجَهُ إِلَى شَعْبَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيةِ.

6- نصلِي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي مسجدِ

الجامعة

**الجواب**

.....	-1
.....	-2
.....	-3
.....	-4
.....	-5
.....	-6

---

#### **4- رتب الجمل الآتية لتكون منها فقرة، ثم أعد كتابتها:**

1- فرّحُوا بنا.

2- ثم التقينا المسؤولين في عمادة شؤون الطلاب.

3- قدمنا الأوراق.

4- ووجّهونا إلى شعبة تعليم اللغة العربية.

5- وصلنا إلى المدينة المنورة.

6- نزلنا ضيوفاً على أصدقائنا.

**الجواب ( )**

.....  
.....  
(.....)

---

#### **5- أكتب جملتين عن كلٌ مما يأتي**

1- الكلية التي تريد أن تلتحق بها بعد الشعبة.

.....  
.....

2- أول يوم دراسي في الجامعة الإسلامية.

.....

### 3- أول مرة تلتقي فيها رجلاً لا يعرف لغتك.

## 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

رسالتک؟ تبدأ بِمَ

ج)

2- متى وصلت إلى المدينة؟ وهل أنت مُشتبّه في أهلِك؟

ج)

3 - من من المسؤولين قابلت في الجامعة؟ ومن أرسلك إلى الشعيبة؟

ج

٤- في أي مستوى تدرس؟ وكم مستوى في الشعبة؟

ج)

5-ماذا تَعْلَمُ في الشعبة؟

ج

6- أين تتناول طعامك؟

ج

7 - متى تستذكر دروسك؟

ج)

## ٨- هل عندك وقت للراحة؟ ومتى؟

ج)

٩- بأيّ شيء تختتم رسالتك؟

(ج)

٧- اكتب رسالة إلى والدك تُخبره فيها بوصولك إلى المدينة المنورة، وانتظارك في الدراسة بالجامعة الإسلامية. وأستعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة:

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

**١- الأسماء:**

ج الطَّوابع.	الطَّابع
ج ظروف.	الظرف
ج عناوين.	العنوان
ج نزهه .	نزهة
ج اللّجان.	اللّجنة
ج الوجبات	الوجبة.
(الفطور - العداء - العشاء).	
ساعي البريد.	
الطوابع البريدية.	
إلى اللقاء.	
أهلاً وسهلاً.	

**٢- الأفعال:**

يُسَلِّمُ.	سَلَّمَ
يرحب.	رَحِبَ بِهِ
يلتقى.	التَّقَى
يُحدِّدُ.	حَدَّدَ

## **بــ كلمات مساعدة؟**

مكتب البريد، صندوق البريد.

المُرسِل والمُرْسَل إِلَيْهِ.

البريد العادي / المسجّل / الممتاز.

البرقية، المطار الْدُوَّلي.

مدير المدرسة ، مدير الجامعة ، عميد الكلية.  
المُؤَظَّف.

العمادة.

الإِدَارَة.

سَافَرَ . يُسَافِرُ .

وَصَلَ . يَصِلُ .

أَقْلَعَتِ الطَّائِرَة (تُقْلِعُ)

## (2) كيف تَقْضي وَقْتَكَ؟

التمرينات والمناقشة:

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- لماذا تركت بلادك وجئت إلى المملكة العربية السعودية؟

..... ج)

أ- ماذا تريده أن تكون في مستقبل حياتك؟ وكيف تصل إلى أميلك؟

..... ج)

ج- أين تَسْكُن؟ وكيف تذهب إلى محل دراستك؟

..... ج)

د- هل الوقت مهم في حياة المسلم؟

..... ج)

### 2- رتب الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطّر جملة:

1- الغداء - الأرز - أتناول - اللحم - في - السمك - أو.

.....

2- فواكه - أكل - الغداء - الشّاي - وأشرب - بعد.

.....

3- ساعة - أذهب - وأنام - المجمع - إلى.

.....

4- وأصلي - أتوّحه - المسجد - مع - العصر - إلى - الجماعة.

.....

### 3- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

- أ- ..... قُبِيلَ الفَجْرِ فَأَتَوْضَأْتُم ..... إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ ..... مع الجماعة.
- ب- أَعُودُ إِلَى ..... ثُمَّ أَقْرَأْتُ ..... ثُمَّ أَتَنَاؤلَ..... .
- ج- أَذْهَبُ إِلَى ..... فِي السَّاعَةِ ..... صَبَاحًاً، وَبَعْدِ اِنْتِهَاءِ الْحُصَّةِ ..... نَخْرُجُ إِلَى ..... المَقْصِفِ لِ..... .
- د- فِي الْفَسْحَةِ أَذْهَبُ إِلَى ..... وَأَطَالَعُ فِي ..... مُفِيدٍ .
- ه- بُعْدِ أَذَانِ ..... تَنْتَهِي ..... وَنَخْرُجُ لِنَصَالِي الظَّهَرِ فِي ..... وَنَتَنَاؤلُ ..... فِي الْمَطْعَمِ، ثُمَّ ..... إِلَى الْمَهْجَعِ لِ..... ثُمَّ نَسْتَذَكِرُ الْدُّرُوسَ بَعْدِ الْعَصْرِ.
- و- تَبْدِأُ الْدِرَاسَةَ ..... فِي السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ، وَتَنْتَهِي بُعْدِ ..... أَذَانِ .
- ز- أَسْتَذَكِرُ دُرُوسِي بَعْدِ ..... ثُمَّ ..... لِأَسْتَيْقِظَ ..... .

### 4- صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ أَعْدِ كَتَابَتِهَا فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ:

#### الجواب

- أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ.
- أَطْلَبُ مِنَ الْمَدْرِسِ أَنْ يَشْرِحَهُ مِرَّةً أُخْرَى.
- أَحْمَلُ كِتَبِي وَأَتَوَجَّهُ إِلَى الشَّعْبَةِ.
- أَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.
- أَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الْمَدْرِسِ جِيدًاً.

#### السُّؤَال

- 1- مَاذَا تَفْعِلُ بَعْدَ الْقَطْوَرِ؟
- 2- مَتى تَدْخُلُ الْفَصْلَ؟
- 3- كِيفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
- 4- مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْفَصْلِ؟
- 5- مَاذَا تَفْعِلُ إِذَا لَمْ تَفْهَمُ الْمَدْرِسَ؟
- ..... -1
- ..... -2
- ..... -3
- ..... -4

..... -5

5- اكتب جملتين عن كل مما يأتي:

أ- المسجد.

..... -2 ..... -1

ب- المطعم.

..... -2 ..... -1

ج- الفسحة.

..... -2 ..... -1

د- المهجع.

..... -2 ..... -1

---

## 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- متى تستيقظ؟ وماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟

..... (ج) .....

2- متى تبدأ الدراسة الصباحية؟ وكيف تحضر إلى الجامعة؟

..... (ج) .....

3- متى الفسحة؟ ومتى تنتهي الدراسة الصباحية كل يوم؟

..... (ج) .....

4- أين تصلّي الظهر؟ وأين تتناول غدائك؟

..... (ج) .....

5- ماذا تفعل قبل العصر؟ وبعد العصر؟

..... (ج) .....

6- ماذا تفعل بعد صلاة العشاء؟

..... (ج) .....

## 7 - (كيف تقضي يومك من الصباح إلى المساء؟)

أكتب في هذا الموضوع مستفيداً من الإجابات السابقة.

### أ- الكلمات الواردة في الدرس:

#### 1- الأسماء:

البلد ح بُلْدَان ، بلاد.

الفسح ح فُسْحٌ .

ة

المهجن ح المهاجِنُ.

المطعم ح المطاعِمُ.

الزمن : ماضٍ، وحاضر ، ومستقبل.

الأوقا الفج الصُّحْى، الضُّحْى،

السَّحرُ العشاء العص العَصَمُ ، الظُّهُرُ ، ر، ر، ر، ر، ر، ر، ر، ر، داعية إلى الله.

الليل والنهر.

شرح المدرسَ.

#### 2- الأفعال:

تَوَجَّهَ يَتَوَجَّهُ.

تَنَاهَى يَتَنَاهَى .

إِسْتِيقْظَ إِسْتِيقْظَ.

إِنْتَهَى يَنْتَهَى .

### ب- كلمات مساعدة:

وقت الفراغ.

المواءة.

المكتبة.

الوجبات الثلاث: **القطور**، **والغداء**، **والعشاء**.

الزُّبَد، الجُبْن، الزَّيْتون، البيضُ المسلوق، البيضُ المقليّ.

الملعب.

المبارزة ج مباريات.

كرة السَّلَة، كرة القدم، الكرة الطائرة.

تارةً ... وتارةً.

**أفطر** يُفطِرُ.

**تَعَدَّى** يَتَعَدَّدُ.

**تعشّى** يَتَعَشَّى.

**طبع** يَطْبُخ.

**سلق** يَسْلُق.

**شَوَّى** يَشْوِي.

### (3) شهر رمضان

التمرينات والمناقشة:

#### 1- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- يمَّ تشعر إذا جاء شهر رمضان؟

..... ج)

ب- متى يصل المسلمون صلاة التراويح؟

..... ج)

ج- اذكر آيةً وحديثاً في فضل شهر رمضان.

..... ج)

#### 2- كون حملاً من الجدول التالي، ثم اكتبها مرة أخرى:

رمضان	الأسرة	نصرٍ	الإفطار
ليلة	أعظم	على مائدة	والعبادة
موقعه بدر	شهر	خير من	للمسلمين
تجتمع	القدر	الصوم	ألف شهر

أ - .....

..... ب -

..... ج -

..... د -

#### 3- املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(غُفران - شوال - ثواب - شعبان - نَصَرَ - بَدْر - رمضان - العِشاء - القرآن - وشرابه - صَامَ - آخر - التراويح - رمضان - طعامه - الفِطْرُ).

أ- شهر ..... الذي انْزَلَ فيه .....

ب- من ..... رمضان إيماناً واحتساباً ..... له ما تقدم من ذنبه.

ج- نؤدي صلاة ..... بعد صلاة ..... في شهر رمضان.

د- ..... الصائم عظيم، لأنَّه يترك ..... و ..... ابتغاء مرضاه اللَّه.

ه- في شهر رمضان ..... اللهُ المسلمين على الكفار في غزوة ..... وفتح اللهُ عليهم مكة في .....

و- شهر رمضان يأتي بعد شهر ..... وشهر ..... يأتي بعد شهر رمضان.

ز- يؤدي المسلمون زكاة ..... في ..... رمضان.

---

#### 4- أذكر فائدتين لكل عبادة من العبادات التالية:

1- الصوم.

.....

2- زكاة الفطر.

.....

3- الصلاة.

.....

---

#### 5- اذكر جملتين أو أكثر عن كل مما يأتي:

1- مدفع الإفطار .

.....

.....

- رؤية الملاّل .

3- قراءة القرآن في رمضان .

٤- السّحور .

**٦- صل بين السؤال والإجابة فيما يأتي ثم أعد كتابتها في السطور الخالية:**

**أ- ماذا هُبِئَ لِلْأَمْرِ أيام الصوم ؟**

بـ- ما الوجبة التي يتناولها الصائمون آخر الليل ؟

جـ- ما فضل ليلة القدر ؟  
ينتهي شهر رمضان بعيد الفطر

د- ماذا يفعل بعض المسلمين في العشر وجبة آخر الليل هي السحور.

الأواخر من رمضان؟

هـ- يـمـ يـنـتـهـيـ شـهـرـ رـمـضـانـ؟ـ لـيـلـةـ الـقـدـرـ خـيـرـ مـنـ أـلـفـ شـهـرـ.

..... - أ

..... ب - .....

ج -

۵۰

..... -A

## 7- أجب عن الأسئلة الآتية:

## ١- أَتِحِبُّ شَهْرَ رَمَضَانَ؟ وَلِمَاذَا؟

## 2-كيف يستقبل المسلمون شهر رمضان؟

### 3- كيف تقضي يوم صومك؟ وكيف تقضي ليلته؟

## ٤- ما أول نصر لل المسلمين؟ ومتى كان ذلك؟

5- بم فَضَّلَ اللَّهُ شَهْرَ الصَّوْمِ عَلَى غَيْرِهِ مِن الشَّهُورِ؟

6 - ما فوائد الصوم؟

7 - بِمَ ينتهي شهر رمضان؟

## ٨- مَنْ تُعْطِي زَكَاةَ الْفَطْرِ؟ وَمَا أَثْرُهَا؟

## ٨- (رمضان شهر الصوم والبركة والتراحم)

اكتب في ذلك مستفيداً من الإجابة عن الأسئلة السابقة.

## أ- الكلمات الواردة في الدرس:

-1 الأسماء:

ج اُسْہر - شہور.

شهر

ج لیال۔

ليلة

صلوة التراويح.	سُنَّة الاعتكاف.	رُؤْيَا الْهَلَالِ.
	مِدْفَعٌ لِإِفْطَارِ.	زَكَاةُ الْفَطْرِ.
شهور السنة: المحرّم - صَفَرٌ - رَبِيعُ الْأَوَّلِ - رَبِيعُ الْآخِرِ - جَمَادِيُ الْأَوَّلِ - رَجَبٌ		
- شَعْبَانُ - رَمَضَانُ - شَوَّالٌ - ذُو الْقَعْدَةِ - ذُو الْحِجَّةِ.		

## 2- الأفعال:

رَأَكَ.	يُرَىَّكِي	رَأَيَّكِي
أُشْعَرْ.	يَشْعُرُ	شَعَرَ

## بـ- كلمات مساعدة:

العَشْرُ الْأَوَّلِ، السَّحُورُ  
اَفْطَرَ يُفْطِرُ، فَطَرَ يُفَطِّرُ.  
فَطَرَ الصَّائِمَ.  
إِعْتَكَفَ.

## (4) العيد

التمرينات والمناقشة:

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كم عيداً لل المسلمين في السنة؟ اذكرها.

.....

2- هل تُحب يوم العيد؟ ولماذا؟

.....

### 2- املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المصلّى - يزور - الفقراء - الصوم - يهنتهم - الخطبة - يحسّنون - الحجّ - الأضحى - صلاة .)

1- يأتي عيد الفطر بعد عبادة عظيمة هي .....

2- عيد ..... يأتي بعد عبادة أخرى عظيمة هي .....

3- عند طلوع شمس يوم العيد يتوجه المسلمون إلى ..... ليؤدوا ..... العيد و  
ليسمعوا .....

4- في العيد ..... كل مسلم أقاربه وأصدقاءه وجيرانه و ..... بالعيد.

5- يشعر ..... بالسعادة، لأنّ الأغنياء ..... إليهم ويساعدونهم.

### 3- صِلْ بين الجمل المناسبة فيما يلي، ثم أعد كتابتها كاملاً:

وهم يزورونني أيضاً.

1- اشتريت ملابس جديدة

لأنّهم يلبسون فيه الجديد.

2- في عيد الأضحى المبارك

استعداداً للعيد.

3- أنا أزور أقربائي وأصدقائي

يذبح المسلمون الأضاحي.

4- يفرح الأطفال بالعيد

.....	-1
.....	-2
.....	-3
.....	-4

---

#### 4- رتب الكلمات التالية مكوناً من كل سطر جملة مفيدة:

- أ- عيدان - الأضحى - للمسلمين - عيد الفطر - هما - و - عيد.
- ب- الجديدة - المسلمين - في - يليس - الملابس - العيد.
- ج- بالسعادة - يوم - نستقبل - والفرح - العيد.
- د- ليلة - من - التكبير - العيد - السنة.

#### 5- ماذا تقول في المواقف التالية:

أ- التقى صديقك يوم العيد، وأردت أن تهنئه بهذا اليوم المبارك؟

.....

ب- اشتري لك والدك ثياباً جديدة لتلبسها في العيد، وأردت أن تشكروه؟

.....

ج- تريد أن تسأل صاحب الدكان عن ثمن لعبة لتشتريها لأن أخيك الصغير؟

.....

#### 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- في أي شهر يكون عيد الفطر؟ وفي أي شهر يكون عيد الأضحى؟

.....

ب- كيف استعدت لاستقبال العيد؟

ج- أين صلّيت العيد؟ وماذا سمعت بعد أداء الصلاة؟

د- بمَ كانت أصوات المسلمين تتعالى يوم العيد؟

ه- ماذا فعلت بعد العودة من صلاة العيد؟

و- مَنْ رُرْتَ؟ وَمَنْ زَارَكَ؟

ز- كيف كانت حال الأطفال في العيد؟

ح- ماذا يفعل الأغنياء تجاه الفقراء في العيد؟

ط- ماذا قَدَّمت للزائرين يوم العيد؟

7- (أقبل يوم العيد فاستقبله المسلمون بالسرور والسعادة).  
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن هذا اليوم المبارك، مستعيناً بالإجابات عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

1- الأسماء:

ج أعياد.

عِيْدُ

ج خطبٌ .

خُطْبَةٌ

ج أقرباء.	قريب
ج أضاحٍ	أضحية
ج أصدقاء.	صديق
كل عام وأنتم بخير.	
الفرح والسرور.	

من صيغ التكبير: الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله والله أكبر الله أكبر وله الحمد.

## 2- الأفعال:

يُهَبِّيْ.	هَبَّا
يُهَنِّيْ.	هَنَّا
يَتَجِهُ.	إِتَّجَهَ
يَزُورُ.	زار

## ب- كلمات مساعدة:

يُعَيِّدُ.	عَيَّد
هَنَّاهُ بِكَذَا.	
مُصَلَّى العيد.	
عِيدَكُمْ مبارك.	
تَقْبَلَ اللَّهُ صَالِحَ أَعْمَالِنَا.	

## (5) دراستي

التمرينات والمناقشات:

1- أجب عن كل سؤالٍ إجابةً كاملةً:

أ) أين تدرسُ؟

.....

ب) ماذا تدرسُ؟

.....

ج) لماذا تدرسُ اللغة العربية؟

.....

د) كيف تذهب إلى محل دراستك؟

.....

2- كُوِّنْ أربع جملٍ من الجدول الآتي ( لا تَسْتَعْمِلِ الكلمة أكثَرَ من مَرَّةٍ ) :

الدفتر	و معاهد	كل	الطالب	يشرح
الظهر	درس	كليات	الدراسة	كتَبَ
مرتين	في	كل يوم	المدرس	في
متعددة	بأذان	واجبه	الجامعة	تنتهي

..... -1

..... -2

**3- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة مما بين القوسين:**

- أ) في شعبة اللغة العربية ..... كثيرة. (فصول - طلاب)
- ب) محمد ..... في المدرسة الثانوية. (يسكن - يدرسُ)
- ج) يكتب ..... الدرس على السبورة. (المدرسُ - المراقب)
- د) ..... المدير الطالب المجتهد جائزة. (أخذ - أعطى)
- ه) أدرسُ اللغة ..... في الجامعة الإسلامية. (الفرنسية - العربية)
- و) قرأتُ في ..... كتاباً جيداً. (المطعم - المكتبة)

**4- صل بين الجمل المناسبة فيما يلي، ثم أعدْ كتابتها كاملاً:**

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| يحبون لنا الخير و النجاح.            | أ) أدرس اللغة العربية         |
| لأفهمَ القرآن الكريم والحديث الشريف. | ب) في الجامعة طلاب كثيرون     |
| هو الله سبحانه و تعالى.              | ج) يتعلّمُنا مدرسوں طیبوں     |
| حضروا من بلاد مختلفة لطلب العلم.     | د) نصلی الظهر في مسجد الجامعة |
| لأنفع المسلمين وأرشدهم.              | ه) أحب أن أكون عالماً         |
| ثم نتناول الغداء في المطعم.          | و) نحن نعبد إلهاً واحداً      |
- ..... (أ) .....  
 ..... (ب) .....  
 ..... (ج) .....  
 ..... (د) .....  
 ..... (ه) .....  
 ..... (و) .....

## ٥- ماذا تقول إذا:

## ١- رأيت زميلك يتغيب عن الدروس ويهمل؟

## 2- دخلت المكتبة ل تستعير كتاباً؟

٣- بحث آخر العام وأردت أن تشكر مدرسك على ما بذل من جهد في تعليمك؟

## 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

## ١- متى جئت إلى الجامعة الإسلامية؟

## 2- كيف جئت إلى شعبة اللغة العربية؟

### 3- كم مستوىً في الشعبة؟

#### 4- من أين جاء الطلاب إلى الشعبة؟

## ٥- لماذا تدرسُ اللغة العربية؟

**٦- أين تسكن؟ وكيف تحضر إلى الشعبة كل يوم؟**

## 7- ماذا تفعل في وقت الراحة (الفسحة)؟

8 - متى تنتهي الدراسة يومياً؟

## ٩- ماذا تفعل بعد عودتك إلى المهجع؟

## ١٠- ماذا تحب أن تكونَ بعد تخرُّجك في الجامعة الإسلامية؟

٧- أكتب موضوعاً تتحدثُ فيه عن دراستك في شعبة تعليم اللغة العربية واستعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

## أ- الكلمات الواردة في الدرس:

الأسماء: -1

- |               |         |
|---------------|---------|
| ج معاٍهد.     | المعهد  |
| ج فصول.       | الفصل   |
| ج مكتبات.     | المكتبة |
| ج كليات.      | الكلية  |
| ج سيارات.     | السيارة |
| وقت الرّاحـة. |         |

تخرج في الجامعة الإسلامية.

بذل الجهد.

## استعارة الكتب.

إهمال الطالب.

## 2-الأفعال:

- دَرْسَ دَرْسُ . فِيهِمْ فِيهِمْ اسْتَعْيَرْ . يَفْهَمْ يَفْهَمْ .

يُبَدِّلُ.

بَدَلَ

## ب- كلمات مساعدة:

العَالِمُ ج عُلَمَاءُ.

المهندِسُ ج مُهَنْدِسُونَ.

الطَّبِيبُ ج أَطْبَاءُ.

الطَّيَارُ ج طَيَارُونَ.

الجَرَاحُ ج جَرَاحُونَ.

النَّاجِرُ ج بُجَارٌ.

المَذِيعُ ج مُذَيِّعونَ.

السَّيْفِيرُ ج سُفَرَاءُ.

الْمَوْلُفُ ج مُؤْلِفُونَ.

رَئِيسُ الدَّولَةِ ج رُؤْسَاءُ الدُّولَ.

الدَّاعِيَةِ دُعَاةً .

الْمَادَّةِ مَوَادٌ.

الحِصَّةِ حِصَصٌ .

الفَصْلُ الْأَوَّلُ وَ الفَصْلُ الثَّانِي .

الاختِبَارُ الشَّهْرِيُّ، والاخْتِبَارُ النَّهَائِيُّ .

الدَّرَجَاتِ ج دَرَجَاتٍ .

التَّقْدِيرِ .

الفَتْرَةُ الصَّبَاحِيَّةُ، وَالفَتْرَةُ الْمِسَائِيَّةُ .

مَعْمَلُ اللُّغَةِ

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ .

الشَّيْخَةِ .

النَّجَاحُ × الرُّسُوبُ (نَجْحَ × رَسَبَ) .

تَكْرُرُ الغِيَابِ .

الغِشّ في الامتحان.

المفصولُ / المطْويُ قَيْدُه.

فُصلَ فُلانٌ / طُويَ قَيْدُه.

(٦) عند الطَّبِيب

## التمرينات والمناقشة:

## 1- أجب عن كل سؤال في جملة كاملة:

## ١- إلى أين تذهب إذا شعرت بألم؟

## 2- ماذا يفعل الطبيب بالمريض؟

### 3- من أين تحصل على الدواء؟

**2- رتب الكلمات فيما يلي لتكون من كل سطر جملة مفيدة:**

أ- الطبيب - أذهب - بألم - إلى - شعرت - إذا.

بـ- أخرى - الطبيب - بالسّماعة - المرضى - وأجهزة - يفحص.

ج - جميع - في - أطباء - بالمستشفى - علاج - متخصصون - الأمراض.

د- المرضى - الطبيّة - بعض - في - الرعاية - تحت - يقيمون - المستشفى:

هـ- مجاناً - المستشفى - على - الدواء - من - نحصل - صيدلية.

### 3 - رتب الجمل الآتية لتكون منها فقرة ثم أعد كتابتها:

- 1- نَمَتُ خارج الغرفة بدون غطاء.
  - 2- أسرع بي والدي إلى الطبيب.
  - 3- تناولت في المساء السمك مع اللبن.
  - 4- بعد صلاة الفجر شعرت بألم في بطني.
  - 5- بعد العشاء أكلت الحلوي.
  - 6- أحضرت الدواء من الصيدلية.
  - 7- نصحتي الطبيب بأن أستريح اليوم.
  - 8- فحصني الطبيب ثم كتب لي الدواء.
- ..... ،((.....  
..... ،((.....  
..... ،((.....  
..... ،((.....
- 

### 4 - صِلْ بين السؤال والجواب فيما يلي، ثُمَّ أعد كتابتها في المكان الخالي:

السؤال	الجواب
أ- يَمَّا تشعر؟	تناولت سمكاً ولبناً وحلوى
ب- متى شعرت بالألم؟	نعم. أشعر بحرارة شديدة
ج- ماذا تناولت في العشاء؟	نعم. زارني أصدقائي في مرضي.
د- مِنْ أين أحضرت الدَّوَاء؟	شعرت بألم بعد صلاة الفجر.
هـ- هل تشعر بحرارة في جسدك؟	نصحتي الطبيب بأن أستريح يوماً واحداً.
وـ- هل زارك أصدقاءك في مرضك؟	أشعر بألم في بطني.
زـ- بماذا نصحك الطبيب؟	أحضرت الدواء من الصيدلية.

- ..... أ-
- ..... ب-
- ..... ج-
- ..... د-
- ..... ه-
- ..... و-
- ..... ز-

---

### 5- ماذا تقول:

أ- لأستاذك وأنت في الفصل ليسمح لك بالذهاب إلى المستشفى؟

ب- للطبيب إذا دخلت عليه ليعالجك؟

ج- للصيدلي إذا أردت دواءً؟

---

### 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- متى شعرت بألم؟

2- ماذا فعلت عندما شعرت بالألم؟

3- مَنْ ذَهَبَ مَعَكَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

4- ماذا أكلت بالأمس؟ وأين نُمْتَ؟

.....  
.....

5- ماذا فعل الطبيب لك؟ وماذا نصحت؟

.....  
.....

6- أ إلى المنزل عدت أم بقِيت في المستشفى تحت رعاية الأطباء؟

.....  
.....

7- هل زارك أصدقاءك؟ وماذا أحضروا لك؟ وماذا قلت لهم؟

.....  
.....

8- متى عدت إلى الدراسة؟

.....

---

7- نهضت من فراشك وصليت الفجر، ثم شعرت بألم شديد في بطنك، فذهبت إلى الطبيب للعلاج.

تحدث عن ذلك واستعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

---

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

أ- الأسماء:

ج آلام.

أم

ج أطباء.

الطبيب

ج أدوية.

الدواء

ج مرضى.	المَعْرِض
ج أجهزة.	جَهَاز
ج سُمّاعات.	السُّمّاعَة
ج مرضى.	الْمَرِيض
ج صيدليات	الصَّيْدَلِيَّة
ج مستشفيات	الْمَسْتَشْفَى
	مَقِيَاسُ ضَغْطِ الدَّمِ.
	مَقِيَاسُ الْحَرَارَةِ.
	سُمّاعَةُ الطَّبِيبِ.
	حَرَارَةُ الْجَسْمِ.
	رَعَايَةُ الْأَطْبَاءِ.
	نَصِيحَةُ الطَّبِيبِ.
	دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ.

## 2- الأفعال:

يَفْحَصُ.	فَحَصَ
يَحْصُلُ.	حَصَلَ
يَسْتَرِيحُ.	اسْتَرَاحَ
يَنْصَحُ.	نَصَحَ

## ب- كلمات مساعدة:

بـ صداع / مَعْصٌ / دُواز / بَرْدٌ / زُكَام / عَثَيَان / إِسْهَالٌ / إِمساك / ضَعْطُ دم / حُمَى / أَلْمٌ في

.....

ج أَفْرَاصٌ .	.....	أَنَا مُصَابٌ بِكَذَا .....
		أَصَابَنِي زُكَامٌ .
		الْفُرْص

الْكَبْسُولَة  
الْمِسَكُونُ.  
الشَّرَابُ.

الْحُقْنَةُ (فِي الْوَرِيدِ / فِي الْعَضَلَاتِ)  
الصَّمَادُ.

تَخْلِيلُ الدَّمِ / الْبَوْلِ / الْبَرَازِ .  
الْمُخْتَرُ.

الصُّورَةُ بِالأشْعَةِ.  
جَ أَقْسَامُ.

لِقِسْمٍ

الْعِيَادَةُ . عِيَادَةُ الدُّكْتُورِ فَلَانٍ .  
الشَّاشُ .

مُضَادُ الْحَيَّوَةِ.  
الْحَسَاسِيَّةُ .

الطَّبِيبُ الْمَنَاوِبُ.  
الشَّهَادَةُ الطَّبِيبَيَّةُ .

تَعْيَيَا يَتَقَيَّئُ (قَيْءٌ )

## 7) الصداقة

التمرينات والمناقشة :

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- هل الصداقة ضرورية للإنسان؟ ولماذا؟

.....  
.....

2- هل تلتقي صديقك كثيراً؟ وماذا تفعلان؟

.....  
.....

2- إملأ الفراغ في كل جملة بكلمة مما بين القوسين:

أ- الصداقة ..... وتعاون.

ب- أتعاون مع صديقي في ..... المشاكل التي

تواجهنا.

ج- عند ما يغيب صديقي ..... عنه.

د- مرضت يوماً فذهب بي صديقي إلى .....

هـ- اختار أصدقائي من .....

و- أقابل أصحابي في أثناء ..... وبعد انتهاء

الدراسة .

3- رتب الكلمات في كل سطر لتكون منها جملة:

أ - لصديقي - أنا - أراه - عندما - أبتسم.

.....  
بــ الملعب - كــرة - في - الــقدم - أــلعــب - صــديــقــي - مع .

.....  
جــ إــشــتــقــثــ - عــنــهــ - إــذــاــ - صــدــيــقــيــ - إــلــيــهــ - غــابــ - وــســأــلــثــ .

.....  
دــ اللــهــ - يــحــبــ - صــالــحــ - رــجــلــ - وــرــســوــلــهــ - صــدــيــقــيــ .

---

#### 4- هــاتــ أــســئــلــةــ لــلــأــجــوــيــةــ الــآــتــيــةــ :

.....  
أــ يــســكــنــ صــدــيــقــيــ الــعــمــارــةــ الــيــ أــســكــنــهــ .

.....  
بــ يــجــلــســ صــدــيــقــيــ بــجــانــيــ فــيــ الــفــصــلــ .

.....  
جــ عــنــدــمــ نــســمــعــ الــأــذــانــ نــذــهــبــ إــلــىــ الــمــســجــدــ لــلــصــلــاــةــ .

.....  
دــ فــيــ الــاســتــرــاحــةــ نــذــهــبــ إــلــىــ الــمــكــتــبــةــ أــوــ إــلــىــ الــمــقــصــفــ .

---

#### 5- مــاــذــاــ تــفــعــلــ إــذــاــ :

.....  
1- كــانــ لــكــ صــدــيــقــ فــقــيرــ يــرــيدــ أــنــ يــشــتــرــيــ كــتــابــاــ وــلــيــســ مــعــهــ مــالــ؟

.....  
2- مــرــضــ صــدــيــقــكــ وــدــخــلــ الــمــســتــشــفــيــ؟

.....  
3- ســافــرــ صــدــيــقــكــ وــأــرــدــتــ أــنــ تــخــاطــبــهــ؟

## ٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- كيف تختار أصدقاءك؟

ب- أين تلتقي صديقك؟

ج- ماذا تفعلان في وقت الفراغ؟

د- ماذا تحب لصديقك؟

هـ- ماذا يجب عليك تجاه صديقك؟

و- اذكر حديثاً يحث على اختيار الصديق الصالح.

ز- هل تستطيع أن تعيش بلا صديق؟ ولماذا؟

## ٧- لك صديق عزيز تحبه كثيراً وتقضي معه معظم وقتك في الجامعة وفي السكن.

تحدث عن صداقتكم مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

ج أصدقاء.

الصديق

ج صالحون.	صالح
ج مشكلات.	مشكلة
ج أموال.	المال
ج أصحاب.	الصاحب
ج زملاء.	الزميل
	مقتضف الكلية .
	اختيار الأصدقاء.
	تواجهنا مشاكل.
	في أثناء الاستراحة .

## ٢- الأفعال:

يَتَعَاوَنُ.	تعاون
يُخَاطِبُ.	مخاطب
يَشْتَاقُ.	إشتاق
يُصَادِقُ.	صادق

## بـ-كلمات مساعدة:

الصدقة	العدوة.
الصديق	العدوّ.
أصدقاء	أعداء .

## (8) في دار الهجرة

التمرينات والمناقشات:

### ١- أجب في جملة تامة :

أ- لماذا جئت إلى المدينة المنورة؟  
.....

ب- ماذا فعلت بعد وصولك إلى المدينة المنورة?  
.....

ج- اذكر ثلاثة من الأماكن التي زررتها في المدينة.  
.....

### ٢- املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمات مناسبة:-

أ- ..... كثيراً عند ما علمتُ أنني سأسافر لـ ..... في الجامعة  
الإسلامية.

ب- في أول يوم في المدينة المنورة ذهبت إلى ..... وصليتُ فيه ..... ثم  
..... على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى صاحبيه ..... و ..... و  
رضي الله عنهمَا.

ج- ذهبت إلى ..... وصليتُ في أول مسجدٍ بني في الإسلام.

د- زرت شهداء ..... بالمدينة وقرأت عليهم السلام.

ه- تحيط بالمدينة ..... حضراء، تسمى الخزان الأخضر.

و- عمائر المدينة ..... وميادينها .....

ز- المدينة ..... عاصمة للإسلام، ومنها انتشر في كل .....  
.....

**3- رب الجمل الآتية ل تكون منها فقرة ثم أعد كتابتها:**

- 1- صليت ركعتين في الروضة الشريفة .
  - 2- وصلت إلى المدينة المنورة.
  - 3- توجهت إلى المطار.
  - 4- ذهبت إلى المسجد النبوى.
  - 5- ودّعْت أهلي.
  - 6- ركبت الطائرة.
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....
- 

**4- اذكر جملتين أو أكثر عن كل مما يأتي:**

**أ- مسجد قباء .**

- .....  
.....  
**ب- المسجد النبوى الشريف.**  
.....  
.....  
**ج- جبل أحد.**  
.....  
.....

**د- شوارع المدينة المنورة.**

- .....  
.....

**5- صِلْ كُلَّ جَلَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أُ ) بِمَا يَنْسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (بُ ) ثُمَّ أَعْدِ كِتَابَتِهَا كَامِلَةً :**

(( ب ))

(( أ ))

وَتَرَهُ حَلْوَ لَذِيدٍ.

1- لِلْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ عَشَرَ مَنَارَاتٍ

وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ.

2- النَّحِيلُ كَثِيرٌ فِي الْمَدِينَةِ

يَرَاهَا الْقَادِمُ مِنْ بَعِيدٍ.

3- عَمَائِرُ الْمَدِينَةِ حَدِيثَةٌ

وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ .

4- مَقْبَرَةُ الْمَدِينَةِ فِي الْبَقِيعِ

.....

.....

.....

**6- أَجْبُ فِي جَمْلٍ كَامِلٍ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:**

أ- مَاذَا فَعَلَتْ بَعْدَ أَنْ وَصَلَتْ الْمَدِينَةُ الْمُنْوَرَةُ؟

.....

ب- مَاذَا كَانَ شَعُورُكَ وَأَنْتَ قَادِمٌ لِلْمَدِينَةِ؟

.....

ج- صِفْ الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ. وَادْكُرْ أَسْمَاءَ بَعْضَ أَبْوَابِهِ.

.....

.....

د- أَيْنَ تَقْعِدُ قَبَّةُ (\*) وَمَاذَا بَنَى فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

.....

ه- أَيْنَ يَقْعِدُ جَبَلُ أَحْدَ؟ وَمَاذَا حَدَّثَ بَقْرِيهِ زَمْنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

.....

و- صِفْ مباني المدينة وشوارعها.

ز- اذكر ثلاثة من أحياط المدينة.

7- مَنَ اللَّهُ عَلَيْكَ بِطْلُ الْعِلْمِ وَالْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ النَّبُوَّيَّةِ فَقَمْتَ بِزِيَارَةِ أَهْمَمِ مَعَالِمِهَا.  
اكتب موضوعاً تصف فيه ما شاهدته، واستعن بالإجابات عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

1- الأسماء:

ج أمكنة مَكَان

ج حدائق الحديقة

ج بساتين البستان

ج ميادين الميدان

ج نَخْلٌ ، نخيل النخلة

ج حي

جبل أحد.

الروضة الشريفة.

بقيع العرقد.

2- الأفعال:

يَصِلُّ. وَصَلَّ

يَزُورُ. زَارَ

انتشر

وَدَعَ

### ب- كلمات مساعدة :

المدينةُ النبوَّة، طَيْبَةُ الطَّيْبَةِ.

جَبَلُ الرُّمَاةِ.

جبل سَلْعٍ.

الحَرَة، اللابة .

الخندق .

قباء.

وادي العقيق، وادي بطحان.

سور المدينة.

الطريقُ ج

الرُّفَاق

طُرق.

أَزْقَة.

جُسُور.

الجسر

## ٩) المهجع

التمرينات والمناقشة:

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين تسكن؟ ومن يسكن معك؟  
.....

٢- كم دوراً في العمارة التي تسكنها؟  
.....

٢- إملأ الفراغ فيما يلي بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

١- في غرفتي أربعة ..... لأربعة  
(طلاب - أسرة)

٢- بجانب كل سرير ..... للملابس و ..... وكرسي للجلوس.  
(خزانة - مكتب)

٣- ..... العمارة واسع ..... إليه الطلاب في المساء يستنشقون ..... النقي.  
(الهواء - سطح - يصعد)

٤- للعمارة ..... متعددة تطل على ..... نظيفة (شارع - شرفات)  
مشجرة.

٥- تتألف كل عمارة من خمسة ..... في كل دور خمس عشرة .....  
(أدوار - غرفة)

٦- لكل عمارة ..... للنظافة ..... اجتماعي.  
(مشرف - عمال)

٣- رتب الجمل الآتية لتكون منها فقرة ثم أعد كتابتها::

أ- هم متحابون وسعداء في مهجهم.

- ب- يسكن خالد في الغرفة ذات الرقم (ثانية).  
ج- يعيشون حياة إخاء وتعاونٍ .  
د- ومعه ثلاثة من زملائه.
- .....
- .....
- .....
- .....

---

#### 4- ماذا تفعل في المواقف التالية: أ- زارك صديقك في مهجعك؟

- ب- وجدت أوساخًا ملقاة في أرض المهجع؟  
ج- دخلت غرفتك فشممت رائحة كريهة؟
- .....

---

#### 5- هات أسئلة للأجوبة التالية:

- س: ..... ؟  
أ- يهتمُ الطلاب بنظافة مهجعهم.
- س: ..... ؟  
ب- يُرتب سعيد سريره بعد خوضه من النوم.
- س: ..... ؟  
ج- يلقي محمد الأوساخ في سلة القمامة.
- س: ..... ؟  
د- في غرفتي مروحتان كبيرتان.

س: .....؟

ج- يسكن معه في الغرفة ثلاثة طلاب.

## 6- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- في أيّ عمارة تسكن؟ وممّ تتألف العمارة؟

.....  
.....

2- من يسكن ملوك؟ ومن أيّ البلاد هم؟ وماذا يدرسوون؟

.....  
.....  
.....

3- من يشرفُ على سكناك؟ وكيف يعاملك؟

.....  
.....

4- صفات مهاجرك. وما يحتوي عليه؟

.....  
.....

5- كيف تهتمون بنظافة المهجع؟

.....  
.....

6- كيف تعيش مع زملائك في المهجع؟

.....  
.....

7- متى تنامون؟ ومتى تستيقظون؟

.....  
.....

8- ماذا تفعل إذا أردت الاستذكار وزملاؤك نائمون؟

.....  
.....

9- هل مهجعك بعيدٌ عن الشعبة؟

.....  
10- كيف تذهب إلى محل الدراسة كل يوم؟  
.....

---

7- أنت طالب في الجامعة الإسلامية، تسكن في سكن الجامعة.  
أكتب موضوعاً تصف فيه مهجعك مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

---

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

1- الأسماء:

ج عمارت، عمائر.	العمارة
ج أدوار.	الدور
ج أسرة.	السرير
ج الشوارع.	الشارع
ج مشرفون.	المشرف
ج سلالم.	السلّم

2- الأفعال:

يستذكر.	استذكر
يهمّ.	إهتمَ
يصعدُ.	صعدِ
يُرتبُ.	رَتَبَ
ينهض.	نَهَضَ

ب- كلمات مساعدة:

المهجن  
سكن الطلاب .

دورة المياه  
الفناء  
مكيف .  
سلة القمامات .  
عمال النظافة .

ج مهاجع .

ج دورات المياه .  
ج أفنية .

## ١٠) حديقة الحيوانات

التمرينات والمناقشة:

١- أجب عن الأسئلة التالية في جمل تامة:

١- هل زرت حديقة الحيوانات؟ متى وأين؟

.....  
.....

٢- هل في مدینتك حديقة للحيوانات؟

.....  
.....

٣- لماذا يذهب الناس إلى حديقة الحيوانات؟

.....  
.....

٤- صل بين الجمل المتناسبة فيما يلي ثم أعد كتابتها:

حيواناتٌ مختلفة وطيورٌ معروفة .

أ- ذهبت إلى حديقة الحيوانات

ليستمتعوا بِرُؤية ما فيها.

ب- في حديقة الحيوانات

فشاهدت فيها حيواناتٍ مُتنوعةً .

ج- يدخل الحديقة كثيرون من الناس

يُقدّمون للحيوانات الغذاء والماء .

د- يؤتى بِحيوانات الحديقة

من بلادٍ بعيدةٍ بأثمان غالية .

هـ- يحرس الحديقة رجال مدربون

.....

.....

.....

.....

### 3- هات أسئلةً لما يأتي:

أ- ..... ؟ ..... أعجَّبني منظرُ الأسد والنَّمَر في حديقة الحيوانات.

ب- ..... ؟ ..... ذهبت إلى حديقة الحيوانات في عُطلة الأسبوع الماضي.

ج- ..... ؟ ..... يقوم رجالٌ مدربون بحراسة الحديقة.

د- ..... ؟ ..... الفيلُ أكبرُ حيَواناتِ الحديقة.

هـ- ..... ؟ ..... الطاواوسُ أجملُ طائرٍ شاهدته فيها.

### 4- ماذا تفعل في المواقف التالية:

أ- رأيت أسدًا يخرج من قفصه في حديقة للحيوانات؟

.....

ب- شاهدت قرداً جائعاً ومعك فواكهة؟

.....

ج- صَحِبَكَ أحدُ حرَّاسِ الحديقة في تجوالك فيها؟

.....

### 5- أكمل الجمل التالية:

- 
- ..... 1- ذهب راشد إلى حديقة الحيوانات فشاهدَ .....
  - ..... 2- خرج أسدٌ من قفصه فهرب .....
  - ..... 3- أزور حديقة الحيوانات عندما .....
  - ..... 4- الجملُ من الحيوانات .....
- 

## 6 - أذكر جملتين عن كل مما يأتي:

أ- أضخم حيَوان في الحديقة.

ب- طائرٍ يتكلّم.

ج- الحيوانات المائية.

د- أكبر طائرٍ في الحديقة.

## 7 - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- متى ذهبَت إلى حديقة الحيوانات؟ ومن كان معك؟

ب- كم بقِيت في الحديقة؟ وماذا فعلت هناك؟

ج- ما الحيوانات والطيور التي شاهدْتَها؟ وما الذي أُعْجبَك منها؟

د- مَنْ يُقْدِمُ الْغِذَاءَ لِلْحَيْوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا؟

هـ- لِمَا تُحَاطُ الْحَدِيقَةُ بِالْأَسْلَكِ الشَّائِكَةِ وَالْأَشْجَارِ الْعَالِيَّةِ؟

وـ- بِمَ شَعِرْتَ بَعْدَ عُودِتِكَ مِنَ الْحَدِيقَةِ؟

زـ- كَيْفَ يُحِبُّ أَنْ تُعَامِلَ الْحَيْوَانَاتِ؟

حـ- اذْكُرْ حَدِيثًا شَرِيفًا يَحْضُّ عَلَى الرِّفْقِ بِالْحَيْوَانِ.

**8- زرت حديقة الحيوانات مع صديقك، وقضيتُما وقتاً سعيداً.**

تحدث ثم اكتب موضوعاً عن هذه الزيارة الممتعة، واستعن في ذلك بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

**أ- الكلمات الواردة في الدرس:**

**1- الأسماء :**

الحيوان ج حيوانات.

المدرب ج مدربون.

الثمن ج ثمان.

المنظار ج مناظير.

القفص ج أقفاص.

السلك ج أسلاك.

حيوان أليف - حيوان مفترس

بهيمة الأنعام (الغنم - البقر - الإبل).

**2- الأفعال:**

حرسَ يَحْرُسُ.

صِحَبٌ يَصْبَحُ.

إِسْتَمَعَ يَسْتَمِعُ.

## بـ-كلمات مُساعدة:

ج ثَعَابِينُ.	الثُعَابَان	ج فُهُودُ .	الفَهْد
ج أَسْمَاكٍ	السَّمَك	ج قِرَدَة، قُرُودٌ .	القِرْدُ
ج نَعَامُ ، نَعَائِمُ.	النَّعَامَة	ج أَسْوَدٌ .	الْأَسَد
ج بَيْغاوَاتٍ.	البَيْغَاء، الْبَيْغَاء	ج لَبُؤَاتٍ.	اللَّبُؤَة
ج غِرْلَانٌ .	الغَرَال	ج أَشْبَالٌ .	الشَّبِيل
	جَوَّل يَجْوُل بِجَوَالًا.	ج ثَعَالِبٌ.	الثَّعَالَبُ
	نَابُ الْفِيل وَخُرْطُومُهُ.	ج غَابَاتٌ.	الْغَابَة